



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	15 de marzo
Hora de inicio	10:30
Hora de término	
Pueblo indígena	Diaguita
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Lugar	U. de Atacama
Número total de participantes	
Autoridades presentes	<ul style="list-style-type: none">- Ema Pereira (Aut. Tradicional)- Subdirector ULS- Cinthya (DGA)- Cristian (DGA)

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa:

- **9:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **10:40 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **10:45 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **12:00 hrs:** Receso y café
- **12:45 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **14.00 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **13.30 hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad

Comentarios generales y discusión en espacios plenarios



Presentación DGA – Andrea Osés

1. Se pregunta si se enviará la presentación. Y en qué formato.
 - Se responde que se enviará la presentación de manera digital, además del acta de la sesión y las actas de grupo. Además, estas actas serán validadas al finalizar la sesión.
2. Se consulta sobre este proyecto en marco con la Ley CC. Y por lo tanto, se pregunta por la diferencia de este taller con respecto a la consulta indígena. Ya que es lo que corresponde según estándares internacionales.
 - Se responde que la LMCC ya existe y que ahora se está construyendo el plan. Además, se menciona que aún no existen las medidas para consultarlas. Que este es un acto de buena fe en la construcción temprana de estas medidas. Se menciona que este taller no es consulta indígena, que eso es claro y que esta instancia no se disfrazará de consulta indígena.
3. Existe desconfianza sobre este tipo de instancias, ya que ha sucedido que an hecho pasar talleres como consulta indígena.
4. Se pregunta si es participación ciudadana.
 - Se responde que este proyecto corresponde al enmarque en torno a la participación temprana y la recepción de antecedentes, para ir avanzando con diversas etapas de co-construcción de políticas públicas en torno a la adaptación al CC.
5. Se menciona que hay sospechas en torno a esta noción de construcción. Ya que la consulta indígena debe ser previa, y es riesgosa esta línea. Hay hartos cuestionamientos sobre seguridad hídrica en Chile, y las cuencas. Ya que para el pueblo diaguita es parte central en la cosmovisión el agua.
6. Se recomienda dar una segunda vuelta a estos talleres. La consulta lo que hace es llegar a acuerdos con el E°, lo cual no puede ser impuesto. Por lo que es responsabilidad del E° convocar a consulta indígena. Mencionan que consultarán con abogados respecto de los convenios vigentes, en torno a la afectación potencial que podría haber a futuro.
 - Se menciona que se están bajo los límites y mandatos de la LMCC, por lo que esos plazos que aparecen en la PPT, responden a ello.
7. Se menciona que las características son propias para consultar, dan el ejemplo de ley de biocombustibles, y tienen las mismas características. Se menciona que si hay consulta pública, debe haber consulta indígena. Como todos los pueblos.
 - Se responde que este proceso en particular es participación temprana, si eso se exige después, será un proceso aparte.
8. Si se están haciendo estos talleres, respecto de la afectación, es parte de consulta.
 - Se menciona que las medidas son a nivel nacional no a nivel de cuenca.
 - Se responde que los principios se acercan a la consulta, aunque no lo es. Sino, que en la participación temprana son los insumos los que se están recogiendo para la construcción del programa. Si bien se acerca a estos principios, no es consulta.
9. Si es una consulta ciudadana, y convocatoria de taller, se debe tener consulta indígena también.
10. Se habla que debe haber una organización entre pueblos para las exigencias.
11. Se consulta respecto al número de la ley, cuándo se promulgó y si se hizo consulta indígena. Porque no se había mencionado antes. Menciona que se parece al caso del reglamento N° 7 de la ley de derechos de los pacientes, donde la contraloría pidió la consulta a los pueblos. ¿Se puede exigir que haya consulta posterior a la promulgación?
 - Ley 21455, Se promulga en el año 2022, no hubo consulta indígena. Se menciona que en el Art. 34 se habla de multiculturalidad y que el reglamento fue aprobado el año 2024.



- Se responde que no todo es consulta indígena, solo cuando pueda haber susceptibilidad de afectación. En este caso, no se están proponiendo acciones, porque aún no hay nada que proponer. Se garantiza la participación desde un principio, con estas instancias. Se responde, que el CC llegó para quedarse, y sus impactos lo viven los PPII, con sequía y otros desastres.
 - Las especies vivas tenemos 3 caminos: muerte, migración o adaptación. Por ello es que se están construyendo estos planes, para hacer políticas públicas con pertinencia técnica, territorial y cultural. Con el fin que haga sentido al territorio y sus comunidades, incorporando conocimientos científicos y tradicionales. Se invita a que este taller sirva para que entreguen todos los insumos territoriales, soluciones posibles, y potenciales organizaciones.
 - La invitación a manifestar estas respuestas está preparada para el trabajo participativo de taller que se realizará luego de la presentación.
12. Duda a Cristian Nuñez, se pregunta sobre seguridad hídrica, ante la privatización del agua. ¿Cuál es el foco de esta seguridad hídrica?
- Se responde que la seguridad hídrica tiene varias aristas, no solo aquellos que tienen d° de agua, también para eventos extremos, y otras problemáticas. Da ejemplos de taller Colla, el agua de la minera, encauzamiento de canales. Se presenta que no se sigue lo mismo de antes sobre d° de agua.
13. No es en todas las cuencas, que el CC está matando, sino, los privados, es el hombre con permiso del E° para eso. Se menciona diferencia en torno a los glaciares roca. Tienen mucha agua, pero se pierde con los sondajes de las mineras, porque el agua no llega donde tiene que llegar. Porque los gobiernos no van a la alta cordillera, donde están las empresas (EJ: Codelco, Pascualama, sin fiscalización). Se destruyen las cuencas, se secan los ríos, y no es por el CC. Tuvieron muchos tiempos de sequía y aun así tenían agua, pero ahora que están las empresas cambió.
14. Se menciona que el agua está, pero no en los ríos, sino entubado en los cerros. Se pueden hacer pozos, pero no todos pueden, sino los que dan trabajo, es decir la agroindustria. Mencionan que han puesto piedras gigantes para evitar el desborde, y destruyeron los árboles, las hierbas medicinales, es decir, con lo que se sanan y donde se podían sombrear. Combarbalá es una de las primeras poblaciones migrantes climáticas.
15. La info es parcelada, donde se habla de relave o carreteras hídricas, donde no se tienen ideas. En el territorio se sabe quiénes se están apropiado del agua, ya no se puede cultivar, la gente se empobreció, ahora dependen del supermercado y sin plata.
16. Un participa pero ¿para quien? La población recibe pocos sueldos e incluso en las agroindustrias se denuncia que dejan secar las plantas para bajar el calibre y recibir subsidios del Estado de Chile, promoviendo el desperdicio incluso de alimentos que son botados al cerro.
17. Falta que las autoridades vayan al territorio. Allá se ven incluso ovejas tomando orina.
18. En el trabajo de CC y mitigación, ¿como se hará con el código de agua? En los territorios se normalizó que se roben el agua Y que la culpa es del sistema capitalista, y el Estado de Chile vende los territorios. Al final los PPII son la piedra de tope al desarrollo, pero ¿para quiénes es este desarrollo?.
19. Se denuncia que dependen de la voluntad del municipio para recibir el agua en camión aljibe. Donde además se enfrentan a la problemática de parcelaciones con pozos. Se hace la comparación, mencionando que si uno pone un pozo ilegal los llevan presos y en otros casos no pasa nada. Se menciona la falta de empatía y respeto con el pueblo Diaguita.
20. Para los PPII no es recurso el agua, es un elemento natural. No son dueños de la tierra, sino parte de la tierra. Los Estados no pueden seguir pretendiendo que la tierra siga dando



- recursos, hay que retornar a los principios de buen vivir para estas acciones y cambiar los modelos.
21. Hay que aterrizar la desgracia para llevarla a una solución más pertinente. La crisis no es porque la población gasta mas agua, es por el extractivismo, agroindustria, minera, extracción de ripio.
 22. ¿Por qué el E° permite la expansión de las empresas extractivas? Aun cuando hay zonas de escasez hídrica. Ahora por ejemplo, con las desaladoras, en la montaña se da el agua dulce a las mineras y deben abastecerse con esas aguas.
 23. Una política de escasez hídrica tiene que considerar la realidad de los territorios, donde el agua viene desde las mineras, y no necesariamente es segura.
 24. Siempre los pueblos ponen la fe de que el E° hará algo pero no se han visto las soluciones. Ellos ven todos los días la realidad viendo como se expande, viendo como la gente migra porque no puede llevar a cabo sus actividades en el territorio.
 - Se responde que se sabe que el tema del agua es histórico y duro. Por lo que no es fácil. Se menciona que hay gente de distintas regiones y que pronto se responderan las preguntas de forma pertinente a cada territorio.
 25. Se quiere hacer una denuncia desde la montaña. Diciendo que este proyecto viene hace rato, un claro ejemplo, es la mina Pascualama, donde les contaminan el agua, les tapan el canal, mueren los animales, y que han sufrido las consecuencias directas del extractivismo. En el sector de la plata, entre pascualama y potrerillo, las empresas se van y dejan a las comunidades contaminadas y empobrecidas. Además, han tenido amenazas, desde las empresas a las comunidades y dirigentas indígenas. El cambio en las empresas es de nombre, y se habla con la gente que es analfabeta o con baja educación, donde se aprovechan y tienen una falta de respeto a las prácticas culturales como la trashumancia, negando los accesos a la montaña, a la yareta.
 26. Se han hecho denuncias en la DGA, las cuales han salido a favor de las empresas **barrick??**. Ni siquiera se han hecho caminos en las comunidades, y se han hecho sumarios. Es una frustración que complica a las comunidades, porque dicen que las comunidades no son afectadas directamente, a pesar de estar al lado. Ellos están allí desde 1800, mucho antes que las empresas.
 27. Se menciona que deben hacer las denuncias fuera del E°, con los organismos internacionales. Ya que el E° no da soluciones.
 28. Se privatizan los territorios y se transforman en función de las empresas.
 - No desconocen que el agua está en manos de empresas mineras y la agroindustria. Lo que pueden hacer es tener empatía. Hace muchos años se ha hecho mal, sobre la tierra, el agua y el capital, teniendo impactos negativos en la población. Se entiende la rabia.
 - Desde DGA, se da fe de que se está empatizando y que se comprende la problemática. Menciona que esa rabia hay que canalizarla donde corresponde.
 - Menciona que este gobierno firmó Escazú, lo que avanza en torno a tribunales ambientales, y acceso a justicia ambiental. Y que este gobierno está buscando hacer cosas para facilitar la participación y la justicia ambiental. Corriendo el cerco. Asegurando DDHH.
 - Se propone una visión de avance, se comparte la rabia, pero que orienten esa energía en las organizaciones, la participación en estas instancias y a motivar a las autoridades a mover el cerco.
 - Se habla que debe haber más fiscalización, lo cual exige más funcionarios comprometidos, más estado presente en el territorio. Se menciona que tienen razón en las críticas y las quejas, y que las orienten donde corresponde.
 29. Se menciona que viajaron desde lejos, a aprender y que tiene que volver temprano.



30. Cuando hay estas interrupciones sirven para los pueblos para comprender las problemáticas. En el territorio también hay profesionales, y los dejan callados porque son contraparte. Que no se coloquen barreras a las personas que quieren manifestarse o a la gente profesional de los territorios.
31. Se menciona que agua no falta, que el agua está pero que está mal usada, que el gobierno que sea, le faltan pantalones para parar la explotación minera, la contaminación pasa x todo el territorio. El monocultivo, también ha avanzado. Estamos abasteciendo a otros países de fruta y acá no se ven beneficios ni con la fruta más barata (Uva, palta) se debe priorizar la alimentación del pueblo, no otros países.
32. Tienen mucho que decir, faltan herramientas para los pueblos, la legislación es lenta, para las empresas es corta y para los pueblos, es lenta. A pesar de los convenios internacionales. La Corrupción además es normal, y los parlamentarios conocen esta realidad, pero no hacen nada x el empobrecimiento de la población. Se promueve una demanda al E° en torno a estas problemáticas. Y que estos talleres no dan confianza, porque se ha participado en muchos talleres y siempre es lo mismo, sin dar ninguna solución.
33. Se menciona que las acciones del E° tienen consecuencias directas en la autonomía de los pueblos. Caso del ECMPO y las propuestas de modificación (áreas múltiples usos vs. ECMPO).
34. En Illapel están siendo afectados 27 habitantes siendo demandados en juicio civil por no aceptar la ampliación de la servidumbre de paso de la minera los pelambres, incluso 2 adultos mayores de 88 y 89 años. Desde Illapel a Los Vilos.
35. Lo que el pueblo diaguita declara repudiable en su totalidad. Se exige el respeto a nuestros mayores por ser autoridad ancestral según la cosmovisión Diaguita. Así, es mayor la desconfianza, el 20 de octubre del 2023, Se aprobó de forma unánime con la SEREMI medio ambiente Coquimbo, el nuevo proyecto de minera los pelambres, adaptación operacional. Con un nuevo trazado de tuberías y traslado de Cobre.

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

- Sobre trabajo participativo, conformación de mesas de trabajo y delegados/as.

No se termina presentación.

No se hara mesa de mujeres

Se detiene trabajo en grupo para trabajo autónomo del pueblo en una sala sin equipo consultor ni el Estado.

Se lee la declaración del pueblo Diaguita.

Declaración pueblo Diaguita:

Con fecha 15 de marzo del 2014, nuestro pueblo representa a ustedes el repudio total ante la falta del recurso hídrico, mal manejo y usurpación de empresas privadas, todo patrocinado por el Estado de Chile.

Ante lo anterior, exigimos al Estado de Chile la restitución y revitalización del Derecho del agua y las tierras en nuestros territorios.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Hoy ante los representantes del MOP, FAO y Medio Ambiente, firmamos los representantes y voceros a nivel nacional del Pueblo Diaguita.

Anexos

Son parte integral de esta acta para el Pueblo Licanantay, los siguientes documentos generados durante este taller:

Declaración Pueblo Diaguita.

Con fecha 15 de marzo del 2024, nuestro Pueblo presenta a Uds. el repudio total ante la falta del recurso hídrico, mal manejo y usurpación de Empresas Privadas, todo permitido por el Estado de Chile.

Ante lo anterior, exigimos a Estado de Chile la restitución y revitalización del Derecho del Agua y la Sierras en nuestros Territorios.

Hoy ante los representantes del MOP, FAO y Medio Ambiente, firmamos los representantes y voceros a nivel nacional del Pueblo Diaguita.

YASNA BOERIG FAO

CRISTIAN NUNO PIAZ PÉREZ

MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

Nombre	<u>Declaracion</u> #	Ref	Forma
America Perez Gonzalez			
Jose Confratiano Olmos			
Dani Mictel Votz	Julio		
Brenda Elizabeth Garcia Garcia			
Patricia Mundaica Rojas			
AMAND ROBERTO CASAS			
Wilma Campillay Rojas			
Fernando Andres Marin			
Julien Cortes Cortes			
Pablo Cortes Mincheca			
Camila Meneses Blanco			
Leonora Blanco Flores			
David Nuñez Molina			
Katharine Gallegos Espada			
Yohana Rivera Campello			
Janett Costello + Ambler			
Marcos Andrés Cortes			
Rosa Molina Cerezo			
Elizabeth Nuñez Molina			
JOANA AVANA ROSAS			
Gilberto Alvarado Gomez			
Florencia Bonifaz			
Comilio Villegas Araya			
DELIA NUÑEZ VELIZ			
Roniva Pizarro Garcia			

El Heredero Adilés -
de Zaira H.

Margarita González Q. M.

Quétese, comuníquese...



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 1

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Sebastián Norambuena H.
Fecha del proceso participativo	15 - Marzo - 2024
Hora de inicio	12:28 hr.
Hora de término	13:30 hr.
Pueblo indígena	Diaguitas
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Lugar	Universidad De La Serena
Número total de participantes	11
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
1. M. Eugenia Godoy S.	F	Por. Huasco	CID. CHI Passeta Ta Coa	Directiva
2. Veronica Pavez. G.	F	Copiapo.	Amangay Akainik	Presidenta
3. Lizania Gonzales	F	Copiapo.	Amankay Akainik	Socia
4. Virginia Vegas	F	Copiapo.	Amankay Akainik	Delegada
5. Elena Cortés	F	Copiapo	[Ilegible- corazón de arcoíris?]	[matriarca?]
6. Marisol Araya	F	Copiapó	Amankay Akainik	Socio
7. Kiriath Campillay	F	Caldera	Corazón de Arcoiris	Presidenta
8. Luis Toro Villalba	M	Caldera	— " —	Observador
9. Luis Alfaro	M	Copiapó	Amankay Akainik	Socio
10. Camilo Villegas	M	Chipasse Ta	Chipasse Ta Pantonas	Presidente
11. Vilma Godoy Silva	F	Prov. Huasco	CID: Chipasseta Ta Coa	Presidente

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

	Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
1	M. Eugenio Godoy S	F	Ibr. Huelmo	CID. CHI PASSETA	COA Directiva
2	Urrutia Pavez G	F	Copiapo.	AMANKAY AKAINIK	PRESIDENTA.
3	LIZANIA GONZALES	F.	Copiapa	AMANKAY AKAINIK	SOCIA.
4	VIRGINIA VEGA	F	Copiepa	AMANKAY AKAINIK	DELEGADA
5	Elena Botes	F	Copiapó	AMANKAY AKAINIK	MAHOREO
6	MARISA AROYA	F	Copiapo	AMANKAY AKAINIK	SOCIO
7	Kiara Campaña	F	Caldera	CORAZON LEADER	Presidenta
8	Cristóbal Villalba	M	CALDERA	- II -	OBSERVADOR
9	Andrés Alfaro	M.	Copiepa	AMANKAY AKAINIK	NOTA
10	Comité Villalba	M	Chipistote	Chipistote Pastora	Presidente
11	VILMA GODOY SILVA	F	PRU HUANCO	CID:CHIPASSETA TA COA	PRESIDENTA

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Asegurar agua para consumo humano.

Asegurar agua para la biodiversidad: flora y fauna, asegurando en cantidad y calidad

Utilización de agua desalada bajo normativas exigentes que no afecten la biodiversidad

Estudiar la disponibilidad de aguas subterráneas.

Acceso del agua para pueblos indígenas en uso productivo y subsistencia

Uso del agua de carácter cultural (Alzamiento de las aguas)
Año Nuevo Indígena

Conocimiento del Territorio antes de generar un proyecto de ley.

Construcciones seguras frente a eventos climáticos extremos

Fortalecimiento del monitoreo de las aguas usadas por la producción agrícola (aguas contaminadas)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>RECUPERAR TENENCIA DEL AGUA PARA LAS COMUNIDADES</p>	<p>RESGUARDAR AGUA PARA ÁREA PRODUCTIVO QUE NO SEA EXCESIVO</p>
<p>DISTIGUIR DAÑOS DE DESALADORAS A BIODIVERSIDAD MARINA</p>	<p>AGUA PARA ACTIVIDADES TRADICIONALES</p>
<p>RECUPERAR POSIBILIDAD DE ALZAMIENTOS DE AGUAS (CEREMONIA DE BENDICIÓN) → FALTA DE AGUA PARA ESTOS USOS</p>	<p>RECUPERAR CALIDAD DE AGUAS NATURALES DE LA CORDILLERA (NAPAS)</p>
<p>RECUPERAR Y RESGUARDAR CONOCIMIENTO DE LAS COMUNIDADES Y CONSIDERAR PARA LA *</p>	<p>CONSTRUCCIONES SEGURAS FRENTE A CRECIDAS EN EVENTOS EXTREMOS</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Venta de agua utilizada para la agricultura hacia la minería.

Los estudios de impacto ambiental ineficientes. Y afectan la biodiversidad del territorio.

No existe seguimiento de los proyectos urbanos e industriales con afectación a la biodiversidad.

Eventos climáticos extremos; aluviones de mayor intensidad.

La deforestación facilita el arrastre aluvial por precipitaciones de mayor intensidad en un periodo corto de tiempo.

Cambio de uso de suelo, terrenos agrícolas se convierten en parcelas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>LIMITACIONES PARA EL PUEBLO AL MOMENTO DE QUERER EXPLOTAR POZOS (TÉCNICO -FINANCIERO)</p>	<p>VENTA DE AGUA ASOCIADA A AGRICULTURA PARA USOS MINEROS</p>	<p>LEYES PLANTEADAS SIN CONSIDERAR A ACTORES (EN OFICINA)</p>
<p>BUROCRACIA PARA ADEPTACIÓN DE NORMAS, O ACUERDOS EN FAVOR DE LAS COMUNIDADES</p>	<p>AFECTACIÓN DE BIODIVERSIDAD PROYECTOS FOTOVOLTAICOS Y DESALIANZACIÓN EÓLICOS</p>	<p>NO SE CUMPLEN LAS MEDIDAS EXIGIDAS EN LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL → MEDIDAS NO ADAPTADAS A LO QUE SE REQUIERE</p>
<p>AFECTACIÓN DE CAMIONETAS EN CAMINOS DONDE SE DAÑA A FAUNA → LENTITUD EN REACCIÓN PARA RESGUARDO</p>	<p>CONDICIONES CLIMÁTICAS CON EVENTOS QUE GENERAN CATASTROFES</p>	<p>GENERACIÓN DE EVENTOS MÁS INTENSOS DEFORESTACIÓN AUMENTA ESCORRENTÍA EN ESTOS EVENTOS</p>

Socios Académicos:



NO SE REALIZA SEGUIMIENTOS DE LAS ACCIONES DE RESGUARDO AMBIENTALES (ESTABLECIDOS EN ESTUDIOS)

INTERVENCIÓN DE TERRITORIOS SIN INFORMACIÓN CONSTRUCCIÓN EN QUEBRADAS, ORILLAS DE RÍOS (HISTORIA DE LOS RÍOS NO SE CONSIDERA TERRITORIO)

CONSTRUCCIONES SE ESTABLECEN SIN CONSIDERARSE LAS BAJADAS DE AGUA ANTE CRECIDAS

CONTAMINACIÓN DE AGUAS CUANDO ESCURRE EL AGUA EN EVENTOS EXTREMOS AL PASAR POR RELAVES

DISMINUCIÓN DE AGUA NO PERMITE ABASTECER CULTIVOS → SE DEBE COMPRAR AGUA PARA BEBIDA Y PARA REGAR

PARCELACIÓN DE TERRENOS QUITA SUPERFICIE CULTIVADA ALTERA USO DE SUELO → SE RESTRINGE SUP PARA ABASTECIMIENTO Y DEMANDAN + AGUA EN [DESMEDRO]AGRICOLA

LEGISLACIÓN SOBRE EL USO DE SEMILLAS ANCESTRALES

USO DE PLAGUICIDAS PROHIBIDOS EN OTROS SECTORES CONTAMINAN

PERDIDA DE BIODIVERSIDAD EN HUERTOS CASEROS PORQUE FALTA AGUA

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Mantener las ceremonias culturales del pueblo en torno al uso del agua.
(Chaya)

Regular normativas en el uso de agua de mar.

Realizar estudios para la habilitación de pozos.
(Sustentabilidad de las agua subterráneas)

Trabajo colaborativo para la protección del agua.

Aumentar puntos de muestreos de calidad del agua.

Disminuir cobros del agua (subsidijs pueblos indigenas)

Las universidades deben realizar trabajo colaborativo en soluciones en torno al agua.

Respaldo científico de los conocimientos ancestrales en los estudios.

Fiscalizar a empresas en los territorios sobre un uso sustentable del agua cumplimiento a normativas

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>REGULAR NORMATIVAMENTE PARA LOGRAR EL EQUILIBRIO EN CUANTO A USO DE DESALINIZADORAS</p>	<p>ESTUDIO PREVIO CON COMUNIDADES PARA DECIDIR LA EXPLOTACIÓN DE UN POZO (SONDAJES → PIDEN DECLARACIÓN DE I.A.)</p>	<p>FISCALIZAR EMPRESAS QUE USAN EL AGUA → QUE SE PERSIGA LA SUSTENTABILIDAD</p>
<p>MEJORAR LA ATENCIÓN DE SERV. PÚBLICOS E INSTITUCIONALES, PARA ATENCIÓN COMUNIDADES (ATENCIÓN TERRENO E INSTACIAS DE CONSULTAS)</p>	<p>AUMENTAR PUNTOS DE MUESTREO PARA CALIDAD DE AGUA Y MAYOR PERIODICIDAD PARA SABER EL REAL COMPORTAMIENTO</p>	<p>RESPALADAR CIENTIFICAMENTE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES DE LOS PUEBLOS</p>
<p>RESGUARDAR SEMILLAS ANCESTRALES</p>	<p>MANTENER LA CELEBRACIÓN DE LAS CEREMONÍAS “LA CHAYA” AÑO NUEVO INDIGENA</p>	<p>TRABAJO COLABORATIVO ALIANZAS ACADEMIA Y COMUNIDADES TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS Y CONOCIMIENTOS Y ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



DISMINUIR COBROS
DE AGUA PARA
LAS COMUNIDADES
(DEBEN SER SIN COSTOS)

TRABAJAR
COLABORATIVAMENTE
PARA
IMPULSAR
NORMAS QUE
PERMITAN
PROTEGER LA
CUENCA (SUP-SUBT)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 2

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Edward Páez Aguilera
Fecha del proceso participativo	15/03/2024
Hora de inicio	12: 25
Hora de término	
Pueblo indígena	Diaguita
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Lugar	Universidad de La Serena
Número total de participantes	10
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Yovanca Rivera C.	F	Vallenar	As. I Tapua Coñi Nai	Socia
Wilma Campillay	F	Vallenar	As. I Tapua Coñi Nai	Presidenta
Yanett Castillo	F	Vallenar	As. I Tapua Coñi Nai	Secretaria
Juana Alvarez R.	F	Cachiyuyo	Mishqui Guintui	Secretaria
María Inés Alvarez	F	Andacollo	Apusmanta Warmi kuna	Socia
Delia Nuñez Veliz	F	Pta. Lobo	→ Huasco. Punta Lobo	Presidenta
Marcia Albanés	F	La Serena	C. Diaguita F. Indígena [Tekuke]	Representante
Ana Godoi G.	F	Coqbo	C. Hasali Diaguit.	Cacika
Rafael Garcia Perez	M	La Serena	Asociación [Amankay kakan]	Guia Espiritual
Maritza Seura	F	La Serena	-Comunidad Diaguita KayPacha	- Consejera

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



			- Asociación Diaguita Yepün	-Presidenta

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Yovana Rivera C.	F	Vallenar	As. I Tapua Cóni Nái	soeie.
Wilme Campesey	F	Vallenar	As. I Tapua Cóni Nái	Brasante
Janett Castillo	F	Vallenar	As. I Tapua Cóni Nái	Secretaria
JUANA ALVAREZ R.	F	Cachipuyo	Misghu Guintu	Secretaria
MARIA INÉS ALVAREZ	F	Andacollo	ARUSHMANTA WARMI KUNA	SOCIA
DELIA NUÑEZ VELIZ	F	PTA. LOSO	HUASCO. PUMKLOO	PRESIDENTA
Marcia Albarrés	F	La Serena	C. Diaguita F. Indígena	Tekike Representante
Ana Godoy G.	F	Cosío	C. HASALI Diaguita	Escrita
Rafael García Pérez	M	LA SERENA	ASOCIACION AMARILLA	Guia Espiritual
Maritza Jume	F	La Serena	Comunidad Diaguita	Consejera
			Asoc. Diaguita Yepün	Presidente

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- 1: Debe ser una ley, nadie debe ser dueño
- 2: los de la cordillera usan el agua en su beneficio, se retiene y no llega
- 3: En vicuña las personas deben comprar derechos de agua, no pueden reclamar en Paihuano por el agua retenida
- 4: Todo está mal diseñado, eleolíticos, celulares, fibra óptica
- 5: eucaliptos, paltos, pinos consumen mucha agua
- 6: si no se cuida nos quedaremos sin agua, falta ley que resguarde. Aplicar la ley
- 7: no se tocó el tema de las napas subterráneas. no respetan los ciclos de la tierra
- 8:
- 9: se necesita sensibilizar al entorno, a las personas. Hay que generar conciencia
- 10:
- 11: ley sin vacíos, que no pueden moverla a su antojo
- 12: para que se mejore, se debe acotar el derecho de tierra y agua **"nosotros no debemos hacernos cargo"** aplicar convenio 169, ya que no se respeta a menos que se demande
- 13:

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>1</p> <p>Aseguran derecho común sobre el agua cambio constitucional</p>	<p>2</p> <p>Implementen proceso de fiscalización al uso minero en alta cordillera</p>
<p>3</p> <p>Evaluar efecto ambiental/agua de las actividades productivas ([agrícol. /minería])</p>	<p>5</p> <p>Promover la Reforestación con especies nativas</p>
<p>4</p> <p>Ajustan prácticas de [riesgo] y uso del agua</p>	<p>8</p> <p>Aseguran la participación real del PII</p>
<p>6</p> <p>Protegen glaciares y evitan su intervención</p>	<p>7</p> <p>Proteger las fuentes de agua subterránea</p>

Socios Académicos:

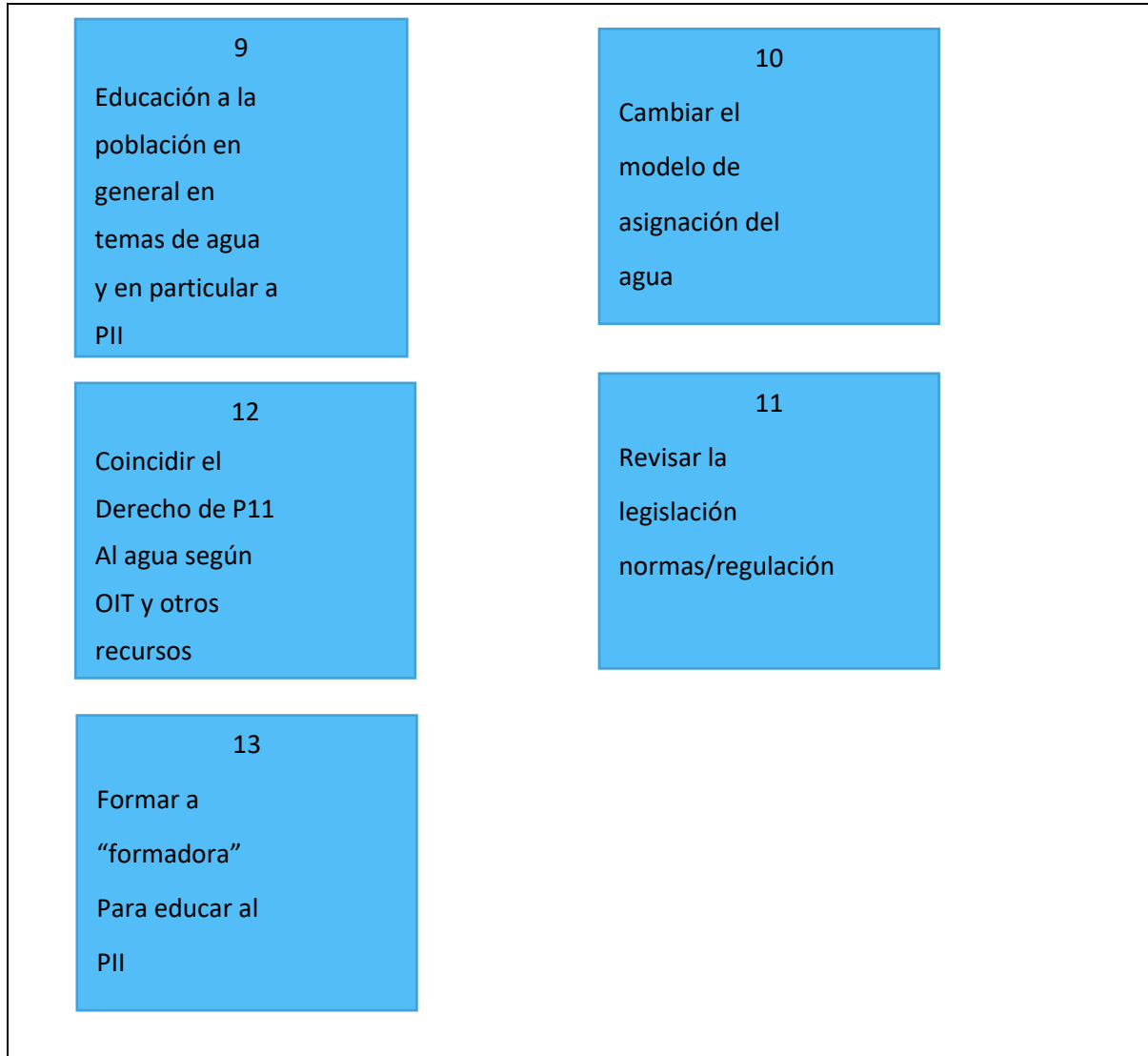




Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Para
Lograr estos objetivos
nuestra piedra de
tope es el estado
donde las leyes no
Están acordes a lo
que necesitamos
para la seguridad hídrica

Ceda en [ilegible]
Que mujeres
Y niños a tierra y agua

Nuevas regulaciones
ambientales
y de energía

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

La ley de Patrimonio
que nuestro estado nos
reconozca como
pueblo originario
con agua y tierra

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 3

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Gonzalo Salvernm
Fecha del proceso participativo	15/03/2024
Hora de inicio	12: 29
Hora de término	
Pueblo indígena	Diaguita
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Lugar	ULS
Número total de participantes	11 +1
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
[Julián] Cortes	M			
Pablo Cortes M.				
Fernando Ardiles				
Carmen Ardiles				
[Yasmina] Galvez				
[Dam] Vega				
Margarita Gonzalez				
Nestor Sepulveda				
Brenda García				
Patricia Miranda				
Amalia				
Katherine Galleguillos				

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

	Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
JC	Juli Cortes Latorre	M			
PC	Pablo Cortes M.				
FA	Fernando Arechiga				
CA	Carmen Arechiga				
YG	Yamir Galvez				
DV	Dani Vega				
MG	Margarita Gomez				
NS	Nerfa Sepulveda				
BG	Brenda Garza				
PM	Patricia Mardas				
A	Amalia				
CG	Caterina Galleguillos				

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amalia: se veían nubes en la cordillera, a punto de llover, pasa una avioneta y después sale el sol y no llueve

PC: Termoeléctrica los Molles se llenan el agua del Rapel. La llegada de [ilegible] empezó todo. Ya que cambió [mar] de agua de canal en canal.

CG: La gente mayor ya no puede participar en instancias, no se puede intervenir el río. Los países compradores tienen estándares altos por lo que deben cumplir y el estado tiene el deber de consultar a los P.I. pero finalmente no se cumplen. Deben consultar antes de estas instancias deben consultar para mejorar las dinámicas consultas.

JC: Las grandes empresas [riegan] en el día y las pequeñas 2 AM

Los diaguitas no son un solo pueblo, son muchos.

MG: Es deprimente. Restitución de las aguas. El gobierno debería haber pagado alojamiento/almuerzo o no haber aceptado esta instancia. El cambio climático se usa como excusa para disimular los efectos de los proyectos

CG: (se levanta y habla a las otras mesas: que deberían juntarse entre ellos antes de estas instancias. Que se vote si no hay consenso

[Dam]: votar derecho al agua /y de tierra.

Habla señora de otra mesa para que se pare.
Se debe hacer valer el tratado internacional

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Otra señora: vienen de lejos y no les pagan almuerzo. No sabían bien a que venían

La mesas de al lado no se unen a la moción

Caballero de otra mesa dice que no pues los temas la tierra separado del agua. Están encadenados

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

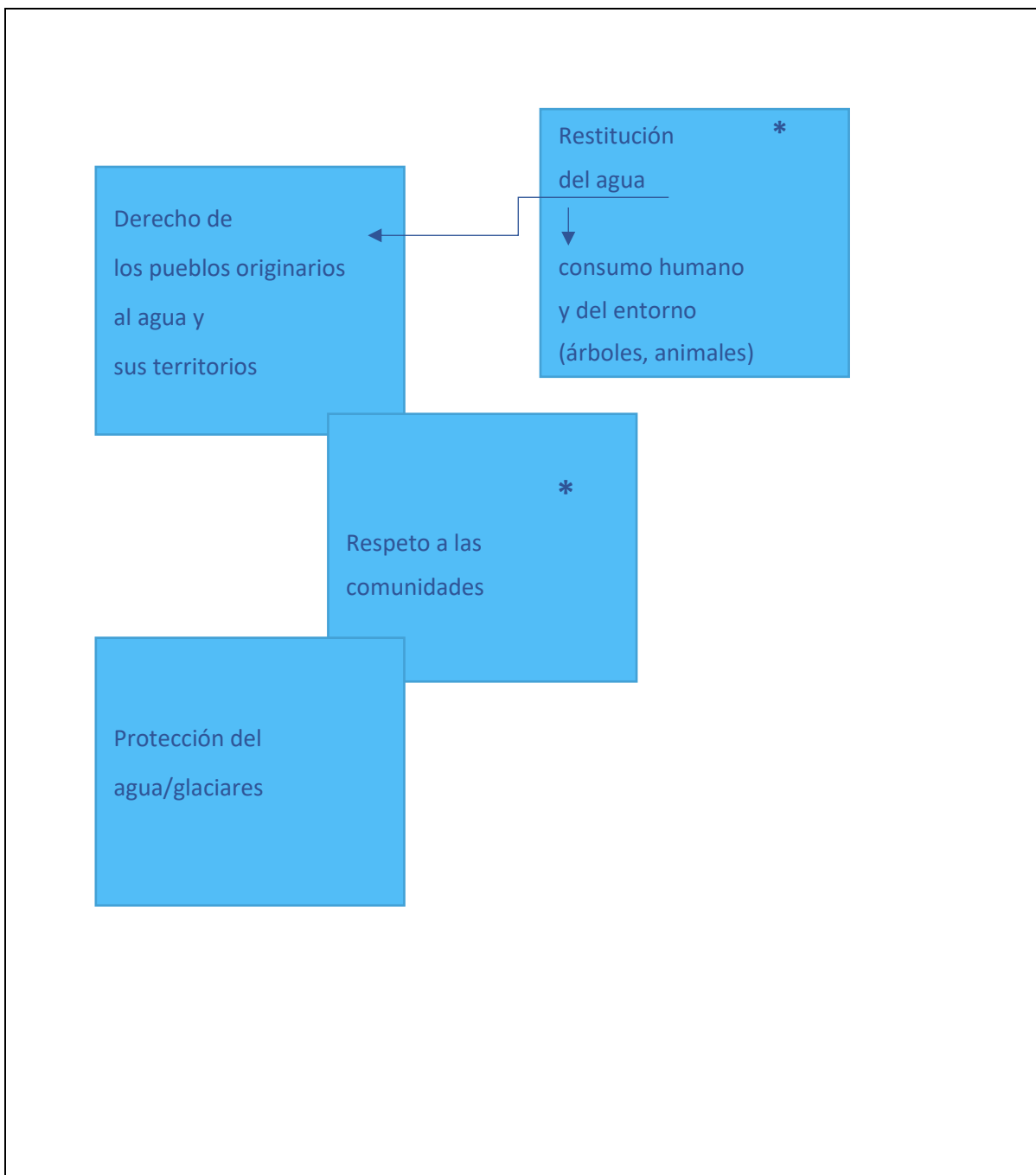


CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amalia: [blaciones] y mineras

Las comunidades de agua de abajo no saben lo que sufren las de arriba

[Dam]: Desarrollo de las mineras en conjunto con P.I.

PC: ESSCO está sacando agua superficial

Socios Académicos:





Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Convenio 169? Garantiza la a agricultura

Amalia: usan agua del canal para regar, tomar, bañarse y les sale zarpullido, cercano a los mega proyectos

MG: no es cambio climático ni sequía, tanto esperar lo que pasa.
Estas instancias son como para dejar "tranquilito" al estado.

MOP y M.A. son desleales

JC: los que tienen la acción son los mismos que hacen las leyes

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.



Socios Académicos:





Identificación de los impactos, todas las comunidades adyacentes a los mega proyectos transnacional

Agricultura → garantizar acceso a la agricultura de los pueblos originarios

Exigir la retribución de las aguas en todos los territorios de Chile

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 4

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Diego Toro H.
Fecha del proceso participativo	15-03-2024
Hora de inicio	12: 25
Hora de término	
Pueblo indígena	Diaguita
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Lugar	Universidad De La Serena
Número total de participantes	10
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Camila Meneses	Femenino	Cabo/ Panul	Diaguitas/Panul	
Leonor Blanco F.	Femenino	Gualliguaica	Comunidad agrícola	Presidenta
José Contuliano	Masculino	guanagueros	[De/Re] Nunna	Presidente
Mirma Alvarez	Femenino	Copiapo	Com. Jupanqui	Anciane
Monica San	Femenino	La Serena	—	—
Ivana Olivares	F.	Salamanca	Com. Taucon	[comurne]
Ismael Hurtado A.	Masculino	Colpe	Comunidad de Colpe	Presidente
Fasiola Ardiles	Femenino	[ilegible]	Amact Tambillos	[Mheolicino]
Gilberto Alvarez	M	Vallenar	Chipasse Ashpa	Consejero
Jioconda Torres O.	F	Los Perales	CID. Tatul Los Perales	Cacica

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Camila Meneses	Femenino	Cabo / Pmull	Comunidad / Pmull.	
LEONOR BLANCO F.	FEMENINO	GUALLICUACHI	COMUNIDAD DE GUALLICUACHI	PRESIDENTA.
JOSÉ CARILIANO	MASCULINO	GUAYQUEROS	RE NUNNA	PRESIDENTE
MIRNA ALVAREZ	Femenino	Copiapó	Com. Jupanqui	Anciana
Monica Sanhueza	Femenino	Los Berles		
Ivanna Quere	F.	Solomónica	Com. Taucan	comuna
Ismael Hurtado A.	Masculino	Colpe	Comunidad de Colpe	Presidente
Fabiola Ordóñez	Femenino	Copiapó	Asociación de Vecinos	Medicina
Gilberto Álvarez	M.	Valparaiso	Asociación de Vecinos	Consejero
Gloria Gómez	F.	Los Andes	E.D. Talcahuano	Coaca.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Como pueblo diaguita se debe recurrir al agua como un ente vivo, y no como un recurso económico

Al considerar un territorio (terreno) debe considerarse su acceso al agua (no separar la tierra del agua)

El estado debe asegurar acceso al agua

Protección de ríos y las nacientes en la cordillera

Protección del sistema completo y no solo sectores puntuales

Protección del agua en todos sus estados (glaciares, fuentes, ríos)

Resguardo de ríos y cuencas (nuestras necesidades dependen del ecosistema)

S.H Para consumo, soberanía alimentaria, perpetuación de la cultura indígena

Sostenibilidad hídrica que se asegure a lo largo del tiempo

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Protección de distintas aguas
→ termales

Considerar el agua como parte de la fiera.
Fuera de usos de privados

Garantías del E° en su protección de ríos

Proteger afluentes y el agua en todos sus estados
-Glaciares
-Bofedales
- G. de roca

Agua y seguridad hídrica para la vida de los pueblos

Socios Académicos:

Recurrir a que el agua sea como algo vivo no como un recurso

Considerar la fragilidad de la cordillera

Considerar el agua como ser que colabora con la naturaleza y los seres humanos

Proteger la cordillera, los nacientes del agua

Seguridad hídrica para el ecosistema + allá del humano

Seguridad hídrica para la soberanía alimentaria

Seguridad hídrica para practicas culturales

D° fundamentales al agua y la tierra

Devolver el agua a los pueblos y no a manos de privados

Prostitución del ciclo hidrológico

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Presencia de comunidad en tierras usurpadas sin derecho a tierra ni agua

Consultas indígenas no vinculantes

Utilización de leyes y normativas de mala forma

Contaminación del recurso hídrico

Aumento de parámetros de contaminación

Falta de claridad al presentar leyes a las consultas

Suavidad de las leyes (muy laxas)

Privatización de las aguas

Inversión y subsidios mal enfocados (se otorgan dineros después de la destitución de los ecosistemas)

Informes de impacto ambiental no demuestran las problemáticas reales

Derechos sobre otorgados, caudal ecológico sólo se planteó después de esto

Barreras legales al impulso de medidas

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Privatización del agua - Constitución de 1980</p>	<p>Corrupción</p>	<p>Indiferencia de empresarios</p>
<p>Intereses económicos en la legislación</p>	<p>[Decreto] 50 y 40</p>	<p>Consultas no vinculantes</p>
<p>Participación no vinculante y cooptada</p>	<p>Contaminación con metales pesados en impunidad</p>	<p>Legislación Ilega tarde. y es muy suave.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Barreras institucionales para proponer acciones

Compensaciones y estímulos a la inversión de privados

Caudal ecológico: en contexto de privatización de agua políticas descontextualizadas

Falta de reconocimiento de territorio, tierra y agua para el pueblo diaguita (fuera de trabajo en taller)

Someter a consulta indígena el plan de adaptación de recursos hídricos (fuera de trabajo en taller)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Prácticas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Consulta indígena

Demanda al estado para visibilizar las problemáticas

Asegurar desde las leyes el acceso y cuidado de los ríos

Investigación del caudal en caso de que no existieran los derechos de aprovechamiento

Denuncia de los pueblos indígenas visibilizando internacionalmente los problemas

Financiar profesionales indígenas que dirijan estudios hídricos

Observatorio del agua intercultural con profesionales indígenas

Inversión en conocimientos, estudios de cuencas

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Judaización y demandas internacionales</p>	<p>Investigaciones de como serían los caudales de ríos si las comunidades tuvieran los D°</p>	<p>Financiamiento para profesionales indígenas para actuar en denuncias</p>
<p>Denuncia de mal uso y privatización del agua</p>	<p>Inversión en formación y conocimientos territoriales</p>	<p>Observatorio Intercultural del agua con profesionales indígenas</p>
<p>Involucrar todos los minist. afectados</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. agricultura - M. ambiente <p>(fuera de trabajo en taller)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siembra de agua - Cosecha de agua - Regeneración y reforestación de cuencas hidrográficas <p>(fuera de trabajo en taller)</p>	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 5

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	María Ignacia Banda Cárcamo
Fecha del proceso participativo	15/03/2024
Hora de inicio	12: 30
Hora de término	13: 37
Pueblo indígena	Diaguita
Región	IV
Comuna	La Serena
Lugar	Universidad de La Serena
Número total de participantes	10
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Pr				
Luz Bugueño	F	Andacollo	Apus Manta [Wuannimuo]	Presidenta
Elizabeth Nuñez	F	Copiapó	Ana Berta Godoy	Secretaria
David Nuñez	M	Copiapó	Ana Berta Godoy	Socio
Kokyalkota	M	"	[ilegible]	Kucoka
Priscilla Gatica	F	Copiapó	Paitane Wica	Socio
Rosa Molina	F	Copiapó	Ana Berta Godoy	Presidenta
Raul Miranda	M	Copiapó	Diaguita Shalom	Presidente
Sbestian Cruz	M	A. Del Carmen	C.I. Patay Co.	Presidente
Lucia Geraldo P	F	Valle del Elqui	Vertiente del Chagual	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Pr Juz Buenavento	F	Andacollo	APUS munita	Presidenta
Elizabeth Lavarez	F	Copiapó	Ana berta Godoy	Secretaria
David Muñoz	M	Copiapó	Ana berta Godoy	Socio
KOKYALKOTA	M	"	KOKYALKOTA	KOKYALKOTA
Rosella Batica	F	Copiapó	Distrito Ulica	GOLEO
Rosa Molina	F	Copiapó	Ana berta Godoy	Presidenta
RAUL MIRANDA	M	Copiapó	DIAGNOSTICA SHALOM	PRESIDENTE
CHRISTIAN RUIZ	M	A. DEL LARREN	CF Paray Co.	PRESIDENTE
Lucia Geraldop	F	VALLE DE EL DIJIL	VESTIMENTAS DEL CHAGUAL	PRESIDENTA

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Explica la dinámica de conversación. Se que es importante considerar que existen distintas problemáticas y experiencia entre los distintos valles presentes: Copiapó, Elqui, Andacollo, Huasco
- Importante proteger afloramientos naturales frente a desregulación. Se señala que no hay escasez de agua sino un problema de su manipulación; falta regulación en la construcción de pozos y coordinación. Problemáticas más humanas que naturales
- Importante el agua para [área] personal, algo que se le enseña a niños/as pero nadie le restringe el agua a las mineras.
- Agua para los animales, preocupación por el bienestar de la fauna local silvestre y doméstica.
- Se alude a un uso integral del agua; no es una sola cosa, estamos hablando de una cosmovisión. **Importancia transversal ("metemos todo en el mismo saco; personas, flora y fauna")**
- La conciencia comunitaria local se ve afectada por las prácticas de las mineras, que ofrecen dinero a los distintos grupos sociales
- * Se ha normalizado la disminución/desaparición del río (Copiapó)
- Importante defender la cultura de los pueblos y su transmisión en la educación intercultural de cierre de espacios
Por ejemplo en las escuelas

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Agua para sustento para ecosistemas acuáticos en zonas medias/baja</p>	<p>Agua para el consumo humano, flora/fauna biodiversidad</p>	<p>Uso agrícola en zona media/baja (Copiapó)</p>
<p>Acceso/ uso agua para ecosistemas/ fauna silvestre</p>	<p>Humedales en zona alta ([Mapeta]) Elqui</p>	<p>Uso agr. para ganadería en zona alta</p>
<p>Zonas medias. afectadas por decisiones de zona alta → Recarga en zona alta</p>	<p>Agua para seguridad alimentaria y la producción agrícola de sustentos</p>	<p>Uso de afloramientos naturales/pozos 40 m 50/60 metros [lecto]</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Además de la desregulación (P1) se menciona la intervención de las mineras, consumo esperado de 27 litros por segundo, peligro de secar el río. APR local ya no está siendo capaz de proveer. Se comenta sobre conversaciones con las mineras (quienes utilizan requisitos legales como cambio de nombre c/ 5 o 6 años), **no se estaría "en contra de ellas" pero no son fiscalizadas y no es posible cuestionar ni regular sus acciones.** Se les ha solicitado exposición sobre el uso del agua (se espera para abril). Existen múltiples evidencias de que las mineras acceden al agua en abundancia, pero esta no llega a las comunidades.



Se consulta sobre los procesos actuales del manejo del agua, en el caso de que eventualmente exista alguno que poner en valor

"Somos hormigas a los pies de un elefante". Se le ha solicitado a las mineras que transparente y muestre sus procedimientos ; y acceso de la comunidad a inspeccionar. Esto se logra con una minera en particular; de las otras se han recibido malos tratos.

Existen diferencias con las comunidades que habitan sectores altos, que autorizan acción contaminadora cuyos impactos se manifiestan a menor altura, afecta más a las comunidades de ese sector

* Se advierte desde otras localidades que los acuerdos con las mineras son una amenaza; en Andacollo se ha vivido malas prácticas afectando el medio ambiente en corto tiempo.

(5 años). Énfasis en el dinero que la mineras ofrecen, montos altos pero a futuro una amenaza la sobrevivencia del valle. Las mineras también forman **trabajadores/profesionales con todo pagado ("aprendices") y les involucran desde muy jóvenes en su acción extractora/**

"El pueblo está comprado" (organizaciones sociales, de jóvenes, escuelas, artesanos) todos reciben dinero y el Estado lo avala

Se señala que los suelos que deberían estar ocupándose en agricultura no se ocupan con ese fin (Copiapó). Desvío irracional de agua, no se conocen sus

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

finés. Se cuestiona el rol de las juntas de vigilancia, es un gran problema la falta de fiscalización.

-Preocupación por que las mismas comunidades pudieran estar permitiendo la apropiación y/o desperdicios del agua al mantenerse en silencio. Sensación de impotencia frente a dificultad de acciones por falta de conciencia y de personas dispuestos a luchar y proteger el agua. Se ha folclorizado la lucha de los pueblos pero no se los respeta.

- Se realiza un análisis a nivel internacional sobre las amenazas a la seguridad de las personas y defensores medioambientales de los pueblos

- Como pueblo diaguita existen limitaciones de reconocimiento y respeto a cultura y raíces, folclorización y lucro. Desventaja frente garantías que tendrían actualmente otros pueblos (ej. Mapuche)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Corrupción instalada en distintos niveles de la administración y la sociedad	Desregulación en uso pozo por las mismas comunidades habitantes	Impacto de canalizaciones en el proceso natural del ciclo del agua
Desilusión con procesos de DD.HH. internacionales y su efecto en el accionar del Estado	Loleo de áreas agrícolas, y abandono de agricultura Parcelaciones	Uso de afloramientos naturales, vertientes con riesgo de uso compartido → sobre uso vertedero, pozos
Desconexión entre las decisiones e impactos a nivel de cuenca entre zonas altas y bajas Ej. Área colla alta v/s valle Diaguita	Desapego y desconexión entre proyectos mineros/capital y el entorno	Impacto de dineros asociados a minería para proyectos sociales sin pertinencia → pérdida de tejido social
Uso desproporcional de el uso agri. por mono cultivos en zonas altas	Desconexión entre demanda territorial de los pueblos y los mecanismos de Naciones Unidas en [matriz] de DD.HH.	Riesgos de aluviones, ante lluvias intensas en zonas altas
Uso económico del agua	APR limitado acceso al agua producto de sobre-explotación minera	Mal uso de agua por minera ej. sistemas de control de polio en dispersión

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Uso de agri sin
deja agri disponible
para uso ecosistemas/
fauna/

No se reconoce
a derecho de
tierra y agua

Minera Arquero con 27
v/s agri de extensión con
afectación sobre
humedales

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Se comenta la importancia de unirse como pueblos dada la gravedad de la contaminación.

Ante la consulta sobre las herramientas y capacidades que se necesitan para hacer frente a la situación. Una herramienta importante a conocer sería el código minero; importante modificarlo, acercarlo a estándares internacionales por ejemplo los ODS, que consideran la importancia del medio ambiente

Privado/estatal:

* Respecto de las prácticas ancestrales de uso racional y protección de los recursos hídricos se responde que es hora de preguntarle a las empresas, investigar a las empresas y dar a las comunidades herramientas para enfrentarlas. Existe una queja sobre lo repetitivo de estos procesos, que llevan mucho tiempo relajándose sin visualizarse mayores resultados.

Se comenta que los organismos internacionales tampoco hacen suficiente por defender los derechos de los pueblos: existen demandas a nivel global de 20 o más años de tramitación sin resultado. Se propone como única vía la acción **directa**. **"Es precisamente del ámbito internacional que vienen las mineras"**. Ejemplo de demandas en la CIDH → - no vinculantes -infructuosas - **"recomendación"**

* Se comenta sobre la necesidad de única institucionalidad indígena a nivel de ministerio, no estar insertos en otras divisiones

* Entre las prácticas cotidianas de protección del agua se menciona a nivel de hogar el reciclaje de agua, se busca proteger lo que queda porque el daño ya está hecho. Prácticas valoradas pero en peligro, se señala que es poca gente que huertea

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Necesidad de regularización aguas subterráneas/pozos comunitarios</p>	<p>Aumento conciencia de las personas sobres el agua y sus distintas discusiones</p>	<p>Inspección en terreno de compromisos sucitas con comunidades</p>
<p>Necesidad de coordinar y mantener la unidad de los pueblos</p>	<p>Fiscalización uso de agua pa distintos usuarios (El agua se está perdiendo)</p>	<p>Necesidades de hacia seguimiento a compromiso y uso de agua minera</p>
<p>Necesidad de revisar/ modificar del <u>código minero</u></p>	<p>Negación a participar e involucrarse en procesos/proyectos mineros (Andacollo)</p>	<p>Incorporación en todo el proceso de desarrollo proyectos mineros → Involucramiento y ser partícipes</p>
<p>Incorporar principios ONU de sustentabilidad en la política del Estado</p>	<p>Reciclaje de agua</p>	

Socios Académicos:

