



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	12 de marzo
Hora de inicio	10:18
Hora de término	13:30
Pueblo indígena	Colla
Región	Copiapó
Comuna	Copiapó
Lugar	U. de Atacama
Número total de participantes	11
Autoridades presentes	Cristián Nuñez: Subdirector DGA Natalia K.: Seremi MMA

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa:

- **9:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **10:18 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **10:30 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **11:30 hrs:** Receso y café
- **12:00 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **13:30hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.

Comentarios generales y discusión en espacios plenarios



Presentación Pamela DGA.

1. Se consulta sobre el resultado de este proceso participativo, al ser un decreto de ley, es una medida administrativa, ¿eso conlleva consulta indígena?
 - Responde Pamela y Cristian que esta es una etapa previa que no tiene medidas concretas para consultar.
2. Se añade que, al ser un decreto de ley, es decir, al finalizar con el plan, eso debería ser consultado. Se consulta qué es lo que se consultará en ese caso. Y en qué momento.
 - Se responde que esta es una etapa de participación temprana
 - Se menciona que temas de gestión de cuencas, por ejemplo, sí se incluiría consulta indígena.
 - En este caso, la consulta indígena es algo que ha aparecido en los otros talleres también, por lo tanto, se levantará la inquietud a nivel nacional. Ya que hasta el momento no hay financiamiento, responsabilidades ni texto sobre el cual consultar.
3. Se consulta también por el nuevo código de aguas, ¿Cuál es la base sobre la cual se trabajará este plan? ¿Cómo se sabe si va a favorecer o no a pueblos indígenas?
 - Se responde que el taller tiene que ver con medidas de cambio climático, no directamente con el código de aguas
4. Se comenta que son puntos muy locales para la magnitud del cambio global. Da la frase de un cacique: “todo lo que le ocurriese a la tierra, le ocurrirá al hombre”. Dando el ejemplo de la desalinización del mar o el derretimiento de polos, y los cambios en precipitaciones en la región. Menciona que se les da a las mineras concesiones que dañan la tierra haciendo la comparación entre el dinero y la disponibilidad de agua. Hoy se sufre el ejemplo de este daño humano que se le hizo a la tierra, con efectos en las temperaturas, la alimentación, la producción, los frutales.
 - Se responde que el diagnóstico hace eco con ello, donde se asocia la vulnerabilidad a diversos cambios que se expresan de distintas formas. Y que justamente esta conversación en los distintos territorios colabora con visibilizar estas condiciones desde la visión de los pueblos.
5. Se pregunta, ¿En relación con el plan, se van a buscar vulnerabilidades y después las medidas? Se mencionan los problemas con los tranques secos, la escasez hídrica y de lluvias, la extracción del litio, que no mejora la situación, sino más bien lo empeoran. Además, la dificultad de ser mujeres acentúa el problema del acceso al agua, se evidencian amenazas en la región. Sobre eso, se busca conocer qué medidas se tomarán a partir de estas problemáticas.
 - Se responde, que estas preocupaciones, usos, intereses son importantes para este proceso participativo. Pero también las propuestas, qué experiencias, saberes, etc. Son valiosos para ser considerados como acciones.
 - Es importante considerar las propuestas y medidas específicas para cada territorio y cada realidad en torno a la seguridad hídrica, reconociendo la necesidad de reconocer las experiencias específicas de las mujeres indígenas en torno a esta problemática, lo cual será considerado además en las siguientes etapas del proceso.
6. Se menciona que no se puede dejar de hablar de CC sin mitigación, adaptación, y compensación. El cambio climático llegó para quedarse y ha sido muy notorio. En la cosmovisión colla hay 4 elementos que no funcionan por sí solos y que cuentan con la energía para la importancia de las acciones que se puedan generar en torno al cambio climático.
7. Se reclama que la difusión fue mala, que la inscripción no fue apropiada.



8. Se menciona en torno al género, que en su cosmovisión se considera dualidad, por lo que no es apropiada la división.
9. Se menciona que FAO con sus fondos no son accesibles a los pueblos indígenas a pesar de su rol en la protección de la biodiversidad.
10. El E° luego de la COP, hicieron mesas, y un montón de trabajo que no tuvo frutos. Se espera que este trabajo pueda tener un trabajo positivo, considerando además como marco el acuerdo de Escazú.
11. Menciona que en su territorio tienen amenaza de extracción de minerales y que están donde las papas queman, y que cuando la institucionalidad hace acciones no necesariamente llegan a buen puerto. Y que para ello los pueblos indígenas siguen resistiendo.
 - Se responde que a partir de estas instancias se busca tener un impacto en la política pública y que ese es el objetivo de estar acá.
 - Se menciona que es complicado el tema. Porque las comunidades son más de 6, y que a veces hay mal uso de las aguas. Que mientras algunos asisten a estas instancia, hay otros que están negociando con las concesiones mineras, vendiendo los recursos naturales. Que si fuera una instancia de las empresas, la sala estaría llena.
 - Se responde que se hicieron los esfuerzos en la convocatoria para llegar a la mayoría de la gente.
12. Se menciona que hay problemáticas como: monocultivo y los pozos de los fundos. Y ahora el Litio y su explotación. Todas las aguas están inscritas, porque es un país legalista. Si no es por los monocultivos, es por empresas, y si las comunidades no tienen inscripción no tienen acceso a agua. No hay permisos para hacer pozos profundos, solo ahondar los que están inscritos.

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

- Sobre trabajo participativo, conformación de mesas de trabajo y delegados/as.

Se realiza mesa exclusiva de mujeres. Pero no de manera excluyente, sino, porque las participantes eran en su mayoría mujeres



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Anexos

Son parte integral de esta acta para el Pueblo Licanantay, los siguientes documentos generados durante este taller:



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 1

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	
Fecha del proceso participativo	12/03/24
Hora de inicio	11:55
Hora de término	
Pueblo indígena	Colla
Región	Atacama
Comuna	Copiapó
Lugar	Fac. Ingeniería UDA
Número total de participantes	5 (4 equipo)
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Pía Gerónimo	Femenino	Copiapó	Ayllu Chiyagua	Socia
Zalema Mancilla	Femenino	Copiapó	Colla P. grandes	Directiva
Violeta palacios C	Warmi	Lameos Vaya	Wayra	Tujse
Marcia Casanova	F	Los toros	Zota jutidel pueblo de los toros	Presidenta
Marcela RS	F	San pedro	Semonia Poblete	Socia fundadora

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Pia Geronimo	femenino	Copiapo	Ayllu Chiyagua	Socia
ZOLENA HONDILLA	femenino	Copiapo	COMA P. OLLAGOS	DIRECTIVA
Violeta Tolosa	F	WARMILANES VEGA	C. WAYRA M. Tupiza	
MARCE COSAROV F.	F	Los Jenes	Comunidad del Pueblo de los Jenes	Presidente
José Manuel RS	F	San Pedro	Seminario Poblete	Socia Fundador.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- No entregar más derechos AA a empresas (de todo tipo)
- Revisar DAA ya otorgados, pensando en el uso de ellos
- Fiscalizar la extracción desde pozos de exploración
- Ajustar la ley (leyes) a las necesidades de los territorios
- Asegurar acceso/derechos de las comunidades al agua
- Proteger el agua (consumo, calidad)
- Respetar el derecho consuetudinario
- Sustentabilidad de bofedales, vegas
- Implementar una efectiva ley de bofedales
- Preservación de prácticas como el cuidado de medicina de hierbas
- Expansión del poblamiento humano (obstrucción de los conjuntos habitacionales)
- Efecto de la expulsión de las empresas
- Que los CPR cumplan su función
- Preservar el patrimonio cultural
- Monitoreo participativo (acción)
- Funcionamiento de algunas comunidades
- Coordinar el actuar del pueblo colla en torno al agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Cultivos anales de ciclo del agua ante incertidumbre en la disponibilidad</p>	<p>Producción de Alfalfa como apoyo a praderas naturales (vega)</p>
<p>Producción agrícola con foco en fruticultuvi, tuna por baja</p>	<p>Acumulación intrapedral vía camiones aljibe</p>
<p>Lagunas en cordillera y áreas de nacimiento no se abandonan. Se resguardan</p>	<p>Zona baja 1000 c/semana no camiones aljibe no municipio. Ley impide otros usos v/s consumo humano</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Riego x turno c/7 días (zona cordillerana)</p>	<p>Trashumancia basada en ciclos de lluvia --> Define modos de vida</p>
<p>Calidad de agua para consumo humano a la baja Zonas altas con problemas.</p>	<p>Zona baja cerca -Pozos 40 m -Abastecimiento Aljibe</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Expulsión territorial de la población.
- Eventos climáticos extremos.
- Extractivismo económico.
- Forma de gestionar recursos del territorio cordillerano.
- Forma de desarrollar la consulta indígena (vinculante /no vinculante).
- Intensificación de la instalación de proyectos de inversión minera (cobre/litio).
- Participación real de las comunidades en los procesos de instalación de los inversores. Quienes participan para acautelar los recursos.
- Sentido de representación de los dirigentes.
- Capacitaciones para fiscalizar/controlar (número de personal)
- Pérdida de la cultura y el desarraigo
- Seguridad alimentaria – Soberanía alimentaria.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Preocupación por afectación sobre el régimen de niebla por campos solares.</p>	<p>Alta intensidad solar y viento</p>
<p>Instalación minera candelario como un punto de inflexión en la realidad de la región --> zona baja principalmente</p>	<p>Ausencia de estudios hidrogeológicos en la cordillera asociada a proyectos mineros</p>
<p>Limitaciones al uso de agua/acumulación en tranque intrapredial</p>	<p>Cambio estacionalidad principalmente por temperatura: Largo verano, mas corto invierno.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Zonas altas sin nieve cambio en régimen de manejo de ganado, todo año ambas</p>	<p>Necesidad de regulación de uso agua para el riego indígena</p>
<p>Desarrollos de proyectos mineros, litio afectando sistemas, lagunares en la cordillera</p>	<p>Modelos explotación recursos sin beneficios locales</p>
<p>Altas temperatura en cordillera generando derretimiento glaciar</p>	<ul style="list-style-type: none"> --> Riego a Norma SAG --> subdivisión tiene + derechos (agua) para habitación --> [no se logra escribir post-it] --> limitación legal de cambio de suelo --> nivelación de terreno estériles

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Trashumancia que restituya la [agricultura]
- Cultivos en no más rotaciones de 4 años
- Manejo hierbas medicinales
- Manejo de plagas y enfermedades de plantas
- Manejo y crianza de ganado
- Recuperación de terrazas
- Purificadora de agua para beber
- Recuperar el riego por tendido para reserva de acuíferos (cuando sea potable)
- Uso de sistema mixto o integrado
- Participación conjunta de los servicios públicos
- Plan de emergencia y desarrollo para los pueblos con enfoque en producción agrícola
- Preserva de los municipios en terreno
- Fondos (empresa) para constituir un fondo común regional para destinar acciones de desarrollo
- Uso de sajon para preservar las fuentes de agua
- Recuperación de planta cultivadas tradicionales (adaptadas a las condiciones ambientales locales)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Gestión de ganado en vegas andinas para control de impacto sobre ecosistemas</p>	<p>Aumento de fiscalización y aplicación de sanciones por mal uso de agua y/o pozos</p>
<p>Desarrollo de modelo/estado hidrogeológico</p>	<p>Implementación/uso de cuotas para restablecer/recuperar sistemas hídricos.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 2

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Paola Rojas
Fecha del proceso participativo	12/03/23
Hora de inicio	11:53
Hora de término	12:54
Pueblo indígena	Colla
Región	Atacama
Comuna	Copiapó
Lugar	Universidad de atacama
Número total de participantes	6
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Roberto Salinas	Masculino	Tierra Amarilla	C.C.R.S	Presidente
Katherine Fernanda	Femenino	Tierra Amarilla	Comunidad Colla rio Jorquera y sus a fuentes	Yatiri
Carlos Doris	Masculino	CICSP	Comunidad indigena colla	Presidente
Cynthia Labra	Femenino	Copiapó	Comunidad tierra del sol	Socio
Jenny Nuñez	Femenino	Copiapó	C. colla	Tesorera
Camila Gerónimo	Femenino	Copiapó	Comunidad Colla Ayllu chiyagua	Socia

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Roberto Salgado	masculino	Tremolaruco	C.L.R.T	Presidente
Katherine Fernanda	Femenino	Tierra Amarilla	Comunidad Calchaqui	Yahri
Carlos Pardo J	Masculino	Ci. C.S.P.	Comunidad Indígena	Presidente
Yvetha Lebar O	femenino	Copapo	Comunidad	Socia
Yenny Huérfano	femenino	Copapo	Comunidad	tesorera
Camila Geronimo F	Femenino	Copapo	Comunidad Calchaqui	Socia

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Se recalca la importancia del recurso para la comunidad, todas las act. **se sustentan en la "madre agua"** los comportamientos de las comunidades responden a los ciclos del agua.
- Se debe asegurar el abastecimiento del agua para la población, se mencionan los altos costos de las aguas entregados por camiones aljibe
- Debido a la variedad de los ciclos o comportamiento hidrológicos, se han tenido que modificar las labores de trashumancia (son más estables en la alta cordillera) por disminución de nevadas y T° que eran perjudiciales para el ganado.
- Es necesario regularizar los DDA existentes para así resguardar el agua para las comunidades Agr. Subsistencia, consumo.
- Las comunidades no tienen agua algunas debieron comprar. Se mencionan que los pocos que tienen agua son en bajos caudales que deben ser distribuidos entre toda la comunidad.
- Los municipios entregan agua social. Pero solo es para consumo humano. Son volúmenes estándares para familias, independientes del Número de integrantes --> se restringe que esta agua sea para riego o animales
- **Se protegen cuerpos de agua como "lagunas" o en las nacientes porque son sagradas**
- Las actividades de trashumancia se realizan resguardando las vegas (manejo carga animal) o (amarillo)
- Los monocultivos han afectado la disponibilidad hídrica del terreno (intervenciones quebradas) y aumento de la demanda de los parrones

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Se han generado estrategias en los cultivos, riegos. Cambio de especie para aprovechar el agua que es escasa --> se ocupan infraestructura para aprovechar el agua de rocío, nieblas.
- En la zona baja se producen cultivos de ciclo corto para escapar de los posibles efectos que conllevan los eventos como heladas.
- Resguardar flora nativa sobre efecto de parcelaciones, esta flora actúa como insumo para el sustento de algunas familias.
- Sobreexplotación del Recurso hídrico de empresas mineras han afectado la prevalencia de especies nativas
- Calidad de agua para consumo --> se debe asegurar en la zona aún hay agua potable pero con calidad deficiente.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Que no se entreguen más derechos de agua a privados (empresas) --> Mineras / Monocultivo</p>	<p>Fiscalización a usos de exploración en caso de mineras</p>
<p>ODS Regularizar el consumo de agua</p>	<p>Que los derechos de agua sean fiscalizados -Comunidad -Usos</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Fiscalización a los organismo del Estado --> DGA</p>	<p>Reconocer complementariedad del agua con la existencia del pueblo Colla</p>
<p>Mas fiscalización a los pagos y la venta de agua. --> Perforación.</p>	<p>Agua como derecho humano --> asegurar declaración con acciones</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



<p>La ley se acorde a los territorios y sus necesidades</p>	<p>Resguardar del agua para los pueblos --> uso exclusivo comunidades indígenas.</p>
<p>Protección de agua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humanos - Animales - Trashumancia - Medicina indígena 	<p>Derecho “consuetu-climario” del agua</p>
<p>Protección de los distintos “tipos de agua”</p>	<p>Protección bofedales y humedales --> ley indígena pueblo colla, proteger las vegas y fiscalizar</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Reconocer bofedales como espacios relevantes para el cambio climático</p> <p>--> Valor patrimonial</p>	<p>En la urbanidad que los CPR cumplan su función</p> <p>--> Uso equilibrado de las aguas</p> <p>--> Ante expansión poblacional</p>
<p>Reconocimiento aguas medicinales propias de los pueblos</p>	<p>Comprender el agua en todos sus afluentes, ciclos y territorios</p>
<p>Buscar mitigación en proyectos extractivistas.</p>	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Limitaciones del uso del agua por la presión y aumento de la demanda de campos agrícolas y mineras.
- Restricciones o limitaciones en el agua que se distribuye para consumo humano.
- Cambios de uso de suelo no regulado. Se está construyendo en terrenos agrícolas.
- Infraestructura como invernaderos no se adaptan tan bien o tienen baja vida útil por efectos del viento, sol (que ahora están aumentando)
- **Las parcelaciones sobre suelos agrícolas "históricas" son dañadas por construcciones o alteraciones del suelo.**
- No se respetan las prohibiciones de parcelación
- No se aseguran las rutas o camino para la trashumancia por privatización de terrenos para plantas fotovoltaicas
- La alteración de flora nativa por parcelaciones, la alteración de la explotación de litio y de las afectaciones de las nacientes de cuerpos de agua
- La calidad de agua potable entregada de manera tradicional limita sus usos en el hogar --> esto por disminución de la cantidad y aumento de la contaminación

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Expansión poblacional y expansión minera</p>	<p>Desplazamiento territorial</p>
<p>Cuencas climáticas. Sequía, aluviones --> modificaran el territorio.</p>	<p>Extracción y modificación del territorio.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Comunidades en la cordillera por la extracción</p>	<p>Negociaciones quitadas y descoordinadas con las empresas</p>
<p>No considerar daños colaterales con: comunidades cercanas, solamente como afectados.</p>	<p>Ds 66. Consultas indígenas inconsultas --> Dice participación real --> No vinculantes</p>
<p>No considerar territorios aledaños en procesos administrativos</p>	<p>Aprobación de inversión minera sin consentimiento de comunidades</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Proyectos sin visión territorial o con iniciativas de participación con comunidades no afectadas</p>	<p>Representación territorial fuera de contexto</p>
<p>Falta de una vista integral de la operación del CC en los distintos territorios</p>	<p>Monocultivo y acaparamiento del agua</p>

Socios Académicos:





<p>Falta de respuesta institucional ante denuncia</p>	<p>Pérdida de soberanía alimentar y de los pueblos</p>
<p>Perdida cultural y desarraigo del pueblo</p>	<p>Perdida trashumancia como practica cultural --> desplazamiento territorial</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Se da como ejemplo las vegas en el sector pesquero como medida adaptable al rubro minero, en periodos invernales para mejoramiento de las cuencas.
- Mayor fiscalización y sanciones regidas sobre las empresas que sobrexplotación

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Trashumancia practica cultural colabora con equilibrio ambiental</p>	<p>Monitoreo participativo con las entidades publicas</p>
<p>Invernada y veranada permite descanso y recuperación del ecosistema</p>	<p>Reforzar [mantenimientos] o fiscalizaciones del estado en las vertientes de agua</p>
<p>Cuidado de la tierra en agricultura --> rotación e intercambio</p>	<p>Involucrar</p> <ul style="list-style-type: none"> -DGA -Agricultura -MMA -CONAF -GORE

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Hierbas medicinales y su extracción consciente --> practica ancestral Colla</p>	<p>Plan desarrollo emergencia CC con asesoría en formas de cultivo</p>
<p>Reconocer distintos territorios y climas para las prácticas de subsistencia y movimientos</p>	<p>Financiamiento para investigación con el CC --> Estado coordina</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Movimientos cíclicos para relacionamiento con el territorio</p>	<p>Fondos de administración local para la acción climática</p>
<p>Quema y manejo de pastizal para mantención del ecosistema</p>	<p>Reforma en la empresa de recursos para subsistencia</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Limpieza del agua con piedras

Fondo común --> empresas para que comunidades accedan a servicios, maquinarias, etc.

Riego tendido --> recuperación de napas y humedales.

Socios Académicos:

