



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	04 de marzo de 2024
Hora de inicio	10:15
Hora de término	14:00
Pueblo indígena	Aymara
Región	Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Lugar	Sala Telemop, Piso 3. MOP Arica
Número total de participantes	16
Autoridades presentes	Rodrigo Sanhueza Director General DGA Andres Esparza Director Regional DGA Region Arica y Parinacota

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa:

- **9:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **10:15 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **11:00 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **12:00 hrs:** Receso y café
- **12:15 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **13.30 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **14.00 hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

Se decide conformar mesas de trabajo mixto entre hombres y mujeres

Se nominan 4 delegados para participar en taller Macrozonal



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Anexos

Son parte integral de esta acta para el Pueblo Aymara realizado en Arica, los siguientes documentos generados durante este taller:

- Tres actas de registro del trabajo grupal y los papelógrafos donde se pegaron post it con ideas
- Un acta de registro de delegación Pueblo Aymara a taller macrozonal



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	06 de marzo de 2024
Hora de inicio	10:15
Hora de término	
Pueblo indígena	Aymara – Quechua - Diaguita
Región	Tarapacá
Comuna	Iquique
Lugar	Salón Oscar Hahn, Universidad Arturo Prat
Número total de participantes	21
Autoridades presentes	Felipe Tapia Director Regional DGA Region Tarapaca Rodrigo Saez Director Regional DGA Region Atacama (en representación Director General de Aguas)

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa:

Actividad (responsable)
Recepción y acreditación de participantes (UC / Socios Regionales) + Café bienvenida
<ul style="list-style-type: none"> • Palabras de bienvenida Autoridad (SEREMI MOP / Director DGA Regional o DGA Nivel Central) • Saludos protocolares moderador (UC / Socio Regional) – presentación equipos DGA, FAO, UC y Socio Regional • Ceremonia (Participantes)
Presentación: Proceso de elaboración del PACC-RH y Vulnerabilidad ante el cambio climático de los recursos hídricos (DGA Nivel Central o Analista DEP, eventual apoyo de Socio Regional)
Diálogo participativo Plenario Inicial (Socio Regional)
<i>Receso (Café + Alimentación)</i>
Diálogo participativo Grupal (UC / Socios Regionales)
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación equipos de facilitación y participantes del grupo + objetivos e indicaciones del trabajo grupal (10') • Conversación sobre 3 preguntas orientadoras (Intereses y Objetivos; Amenazas; Prácticas y Conocimientos) sobre cambio climático y agua (4 OE del PACC-RH – 20' x pregunta orientadora) • Discusión síntesis grupal y validación registro grupo (30' – participantes + UC / Socios Regionales)
Diálogo/Asamblea para elección de delegados (participantes)
<ul style="list-style-type: none"> • Plenario (lectura síntesis grupal) y conclusiones generales - Síntesis acuerdos grupos (UC / Socios Regionales) • Manifestación de delegados para talleres macrozonales (Participantes) • Validación síntesis de acuerdos (UC / Socios Regionales - Delegados)
<ul style="list-style-type: none"> • Distribución encuesta satisfacción física • Cierre de la jornada (Director DGA Regional o DGA Nivel Central) – Recepción Encuesta de Satisfacción



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



La siguiente sección contiene comentarios generales, decisiones, contingencias u otros temas de carácter general levantados durante el taller.

Destacar que luego del saludo de las autoridades; Rodrigo Sáez - director regional de la Región Atacama representando al director general y Felipe Tapia - director Regional Región Tarapacá. Richard, dirigente, se generó una interpelación sobre situación del recurso hídrico en los distintos territorios de la región. Ambas autoridades respondieron y se generó una discusión. Los directores se comprometieron a estar durante todo el taller, para ir conversando con los participantes sobre sus distintas preocupaciones.

Luego de la presentación de Pamela García, DGA nivel central. Francisca Salazar, dirigente Pueblo de Huaviña, Comuna de Huará, destaca la participación de las mujeres en los comités de agua de los pueblos. Además de la importancia de la participación de los presidentes de los comités de agua en este tipo de instancias, la participación llega a ser significativa cuando esta es activa.

Se discute sobre como debiera ser la gobernanza de los derechos de agua. Nivaldo, yatiri territorio Huayca, comuna de Pozo Almonte indica que los efectos no son exclusivos del cambio, sino que también son procesos de desarrollo minero que ha generado daños en el uso de las aguas. Es importante que el Estado debe estar más activo en ver las consideraciones en los territorios de la industria extractiva. Se ha generado una migración forzada a propósito de estos impactos.

Libertad, dirigente social, destaca que los procesos participativos no están cumpliendo los criterios propios de participación.

Rosa Lagos, dirigente social, pregunta sobre si el plan tendrá una visita y conversación en el territorio. Le solicita al director regional que se considere las investigaciones científicas que está haciendo la Universidad Arturo Prat en el territorio de La Tirana. Pregunta al director ¿Es posible que se considere esta información en las políticas de gobierno?. Director pide que tenga confianza en las acciones de gobierno y la investigación que esta también hace, además se enfatiza las distintas redes de investigación que tiene la DGA en la región.

Richard, presidente Asociación Indígena Aymara Campesina Pampa del Tamarugal, pregunta sobre los costos del proceso de formulación del plan. También, pregunta sobre quien definió los objetivos del Plan. Sebastián, moderador, responde como es el proceso del plan. Además, se refiere a la importancia de que más dirigentes participen.

Yanet Challapa, dirigente ADI ecozona Pica indica que el diagnóstico le hubiese gustado que fuera más a nivel territorial y no macrozona. Saber el riesgo de recurso hídrico, es muy importante para los pueblos.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



Se acordó por parte de los participantes en el taller, nominar 4 delegados del Pueblo Aymara y 3 delegados y un reemplazo en caso de requerirse del Pueblo Quechua para asistir al taller Macrozona de pueblos zona norte, a realizarse el **día 20 de marzo en Iquique**.

Al ser consultados representantes del Pueblo Quechua se muestran acordes a la idea de complementar este taller con un Taller que podría realizarse Martes 12 o Miércoles 13 de Marzo en formato virtual en horario PM.

Se acordó que no era necesario la conformación de un grupo exclusivo de mujeres en Taller participativo.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 1

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Jaime Coquelet
Fecha del proceso participativo	04 marzo 2024
Hora de inicio	12:00
Hora de término	
Pueblo indígena	Aymara
Región	Arica - Parinacota
Comuna	Arica
Lugar	Edificio MOP-DGA
Número total de participantes	5
Rango etario participantes	40 – 60

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
María Pacoje	M	LLuta	Asoc. Indígena	Presidente
Janet Alsue	F	Visviri	Asoc. Indígena	Presidente
Eujebio Quela	M	Chisllum	Asoc. Indígena	Secretario
Walter Ramirez	M	Arica	Arica	Secretario
Walter Quispe	Masculino	Chaoi	Com. Indígena	Secretario
Fredy Sebastián Medme		Putre	Ficc Chile	Coordinador

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Maria Paco	M	Lluta	Asox. Indígena	Presidenta
JANET ALVAREZ	F	UISVIRI	ASO. INDIGENA	PRES. de la
Ensebio Queca	M	CHILUWA	ASO. Indígena	SECRETARIO
Walter Ramirez C.	M	Arica	Arica	T. CIUG.
WALTER ALVAREZ	M	CHADUWA	COM. INDIG.	SECRETARIO
Fredy Sebastian Medina	Masculino	Petre	FIRC CHILE	Coordinador

Handwritten signatures and notes on the right side of the table.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

-LLuta, no hay un buen manejo de los recursos hídricos y uno de los objetivos es tener un buen uso de las aguas en LLuta para diversidad de cultivos. Punto de capacitación de agua.

-Como asociación el objetivo es tener un punto de acumulación de agua, ya que se pierde mucha agua, además se buscan proyectos para una correcta repartición de las aguas.

-Construcción de almacenes o embalses para captar aguas y tener mejor uso y administración, se puede rescatar algunos puntos o pozos de agua.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Captación de agua las Chilcas	Plan de acción para manejo de RH (recursos económicos para gestionar desde las comunidades)
Hacer acumulados de agua para que no se pierda hacia el [mo] LLuta. Proyecto para hacer Viable	Fomento [Colectivo] para el recurso hídrico para mantener las comunidades y las personas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Comunidad indígena chapiquiña, 1 río dulce y un río salado, eso ayuda a la diversidad de cultivos, 1 problema es la despoblación, eso genera un mal uso y repartición de los recursos hídricos, una propuesta es vigilar las aguas para su correcto uso, personas se aprovechan de los recursos no funcionan el sistema nuevo de aguas, no se respetan las normas de uso, con uso arbitrario.
- Algunas comunidades son cerradas para compartir.
- Las comunidades sufren diferentes problemas hídricos.
- Muchas veces se rechazan las nuevas modalidades de construcción, se manejó ancestralmente.
- A las personas de edad se les dificulta el manejo del agua.
- Hay pocas formas de conservar a las personas de las comunidades, eso afecta directamente la conservación del patrimonio cultural.
- Incertidumbre frente a temas mineros, por esto se busca proteger las aguas y condiciones de vida.
- hay dudas respecto al impacto de una minera para las comunidades

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Como conservar a que las personas que migran, para volver a sus comunidades	Uso de agua no está respetando [regados] de agua.
Pérdida de las practicas ancestrales del uso de agua.	Desplazamiento humano hace que el recurso hídrico sea utilizado por otras personas.
Conservar el rol agrícola de la zona, alejando la situación minera.	Problemas de uso del agua, las [No se logra entender letra post-it] sin pedir permiso a la comunidad.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Relaves mineros como una amenaza para las Napas y uso de agua.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- La cultura es muy importante en la seguridad hídrica, se respetan y siguen las creencias ancestrales.
- *Complementar lo ancestral con la tecnología.
- Un trabajo en conjunto entre las comunidades y las autoridades para rescatar la cultura y creencias para la predicción del clima.
- Los objetivos abarcan el uso de riego y consumo humano.
- Objetivos: Planes de desarrollo productivos con financiamiento con vista indígena.
- El agua es vida, hay que conservarla, tiene que haber una política que garantice mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas para fomentar la repoblación.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Estrategias: Capacitación para tener disponibilidad posterior, rescatar manejos ancestrales del agua.</p>	<p>Como las prácticas de conocimiento ancestral, fue posible tomar decisiones.</p>
<p>Manejo de rituales es fundamental para el manejo del agua.</p>	<p>Los ritos son fundamentales para generar practicas propias de los pueblos</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



<p>Juntas de [visibilización] para velar por el uso de agua.</p>	<p>Estado con más recursos y de mayor tiempo para fomento productivo de las comunidades.</p>
<p>El APR no funciona, está funcionando para regadío no agrícola.</p>	<p>Instalación de [No se logra entender letra post-it]</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 2

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Patricia Vilca
Fecha del proceso participativo	04/03/2024
Hora de inicio	11:45
Hora de término	13:05
Pueblo indígena	Aimara
Región	Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Lugar	Telemop - Arica
Número total de participantes	5
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Nancy Gómez	Femenino	U. Azapa	Comunidad de Surire	Secretaria
Andrés Huanes	Masculino	Ci lupica	Lupica	[PDTE]
Isabel Choque	Femenino	Calecero Ayco	Propietario	
Richard Fernández	Masculino	Arica	Coordinador Aymara	Coordinador
Martina Ralle	Femenino	[No se logra descifrar]	Presidenta	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Monica Gomez P.	Femenino	U. Aconcagua	Comunidad de Sanja	Secretaria
Andres Huayen	Masculino	CI Lupa	LUPICA	PROTE
ISABEL CHOCOLÉ	Femenino	Collecun	Propietaria	
Richard Fernandez	Masculino	Arica	Coordinador	Coordinador
Martín Calle	Femenino	Parapirua	presidenta	presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Que objetivos creen q' se debe proteger en el recurso hídrico.

> Nancy: Rit consumo humano y agricultura regadío

> Martina: Sin tomar (H2O No vivimos), sin H2O no hay agricultura. H2O es el sustento de Chile.

> Richard: Calidad del H2O, El H2O puede variar y mejorar dependiendo del origen (vertiente, río)

Son importantes los ecosistemas. Se puede ver afectados por el nivel de H2O, Calidad --> Lo que genera el cambio climático.

- Particularidades de la región Ejemplo = Zona extrema / Zona fronteriza. Tenemos 5 cuencas hidrográficas a diferencia de Tarapacá o Antofagasta.

- Las políticas públicas no consideran las particu...

Las políticas públicas gubernamentales deben implementarse para que coexista la minería con el uso de RH.

-Las personas como personas naturales no pueden oponerse a la minería generando un problema.

-El cerro Anocarire hacia camarones preguntan a otros actores y no a los propietarios. No le dan importancia a la opinión de la gente afectada, tanto con la minería como los pozos hídricos.

No afecta a Vitor, Camarones, Codpa. Afectan a los propietarios finales

José (M.A)

Socios Académicos:



-Cerro Anocarrie, sin ingresar al SEIA, se realizó una denuncia para que ingresaran en enero 2024 y fue rechazado por la corte suprema, proyecto fue desistido.

-No hay proyecto minero ingresado en SEIA. Actualmente.

3 áreas silvestres protegidas.

- Convenio biodiversidad UNESCO
- Ramsoun
- Convenio Washington

Ej: En Anocarrie / camarones. Empresa minera instala en donde convergen 3 ríos: Codpa y camarones.

-Agua altiplano saca H2O del valle, si se afecta donde nace el río afecta a todo el ecosistema, lo cual sería una amenaza para la región. La amenaza está en que interviene las nacientes hídricas (donde nace el H2O)

-Hay que hacer análisis de cuencas sobre calidad de H2O, estudios tributarios, vertientes

-La regiónl a han tratado de hacer minera, pero no se ha podido.

-En Iquique es el ejemplo más claro de la contaminación producida por las mineas en las cuencas.

-Cuando se creó la región de Arica y Parinacota los ejes de desarrollo prioritario fueron

1. Agrícola
2. Turismo
3. Servicios logísticos
5. Minero

> Martina

E. Chironta tambien se contamina

> Richard

- Se contamina por la azufrera E. Chironta
- Si el estado no invierte en remediar esta problemática
- El embalse de Chironta se contamina por el río de Azufre

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Calidad del agua</p>	<p>Recursos para humanos / Ganadería / Ecosistema / Salida del agua.</p>
<p>Importante es el agua, es mejorar la calidad del agua como para vivir y para la agricultura.</p>	<p>Resguardar la calidad del agua en el futuro, para consumo humano u agrícola. Comprendiendo la particularidad de nuestra zona.</p>
<p>Agua sana, limpia, sin contaminantes para el consumo. También el agua para [reclusión] animal y vegetal cuidando el medio ambiente.</p>	<p>Obras intervención para gestionar afluentes que afectan los embalses. Mejoramiento calidad.</p>

Socios Académicos:





2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

R.

Hay varios

Ej: Los tratados internacionales

Convenio OIT

Aspecto territorial (privado o fiscal)

Falta voluntad política para implementar los tratados internacionales en normativa sectorial.

Normativa insuficiente, sobre todo en materia de protección de la comunidad indígena y [Ila 2mb].

Ej: Los pomas

Se aprobó por algo político

I.

- La ley indígena está mal para el sector Aymara.
- Se ha respetado la propiedad o territorio desde los ancestros, comunidad indígena lo cual no se refleja en la ley indígena.
- La ley indígena tergiversa la cosmovisión y a la comunidad indígena

-No hay respeto actualmente por parte de las nuevas generaciones por el territorio que era ancestralmente de una comunidad indígena (se repite esta idea por otro participante)

J.

De 7 a 10 años no ingresará la minería a la región de A y P, la señora Isabel consulta a esta medida será así para siempre.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



-No se puede asegurar ni afirmar lo que pase a largo plazo.

--> Richard

Es importante como el E. Chironta. Cuando se realizó una consulta indígena de forma indirecta para su funcionamiento

- Hay daños colaterales fue, ha dejado la construcción del E. Chironta
- No se realizó una consulta indígena a los afectados de forma directa.
- Hay afectación directa e indirecta, pero debe haber involucramiento de ambos actores.

-DOH realizó estudio de como la calidad del H2O afecta a los ríos, producto de la contaminación de la laguna roja (cuenca camarones), se establecieron medidas de remediación que se apoya en el E. Carita...

Otro Ej.: Río Aroma, mezclas de H2O buena y en socoroma con H2O de mala calidad (Río milagro), lo que limito el tipo de cultivo.

El error de la....

Actualizar los títulos de dominio

-No existe regularización de las (acciones)de H2O.

-La mayoría no tiene título para optar a regadío

-No se respetan los tratos ancestrales

-Se crean pequeñas comunidades de agua que limitan su uso a la población o comunidad.

-Se generan conflictos por el territorio, H2O

-Se debe hacer reforma al código del H2O

-Antes el H2O en Socoroma no había corporaciones de agua. Se daba libremente el H2O a personas que lo solicitaban para cultivar.

-Hay gente que tiene agua, pero no tiene tierra y viceversa.

-La división de la tierra y H2O ha sido una de las mayores problemáticas para las comunidades

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



-Cuando el estado produjo las leyes específicas para tierra y H2O ha generado grandes conflictos

-Un plan debería tener particularidades para la región o sector.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Falta voluntad/ Resolver o implementar los acuerdos internacionales en materia ambiental y DDHH a indi...</p>	<p>Modificar la ley del agua indígena. Crear reformas que regularice la privatización actual de algunas comunidades.</p>
<p>Mejorar la ley de tierras y aguas</p>	<p>Proteger a las comunidad de la vente de agua y tierras a los privados.</p>
<p>Aspectos normativos existentes, aspectos territoriales, conversas establecidas, falla de intereses político.</p>	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Conocimientos.

- El H2O se utiliza para regadío
- No se deben intervenir las vertientes

-Se ha cuidado generacionalmente a que las vertientes son de gran importancia para...

- Los bofedales hay que recuperarlos

-7 pozos en el altiplano se generan conflictos sociales cualquier intervención a las...

- Hay que reforestar a los bofedales

-Si se secan los bofedales no llegan animales. Afecta al ecosistema.

-De cordillera a mar se afecta la calidad y cantidad H2O

-Transferencia del conocimiento al sector hídrico.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Conocimiento para no manipular los [yacimientos] "No se tocar"</p>	<p>Mayor información con respecto a la intervención de la empresa minera, la cual a perjudicado al enfermo de las comunidades.</p>
<p>Conservar y reforestar los bofedales</p>	<p>Hay que tener en cuenta los conocimientos ancestrales teniendo en cuenta al cambio climático.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Mayor conocimiento y manejo de las vertientes de agua, respetar acuerdos ancestrales, manejo adecuado y [No se logra descifrar] del recurso hídrico.

Utilización del agua respetando la biodiversidad.

Transmitir conocimiento ancestral de ocupar el agua en el altiplano.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 3

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	José miguel Valdés / Fabian Muños
Fecha del proceso participativo	04/03/24
Hora de inicio	11:40
Hora de término	
Pueblo indígena	Aymara
Región	Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Lugar	Salón Telemop - Arica
Número total de participantes	6
Rango etario participantes	48 a 70 años (40 a 70)

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
1. Silvia Blanco	F	L. Chungara	Temito lago changará	
2. Néstor Flores	M	Chapiqueña	Canal hacienda	
3. Ceyla Morega	F	Putre-Belén	CDminud. Pradier Belén	Secretaria.
4. Isabel Andia	F	Andia	Ticona - Camarones	Secretaria
5. Alicia Gutiérrez	F	Surire - Caracota - Putre	Surire - Caracota - Putre	Presidenta
6. Teodora Castro	F	Surire - Caracota - Putre	Surire - Caracota - Putre	Presidenta

Socios Académicos:





Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
1 Silvia Blanco	F	L. Chungara	Tenito lago Chungara	Secretaria
2 Nestor Flores	M	Chasquima	Canal hacienda	
3 Ceyla Moeiga	F	Putre - Belén	CDM inuá. Tradic. Belén	Secretaria
4 Isabel Andia	F	Andia	Ticóno - camaronés	Secretaria
5 Alicia Gutierrez	F	Surire - Caracota - Putre		Presidenta
2 Teodora Castro	F	Surire - Caracota - Putre		Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Que se busca proteger / intereses y objetivos.

- 1) Las vertientes están consideradas dentro del plan? Y la protección de estas.

Protección de las aguas superficiales y subterráneas. Según las prioridades de las comunidades determinen, ya que cada comunidad, las utilizan de forma diversa.

La amenaza de parte del estado --> poder adueñarse de las aguas

El agua debe ser de un bien nacional para consumo humano de uso público y agrícola.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Preservar vertientes y aguas subterráneas</p>	<p>Las comunidades, serían que tienen que ver como consumo humano y agricultura</p>
<p>No estoy de acuerdo con que el agua sea prioridad consumo humano, también considerar agrícola.</p>	<p>Agua [aticús], Tecnología.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



1ro Bien nacional, consumo humano. 2do Bien territorio comunal – indígena – ganadero – agrícola ADI

Protección de aguas superficiales, subterráneas y eventuales según prioridad de cada territorio. [Pioteca]de ecosistemas de los cuerpos de agua.

Proteger el agua de las empresas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

2) Amenazas

- Actores externos, que pueden dar uso y no cuidado de las aguas.
- Empresas que generan daños
- Cuando no se realiza bien el proceso de la posesión efectiva, las tierras y aguas quedan abandonado.
- Inscriben tierra en CONADI, personas externas.
- Imposibilidad de postular a proyectos por no realización de posesiones efectivas.
- No se respeta las tierras ancestrales.
- Interés de uso de las aguas para uso minero de externos para generar ganancias.
- Bienes nacionales no generan un orden produciendo problemáticas.
- La DGA no considera las formas de cuidados tradicionales propias de las comunidades.
- El turismo, como data alternativa en favor al pueblo que pueda generar ganancias, ya que se hace uso de recursos (turismo sustentable)
- El reemplazo de ferrocarriles x camiones, a una escala desproporcionado, generando contaminación, en distintos aspectos.
- Uso extractivista del agua por diversas, por su uso desmedido.
- Respetar los derechos del río.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Amenaza de los estados con tomarse el agua indígena</p>	<p>Amenaza: Proyectos extractivos, semilleras, minería.</p>
<p>Estado propone políticas, como deshacernos de la Basura, que contamine nuestra agua.</p>	<p>Desconocimiento de leyes, políticas, etc.</p>
<p>Amenaza de los camiones bolivianos que botan basura en la carretera, contaminan las aguas.</p>	<p>Nuevas políticas sin mirada ancestral</p>

Socios Académicos:



<p>Posesiones efectivas no realizadas, generando conflicto interno en las comunidades. Las comunidades no son informadas de solicitudes de aguas y tierras.</p>	<p>Uso de terrenos agrícolas a urbano incide en el agua.</p>
<p>Amenazas: La separación de tierra y aguas, la bucha de información, los proyectos extractivistas, el descontrol en la venta o arriendo de agua.</p>	<p>Carreta R=11CH, descontrol de ingreso y salida de camiones bolivianos. Estado= Respetar el tratado de 1879, transporte – ferrocarril tren, “emisiones de gases” CO2.</p>
<p>Amenaza proyectos extractivos -semilleras - Minería</p>	

Socios Académicos:





3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Mediadas: Practicas y conocimientos.

- Deberían existir personas que sean parte de las comunidades en los estudios, ya que existiría una mejor comprensión.
- El estado debería respetar los títulos antiguos tierra-agua.
- Protocolos que se adaptaban al contexto del clima según iba caminando.
- Los jóvenes de las comunidades perdieron interés en informarse con respecto al que el estado genere: de incentivo, de reunión y compartir.
- La naturaleza les avisaba si se aproximaba una sequía existían sequias de 5 años.
- Los distintos factores en precordillera generan una mayor dificultad en el cuidado y protección.

(Verde): Perdida de aguas y naturaleza, ya que existe un cambio de las tierras de usos agrícolas, y aumento de construcción de casas.

- Llegar con soluciones a los poblados que no poseen agua potable.
- Disminución de la cantidad de agua que se extrae en casi la mitad.
- Desigualdad en la cantidad de personas convocadas en la realización de los proyectos.
- Respeto en el manejo cultural.
- Regidores de aguas, ellos velaban el cuidado de las aguas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>La ceremonia del H2O, leer la naturaleza.</p>	<p>Mantener el agua junto con el territorio y hacer su tradición y costumbres.</p>
<p>Conocimientos tradicionales del uso del agua, conocimiento de las bio- centralidades tradicionales y ceremonias tradicionales. [No se logra comprender post-it] territorial de las comunidades.</p>	<p>Agua-Territorio. Estado: debe respetar títulos de convenio y tratados. Ej: Territorio + agua. Conocer protocolos de comunidades.</p>

Socios Académicos:



<p>Descontrol del estado del uso elegir el agua.</p>	<p>El estado asuma su deuda con los pueblos andinos y genere trabajo serio en los pueblos de forma igualitaria</p>
<p>Mantenimiento de humedales. Crear sistema para que no se sequen las napas</p>	<p>Mantener la memoria viva, incentivar a los jóvenes a creaciones de cuentos y novelas del agua con nuestros pueblos ancestrales.</p>
<p>Estado genere espacio de encuentro e intercambio de conocimientos sobre el agua.</p>	<p>Evita [No se logra comprender post-it]</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 4

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Alexandra Zuniga Vargas
Fecha del proceso participativo	06/03/2024
Hora de inicio	12:20
Hora de término	13:30
Pueblo indígena	Aymara
Región	Tarapacá
Comuna	Iquique
Lugar	UNAP Iquique
Número total de participantes	5
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Richard Challapa	Hombre	Pozo Almonte	ALAC	Presidente
Víctor Suarez	Hombre	Pozo Almonte	[Colak] Quipisca	Socio
Juan Quispe	Hombre	Alto Hospicio	Consultor	independiente
José Mamani	Hombre	Pica	Indígena de Cancosa	Socio
Francisca Salazar	Mujer	Huavina	CIA y CAH	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Richards Challapa	hombre	Pozo Almona	AZAC	Presidente
Victor Suarez	hombre	Pozo Almona	Coax Quipisca	SOCIO
Juan Quispe	hombre	Alto Hospicio	Consultor	Independiente
Jose Mamani	hombre	Pica	Indígena de Canosa	SOCIO
Francisco Salazar	mujer	Huavina	ANCIA y CAH	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Francisca: no saben si todavía los derechos al agua se liberan (aguas (Mineras)).

Quiere proteger los derechos de agua transitorios (Artz) ya que no saben si están protegidas (incertidumbre). Crear restricción de derechos particulares.

José: Garantizar el acceso y consumo humano de la comunidad indígena, también que sepan que ellos (aymaras) no están solo ubicado en la cordillera.

- Quiere saber cuánta agua se consume en Tarapacá? (incertidumbre)
- Cuantos derechos de agua están inscritos

Víctor: No tienen APR, solo tienen bidones, ya que el agua está contaminada por la minera Collahuasi.

Juan: Existe un cambio de matriz, debe existir una planificación con los derechos de agua y que sean entregados de manera justa a la comunidad y organizaciones indígena (DAA especulativos y DAD minero)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Para seguir nuestro recurso hídrico en este momento es que la CCM no vuelva abrir y cierra definitivamente.</p>	<p>Resguardo del área agrícola con respecto a las bajadas de agua.</p>
<p>Fiscalización térmica, por parte de la DGA, en el recurso hídrico por ejemplo monitores.</p>	<p>En cuanto a protección a seguir los derechos del agua y constituir a usuarios indígenas. Poco su uso agrícola y potable. Antzcoa, agua. Comunidades de agua.</p>
<p>Uso productivo, pero respetando el medio ambiente.</p>	<p>Que se de protección al recurso hídrico, para uso del consumo humano, agricultura, ganadería, por parte de las comunidades y organizaciones de pueblos originarios versus el mal uso que tienen algunas empresas en sus procesos productivos en el territorio. Que el agua subterránea sea usada según necesidad prioritario en una emergencia.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Proteger modos de vida y espacios tradicionales agrícolas [(quinoa)]. Que se niegan con la DAA [no se logra comprender post-it] y quebradas. Soberanía [alimentaria] a los pueblos originarios.

De acuerdo a la ley 19253 los pueblos indígenas Aymaras-Atacameños son dueño de sus aguas. Art 64. Interpretativo.

Conservación.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Francisca: En la pampa del T no debería crear comunidades, la mejor forma de proteger esto no tener comunidades --> A menos que tengan consideraciones indígenas --> voto, organización y equitativo.

Francisca: Ley 19.253. Los pueblos indígenas son dueños del agua, art (interpretativo) factor incierto

- El uso y demanda del agua en el futuro es incierta

Víctor: Se secaron las ver vertientes y cuando una minera cerro (paralizo transitoriamente) se generó un cambio positivo (seria buen un estudio) --> caudal del río.

Francisca: Inquietud interés privados sobre la adquisición de derechos de agua (factor).

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Eventos externos → Se lleva terreno agrícola y caminos. Aluviones y [crecidas]</p>	<p>Uso y demanda del agua hacia futuro. Prevalecer ganadería, agricultura y biodiversidad v/s minería.</p>
<p>Incertidumbre en la relación de extracción minera sobre vertientes (altiplano, lagunillas)</p>	<p>Da a especulativos y su impacto en la extracción</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



No hay certidumbre de interés privados y titulares DAA -> Sobre la inscripción/solicitud y regularización del DAA.

Los relaves y botaderos están provocando daño ambiental a las comunidades indígenas.

Que se generen comunidades de agua donde se le otorgue mayor facultad a privados desmereciendo a las organizaciones por uso ancestral

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Prácticas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Francisco: Devolución del agua del minero y DAA especulativo

Richards: Que se generen comunidades de agua se otorgue mejores facultades

- Que se construya un operativo de manejo de recursos hídricos.

Richard: Planificación y distribuir equitativamente los derechos de aprovechamiento de agua Subterránea por parte de la minera y empresa privadas dando prioridad al consumo humano, agricultura, ganadería y biodiversidad, que ejercen los pueblos originarios según su representatividad (comunidad indígena, asociación u otra forma).

Víctor: Las bajadas de agua les lleva una parte agrícola propone 8propone gaviones para la quebrada) de manera habitacional y agrícola.

Francisca: Pueblo indígena deberían tener derecho de inscripción de aguas subterráneas.

Juan: Respetar uso y manejo ancestral de recursos híbridos (3) comunidades.

Juan: Aporte social cultural para mantener las tradiciones al llamado de las lluvias (uso ancestral) Manejado por el juez del agua)

Richard: Protección al recurso híbrido, que el agua subterránea sea usada para de emergencia hídrica solamente (acciones prioritarias) con el foco en el pampa tamarugal.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Creación de estatúo o organización que fiscalice y monitore la calidad del agua de forma constante y en todos los pisos ecológicos de la cuenca (Cordillera, cuenca, costa).</p>	<p>Deberían tener los pueblos indígenas más derecho de inscripción de aguas subterráneas.</p>
<p>Acciones de [gaviones] para protección Qda. Agrícola, habitacional.</p>	<p>El estado debería conservar la cosmovisión de los pueblos indígenas al uso y manejo de recursos hídrico. Llamada luvia</p>

Socios Académicos:





<p>Crear CAS con consideraciones indígenas y de equidad</p>	<p>Planificar y distribuir eficientemente los [P* apues] que devolverán el mineral al estado y que se entreguen a las comunidades y organizaciones indígenas.</p>
<p>Juez de agua como practica ancestral en zonas indígenas (uso eficiente y rol comunitario más del [turno])</p>	<p>Cuencas subt, A. subterráneas sea utilizada hacia acciones priorizadas. Usos en que emergencia hídrica --> Enfocada en cuenca pampa /tamarugal.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 5

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Andres Velez
Fecha del proceso participativo	12:
Hora de inicio	12:20
Hora de término	13:30
Pueblo indígena	Aymara
Región	Tarapacá
Comuna	Iquique
Lugar	UNAD Iquique
Número total de participantes	6
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Janett Challapa D.	Femenino	Pica	Comunidad de Cancosa	ADI PICA
Rolando Aguirre Medina	Masculino	Tarapacá	ASIAD Aymara Tarapacá	Marka PTE
Hugo Supanta C.	Masculino	Illalla	CI Illalla	Presidente
Nubaldo [Cebella] C.	Masculino	Pozo Almonte	[No se logra descifrar]	[Yatri Awatir]
Yasna Lapetillo M.	Femenino	Pozo Almonte	Comunidad Aymara Q.	Consejera
Libertad Díaz	F	Matilla	Asoc. I. Wilho Maka	ADI Matilla

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Janett challapa D.	Femenino	Pica	Comunidad de Caucaza	ADi Pica
IZOLANDO AGUIRRE M.	MASCULINO	TADAPACA	ASIXID APHARA TADAPACA MARKA P	
DAVILA SUPANTA C.	MASCULINO	ILALIA	CE ILALIA	PRESIDENTE
Nubaldo Ceballos C.	MASCULINO	Pozo Almonte	Comunidad Tradicional	Yatiri Amante
Yosna Lopezillo M.	Femenino	Pozo Almonte	Comunidad Agrícola	Consejera
Liberto Díaz T.	F	Matillo	Asoc. T. Villa Verde	Asi Matillo

Handwritten notes and signatures:
 J.A.
 C.A.
 C.A.
 C.A.
 Libertad

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Rolando Aguirre. Profesor, Ing.

- Antiguamente + de 50 años, existió la idea de realizar un tranque (Pachica hacia abajo) con la finalidad de aprovechar el H2O en la pampa del Tamarugal.
- Con los aluviones se pierden las aguas, por tanto, sería buena recuperar este proyecto (Tranque Pachica) con nuevas tecnologías para aprovechar el H2O
- Se debe invertir y depende de los gobernantes actuales, voluntad política.
- Hay intereses creados que no permiten avanzar.
- Aprender a negociar. Ej. Una minera quería Sacar H2O y se opusieron porque se consumirían el H2O y al final la empresa se fue.
- El norte siempre ha sido minero, por tanto, se debe negociar para que las ganancias o beneficios queden en la zona.
- Almacenar H2O para prevenir daños estructurales en las comunidades cuando hay aluviones.

Socios Académicos:



Nibaldo

- Incorporar la comisión indígena
- El H2O es vida. Se practica cultura para hacer llover.

Libertad

- Seguridad Hídrica
- Asegurar la libertad en el acceso para (Pueblos originarios] PPOO
- Derechos de los pueblos originarios y libertad.

Nibaldo

- H2O potable rural indígena . 70% de todas la APR estaban sin operatividad en el 2020, según difusión DOH.
- Falta de fiscalización DOH, deben trabajar con la CONADI --> Para controlar que el agua sea de calidad y consumible.
- Daños sinérgicos producto de la minera afectan la calidad del H2O.
- El H2O para los pueblos es sagrado cuando se separa el H2O de la tierra (suelo) comenzó el problema.
- Pampa Tamarugal falta de H2O que está afectando al principal % al pulmón del norte.
- Las H2O -> utilizadas contaminadas para cultivo producen acumulación en lass personas.
- Se requiere una trazabilidad del H2O.

Nibaldo

- Existen proceso de recuperación del H2O

Janett

- Para agua de la calidad de las personas es una problemática cuando existen elementos como el arsénico.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Interés	
1 consumo / 2 riego / 3 ambiental.	Reconocer los impactos para reconstruir los pueblos.
Pozo Almonte: Proteger agua para los sectores agrícolas de nuestro territorio. Proteger el agua para los grupos humanos que viven en el territorio.	Ambiental: Agua para la cosmovisión indígena. Vida y continuidad.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Seguridad Hídrica. Como derecho, asegurar la libertad en el acceso para PPOO.

APRI: Agua potable rural indígena.

Proteger el agua para consumo, regadíos para la agricultura, conservar el agua para la escasez.

C.N = Catástrofes Naturales. Retomar la idea de tranqui de Pachica para almacenar, prevenir y proteger de C.N

Socios Académicos:





2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Nibaldo

- Transparencia, cohecho y corrupción se ve institucionalmente, en los ejes de desarrollo regional

Rolando

- Se deben crear políticas de largo plazo y no ir cambiando con el gobierno de turno.

Janett

-Uso industrial de caudales dulces mineras usan H2O de napas subterráneas para procesos productivos

Nibaldo

- Se ha producido una falta de transparencia respecto al uso de H2O en minería y las aguas residuales que son desechadas contaminando suelos y acuíferos.

Rolando

- No hay confianza en entes fiscalizadores, se debe verificar si se cumple con las normativas medioambientales.
- No se cree al fiscalizador.

Nibaldo

- **El estado debe ser proactivo y no reactivo.**
- Se realizo denuncia a Collahuasi x proyecto pintado, extrajeron H2O sin permisos. Los pozos están contaminados y la empresa sigue funcionando.
- Falta practica para uso de H2O para agricultura.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Políticas públicas hechas en Santiago.

Libertad

- Debe descentralizarse y conocer la realidad de cada localidad a nivel nacionalidad
- Falta de garantía para mantener el uso ancestral del H2O.

Nibaldo

- Los proyectos mineras y sanitarias han impactado históricamente los territorios, respecto al daño que han provocado.

Cerro Colorado: El pasivo ambiental se va a Matilla, Pica, Huayca, La tirana.

Rolando

- En hoyo hidro-práctica de las P. Tamarugal
- H2O que viene de la cordillera
- Hay que realizar un estudio real y serio sobre la cuantificación del daño causado y que las empresas puedan resarcir el daño causado.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Falta de garantías para mantener el uso ancestral del agua. Tanto para consumo como agricultura. Políticas públicas trabajadas desde los territorios, con pertinencia a los dif. Realidades locales.</p>	<p>Amenazas: Uso industrial, acceso, fiscalización.</p>
<p>Las inversiones extractivas deben mejorar sus gestiones [internación respetando leyes]</p>	<p>Amenazas: Transparencias, cohechos, deslealtad, abuso indiscriminado del recurso.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



<p>Estado debe ser “proactivos” y no “reactivo”</p>	<p>Corrupción, el impacto medio ambiental que provocan las mineras con las aguas del territorio.</p>
<p>Transparencia, cohecho, corrupción, alineamientos al desarrollo regional.</p>	<p>Que podría afectar: Malas políticas que de publicas y de corto plazo. Escasos fiscalizadores</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Acuerdan no responder este punto.

Rolando

- El carnaval es para llamar el H2O y llegue.
- El carnaval es sinónimo de alegría porque llega el H2O.

Nibaldo

- Los rituales. Se realizan normalmente en comunidades.

Libertad

- En los procesos de talleres y diálogos no podemos llegar y comentar nuestras acciones (practica) ancestrales.

Nibaldo

- Hay un respeto por los mayores, se debe consultar.
- Siempre cuando se hace una actividad se realiza una "Pawa".

Janett.

- Comenta que no tenía antecedentes respecto a este tipo de talleres.

Janett

- Cuando se presentan temas específicos, después analizamos complementamos todo.
- Mejorar metodología de convocatoria.

Libertad

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- No hay garantía de participación
- No nos preguntaron inicialmente lo que sea relazaría en estos talleres

Nibaldo.

- En todo hay inicio y un final.
- Esto va para ley o congreso.
- No utilizar mal conceptos, para no faltar a la OIT
- Se están vulnerando nuestros derechos

Janett

- La participación es vinculante

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>No respondemos debido a nuestro sincretismo.</p>	<p>No se responde porque no tenemos la confianza con el equipo consultor</p>
<p>No se responderá.</p>	<p>Nos reservamos el derecho de no dar a conocer nuestras prácticas.</p>
<p>No se comparte el conocimiento ancestral. Solo diré que existen dentro de la comunidad. Prácticas que ayudan a ello.</p>	

Socios Académicos:

