



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	07 de marzo
Hora de inicio	10:20
Hora de término	14.30
Pueblo indígena	Atacameño (Licanantay)
Región	Antofagasta
Comuna	San Pedro de Atacama
Lugar	Junta de vecinos N°1
Número total de participantes	36
Autoridades presentes	SubDirector General de Aguas – Cristian Nuñez (a nombre del Director General de Aguas) Director Regional de la DGA Region Antofagasta– Arturo Beltran Jefa División de Estudios y Planificación DGA – Andrea Osses

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa (simplificado):

Este taller será una jornada de trabajo dividida en cuatro momentos:

- **9:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **10:30 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **11:00 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **12:30 hrs:** Receso y café
- **12:45 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **14.00 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **14.30 hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Comentarios generales y discusión en espacios plenarios

Durante la presentación de Andrea Osses de DGA, se generaron los siguientes comentarios:

Se pregunta sobre la necesidad de consulta indígena. Andrea Osses, responde que la pertinencia de consulta no está en esta etapa ya que no hay una medida específica a consultar.

Se pregunta también sobre la seguridad hídrica y priorización de importancia entre consumo humano de agua versus la naturaleza, ya que debiese existir una conexión entre ambos. Mantener nuestros ecosistemas, se manifiesta, es fundamental para la existencia de nuestro pueblo. Se refuerza la idea que la seguridad hídrica es fundamentalmente en la conservación y la preservación ecosistémica.

La mirada separada de objetivos no da cuenta de las interrelaciones que tenemos entre todos los aspectos de la vida.

Se señala que los objetivos del plan aparecen muy centralistas, las sequías serán cada vez mayores y es necesario tomar medidas. No queda claro como los pueblos indígenas van a participar en los documentos finales del plan. Andrea responde dando cuenta de cada una de las etapas que tiene el proceso de participación indígena, con ello se espera que vayan generándose un conocimiento acumulado. Es importante mirar el plan desde perspectivas sectoriales, para luego ir estructurando en planes nacionales.

Se señala que hay desconfianza sobre estos procesos participativos, dado que no quedan en nada. Parece muy incoherente desde el Estado, seguir entregando concesiones de agua a la industria extractiva, donde eso es lo central en las disminuciones de agua.

Hay menosprecio y vulneración de comunidades por parte del estado.

El uso de las palabras también da cuenta del sentido de lo importante. Mejor hablar de Pacha y no Ecosistema. La Pacha es más trascendental, da cuenta de los sentidos de la vida, de la comunidad y el territorio.

Los planes muchas veces quedan ahí, porque las prioridades no están en cuidar y poner en el centro, lo esencial es la Pacha. Necesitamos planes sinceros.

Falta una etapa previa antes del plan, que es conocer el criterio de la DGA, porque pareciera que este fuera entregar cuotas de extracción de agua. Cuál es el criterio, porque se están entregando concesiones superiores a las que tiene el acuífero en el sector de Tilopozo (por ejemplo).

Subdirector regional DGA, explica que los criterios del nuevo código de aguas (reformado el 2022) están en generar distribución de agua que priorice el consumo de agua humano y preservación de ecosistemas y armonización de las actividades productivas. El nuevo código de agua está permitiendo que el nuevo marco regulatorio entregue más herramientas. Se complementa que el estado cuenta con herramientas desde la autoridad ambiental, es decir, no todas las herramientas son de la DGA.

Se consulta a la DGA, se tiene pensando disponer de medidas de instrumentos más locales, territoriales que permitan contar con datos sobre cambio climático en el territorio. Se agrega el comentario de que las capacidades locales existen y sería necesario reforzar la idea de centros de monitoreo locales.

Se hace la acotación de que los modelos de predicción debieran ser en temporalidades de tiempo mucho menores, dado que 30 años es un período muy amplio. Se responde que el plan va en período de 5 años de medidas que permitan ir adaptaciones de estrategias.

Se pregunta sobre las acciones de corto plazo, han disminuido los cursos de agua. Lo que se tiene claro de acuerdo con las proyecciones es que no tendremos agua en San Pedro para agricultura.

El impacto de la sequía en el ganado en esta zona es fundamental y que no debe quedar fuera.

El estado debe asegurar los ecosistemas y no solo las especies separadas. Todo está vinculado.

El estado reacciona y no es proactivo sobre las consecuencias que está teniendo el cambio climático.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



La situación del Salar de Atacama y el Turismo, los cuales están afectando mucho los sistemas hídricos. Tampoco se tiene en cuenta en las propuestas de gobierno, los conocimientos ancestrales de los pueblos indígenas.

Ya tenemos pérdidas de biodiversidad, no es solo que será y esto debiera estar en el diagnóstico. La estrategia nacional del Litio, va a afectar al pueblo licanantay y eso no aparece en este diagnóstico.

Estos riesgos, tienen responsable, no se causan solos. Porque este permite asumir responsabilidades. El sector privado debiera estar de acuerdo con las medidas para que las avancen. Dónde estarán los pueblos indígenas en el plan y con el resto de los planes. Dónde están las decisiones de los pueblos indígenas. La preocupación es como va a ser considerada la posición de los pueblos indígenas en la toma de decisiones y diseño de instrumentos.

Los pueblos indígenas estamos buscando incidencia en las tomas decisiones del Estado. Es importante para el pueblo Licanantay, tener capacidad de gestión y gobernanza de nuestras aguas. Es insuficiente las capacidades en equipo y recursos de la DGA. Muchas veces el estado no entiende nuestras formas de vida y comprensión del mundo. Los pueblos indígenas no somos quienes contaminamos, nosotros tenemos un Buen Vivir y queremos que nos respeten en esta forma de entender y vivir el mundo.

Se solicita que esto demanda la consulta indígena. Solicitamos que se tenga un documento sobre los pueblos indígenas respecto a nuestra mirada del agua. Estas medidas que surgen del plan deben ir a Consulta Indígena.

Consideración de los pueblos no solo como sujetos de investigación sino también como coautores de estos proceso y planes.

Se mencionan impactos que existen también en el Alto Loa y Calama dejando ver la realidad mas amplia en términos territoriales de la presencia del pueblo Licanantay.

Se plantea la inquietud de poder participar de manera autofinanciada de otros miembros del pueblo Licanantay que participaron en el taller más allá de los nominados en los talleres.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

Se acuerda desarrollar el trabajo participativo con opiniones divididas respecto a mantener un formato plenario o grupal. Finalmente se desarrolla el trabajo a nivel grupal.

Se decide conformar mesas de trabajo mixto entre hombres y mujeres

Se nominan 8 delegados para participar en taller Macrozonal

Anexos

Son parte integral de esta acta para el Pueblo Licanantay, los siguientes documentos generados durante este taller:

- Cuatro actas de registro del trabajo grupal y los papelógrafos donde se pegaron post it con ideas
- Un acta de registro de delegación Pueblo Licanantay a taller macrozonal



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 1

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Isaías Gewa
Fecha del proceso participativo	07/03/24
Hora de inicio	12:30
Hora de término	13:50
Pueblo indígena	Lickan-antay
Región	Antofagasta
Comuna	San Pedro de Atacama
Lugar	Junta de vecinos
Número total de participantes	8
Rango etario participantes	35-65

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Michael Sandon Puca	Masculino	San Pedro	Coyo	Encargado medio A.
Jorge Oney	F	Puna	Puna	Miembro
Margarita Aguilar	M	Catarpe / medioambiente	Catarpe	Medio ambiente
Félix Vilca	F	S.P.A	U.M.A yeye	Medio ambiente
[Yolanda] Fernández	F	Rio Grande	C rio grande	Medio ambiente
Marcela Oruz	F	Salar	Com. Salar	Medio ambiente
Janett López	F	Sequiton	Com. Sequiton	R. Medio ambiente
Lady Sandon		Coyo	Com. Coyo	Dirigente

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional	Firma
Michael Sandoz Poca	Masculino	San Pedro	COYO	Embajador Medio A.	[Signature]
Jorge D'Ortiz	M	PUNTA	PUNTA	MIEMBRO	[Signature]
Margarita Aguilar Ramos	F	Cotape	Medio ambiente cotape	Medio Ambiente	[Signature]
Felix Vilca	M	S.P.A.	U.M.A. yaye	Medio Ambiente	[Signature]
rosarosa fernandez	F	Rio Grande	C.P.R. grande	Medio Ambiente	[Signature]
Marcela Cruz R.	F	SOLOR	Com. SOLOR	Medio Ambiente	[Signature]
Luis López Morales	F	Sesuiton	Com. Sesuiton.	R. Medio ambiente	[Signature]
Lady Sandoz O.	F	Coyo	Com Coyo	Discipente	[Signature]

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Jorge: Partir del principio de las preguntas, prioridades a la vida, la agricultura es vida, antes que ganancias económicas.

Otro principio: Tener en paralelo el conocimiento científico, las preguntas las contestamos desde la experiencia. Principios andinos.

Michael: Los recursos [hídricos] se ven de manera monetaria, turismo es otra amenaza porque cambia la cultura.

Lady: Turismo cultural y turismo comunitario --> dos tipos de cultura realza

Margarita: Falta fiscalización al turismo

Michael: Gran amenaza es el cambio climático --> incertidumbre, sin dejar de lado la cultura.

José Miguel: Dejar los principios en interés u objetivos

Michael: Amenaza

Margarita: Incertidumbre del desarrollo agrícola.

Michael: Se cree que se quemaran los bosques nativos para construcción

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

1 principio de la vida sobre ganancias	Pastizales y cultivos que no se riegan
2. Complementariedad de conocimiento	3. Principio de autonomía y territorio.
Protección de ecosistemas de salares y humedales y protección de extremófilos y afectación producción O2	Protección de las aguas subterráneas
Proteger Patrimonio cultural y material e inmaterial, forma de vida atacameña.	Protección de nuestra PACHAMAMA (tierra madre)
Protección de aguas subterráneas a lo largo del territorio (calidad y cantidad).	1 principio de la vida sobre la generación de [capitalismo] / 2 complementariedad de conocimiento / 3 principio de autonomía y territorio

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Michael: Aquí para algo [sirve] lo de Valparaíso. Las bacterias extremófilas quienes producen oxígeno de igual o superior a los bosques.

La minería afecta a las bacterias, que en consecuencia afectan al oxígeno que se produce.

Lady: La protección de la cultura material e inmaterial, era en protección y amenaza/riesgo.

Félix: Empezar a ver los factores del cambio climático, es una amenaza que la [minería] Trabaja 24 horas, y permitir que se recuperen las napas.

Michael: Amenaza a la buena vida (sobre trabajo), que incluye a la cultura y la tierra.

Margarita: Doble explotación de los recursos y humanos es una amenaza (hídrica/naturaleza)

Jorge: Hay algo más profundo --> La propaganda sobre consumo y sobre tener y obtener los recursos de la "pacha"

Michael: El [Litio] era en decadencia, aquí exhibe el extractivismo. Un futuro incierto de la tecnología obsoleta que llegará aquí --> amenaza.

Margarita: Las aguas subterráneas no tienen protección ni adentro, ni afuera (el pueblo --> el ayllu --> [vertiente] (Rueda del territorio).

Lady: Falta de fiscalización del ciclo completo del agua, tanto de donde (ver) viene y donde termina.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Promoción al sobreconsumo en países desarrollados	Depósito de tecnología obsoleta de países desarrollados.
Turismo Desregulado	Perdida de pasto tomaje (pastizales que no se riega)
Aumento de basura electrónica	Cambios de temporadas por cambio en el clima u otros (cambio ciclos naturaleza que está cambiando)
Conocimiento territorial perdida del conocimiento, protección cultural, patrimonio.	Factor climático incertidumbre. Algo global que viene.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

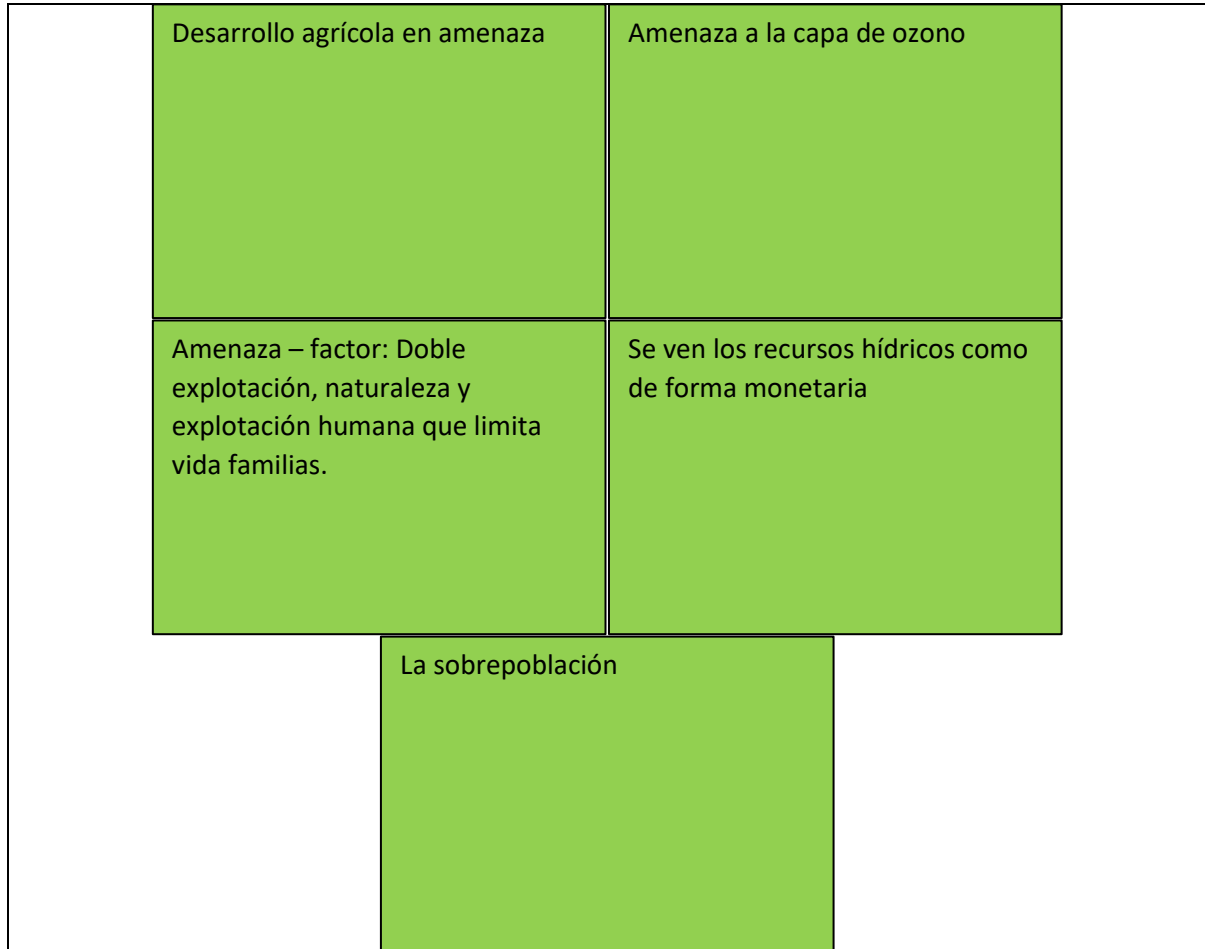


GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



Socios Académicos:





3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Yolanda: Es una preocupación la escasez de agua/lluvia.

Lady: Hay que hablar de las temporadas, su ciclo y como es afectado por personas que no tienen nuestra cosmovisión [(capitalismo)].

Michael: todo aquí en Chile que se trabaje la agricultura, ejemplo con la del [(falta de investigación) y de los subproductos]

Lady: Tomar acción en el aprendizaje de los niños (transmisión y prevención cultural)

Michael: Acción en el recuerdo de los ancestros/ancianos

Lady: Buscar que todos los pueblos tengan su voz.

- **Cada ministerio tiene que tener su unidad indígena**
- Hablar de territorio con los actores del territorio
- Cada territorio/pueblo tiene que tener su normativa diferenciada (sectaria)

Félix: Limitar o ver un tope máximo a la extracción

Lady: Acuerdo que puede ser por temporada la extracción (RCA) Acuerdo lluvia y sequía.

Michael: Crear un centro de ecología y desarrollo (investigación) pero mantener la cultura

Lady: Que se implemente una entidad [sectorial] [no se logra comprender escrito] ambiental aricameña o pluri-atacameña

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Acciones – practicas: Fortalecer al habitar el desierto / respeto a la relación hombre-naturaleza, cosmovisión atacameña</p>	<p>Fiscalización del ciclo completo del agua a lo largo de la cuenca (avioneta, agua rocío, subterránea, superficial).</p>
<p>Falta de avances tecnológicos para preparar módulos de mayor valor. Cuero, chañal, etc. (productos derivados elementos del territorio (dañar).</p>	<p>Agregar pertenencia territorial a la sociedad y acciones. Reconocer contexto territorial de cada pueblo indígena (mapuche, Likanantay, etc).</p>
<p>Promover educación territorial y transición de conocimiento / potenciar ED de los niños / recuerdos de ancianos, antiguos, ancestral.</p>	<p>Unidades indígenas dentro de servicio público / profesionales con conocimiento profesional indígena. Sectorial pero que se respete a nivel nacional.</p>
<p>Reutilización de las aguas negras, grises, etc.</p>	<p>Se implementa entidad [no se logra descifrar] fiscalizadora ambiental atacameña - pluri-atacameña.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



<p>Reconocer y garantizar territorio y autonomía indígena</p>	<p>Otra forma de minera no extractivista</p>
<p>Reutilización de aguas grises. Turismo comunitario para proteger nuestros sitios arqueológicos y patrimonio indígena y entrega empleo a nuestra gente local.</p>	<p>(Ley territorios atacameños), liberar concesiones mismas en territorio indígena (lugares de habitabilidad de las comunidades) Ramsar, Ayllus, etc. Circunscribir explotación a ciertos territorios.</p>
<p>Limitar las extracciones mineras poniendo límites en las cuotas, para que se regeneren ecosistemas y fuentes de agua</p>	<p>Creación de tecnología y ciencia con base cultural (centro)</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 2

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Jaime C
Fecha del proceso participativo	7 de marzo 2024
Hora de inicio	12:30
Hora de término	13:45
Pueblo indígena	Atacameños
Región	II
Comuna	
Lugar	San Pedro
Número total de participantes	8
Rango etario participantes	25-60 años

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
[Fabiola] Gonzales	Mujer	SPA	CPA UMA	Bióloga
Javiera Diaz	Mujer	SPA	CPA UYCA	Abogado
Diego Puca Zuleta	Hombre	SPA	CPA - UMA	Geólogo
Rodrigo [Varbo]	Masculino	Sacaire	Socaire	Monitor
[Jazmín] Cruz	Mujer	Lomas	Lomar	Monitor [no se logra descifrar]
Manuel Siluertre	Mujer	Toconao	SPA Toconao	[Comunero]
Oriana Mons R.	Hombre	SPA	CPA - UMA	[No se logra descifrar]
David Barria	Masculino	SPA	SPA	Socio - comunero

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Fernanda Yáñez	Mujer	SPA.	CRA UTA	Bióloga
Javiera Díaz	Mujer	SPA.	CRA U. JCA	Abogada
Diego Pura Zuleta	Hombre	SPA	CRA - UMA	Geólogo
Rodrigo Jara C.	Masculino	Socaire	Socaire	Monitor
Sossein Cruz B.	Mujer	Pomer	Pomer	Trabajo de campo
Manuel Silvestre	Hombre	Tocoso	SPA. TOCOSO	Comunero
Oranz Mora R.	Mujer	SPA	CRA - UMA	Colectora
DAVID BARRERA	MASCULINO	SPA	SPA	Socio-comunero

Handwritten signatures and notes:
 Quilón
 Squiff
 Quilón
 [Signature]

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

1. intereses.

Oriana, Fabiola, Javiera, Diego, Manuel

--> Fabiola: Ecosistemas

Manuela: se declarado agotada la cuenca de atacama, por tanto, se debe corregir o mejorar esta problemática, mediante objetivos específicos

- Se debe declarar agotada la cuenca de atacama

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Mantener tradición con el uso y práctica del agua	Mantener tradición con el uso y práctica del agua
Donde hay vegetal hay [cuidado] ambiental	Resguardar un [criterio] descentralizado del plan

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenazas (A)

Fabiola: Estrategia nacional litio

Diego: Empresas mineras

Jazmín: Perder la cosmovisión, por cómo ven el agua. Todas las tradiciones al H2O mediante Pawa. No ver el H2O a nivel nacional, chilenos ven de forma diferente a los indígenas.

David y Fabiola: El estado es un amenaza.

Fabiola:

- Hay una ausencia de fundamentos por parte del estado
- Si el estado no entiende sobre la naturaleza no entienden nada
- El plan viene listo con plazos y no nos consultaron
- Se hace catarsis sociales y esto nos canso
- El tiempo es una amenaza porque no da el tiempo que corresponde
- El problema del litio es un problema porque se...

Socios Académicos:



Oriana:

- Una amenaza es la multiplicad de instrumentos
- El privado llega para que el plan sea este o no, para apropiarse del uso de los recursos como el H2O, el privado debe estar al tanto de los planes actuales
- PCC, en los planes sectoriales no está presenta realmente el mundo indígena siendo una amenaza
- Construcción de escenarios realistas como ecosistemas nuestros
- Las personas se les pide un menos uso de H2O x ejemplo en duchas.
- Cada cuenca debe tener sus escenarios
- Hay que reusar el H2O que se produce en domicilios, empresas etc pero se necesita apoyo del estado y propuestas). Gobiernos locales.
- En la cuenca de atacama y cuenca deben converger cuando existe consulta publica
- Hay poco margen de decisión por parte de los P. Indígenas.

Oriana: Rio Vilama se entubo, lo que ha provocado una problemática a los [regentes]. "hay una necesidad real"

Territorialmente, el 31 de marzo cambio por este acuerdo adelantado y las empresas (A)

David

- Estrategias regionales del agua (amenaza) (A).
- Poco tiempo para tomar decisión (A)
- No hay servicios básicos (A)
- La explotación es una amenaza.

Fabiola

- Hay minera que ya han sacado el H2O, actualmente y futuro

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Oriana

- Daño a ecosistemas
- Sobrecargo del daño (salud mental) -> Falta de confianza y medioambiente

Manuel

- La problemática actual del salar es hoy y a futuro
- Tecnicismo
- No hay igualdad de condiciones

Diego

- No hay fiscalización por parte del estado y DEA

Javiera

- Falta fiscalización por parte DGA

Oriana

- No hay fiscalización

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Estrategia nacional de litio</p>	<p>El E. es una amenaza no hay comprensión de la cosmovisión andina.</p>
<p>Empresas mineras. Dado el uso del agua actual y en un pocas autoridades</p>	<p>El poco tiempo para tomar decisiones no se pregunta y hay cansancio</p>
<p>Que se entiendo el agua de uno solo forma. Hay miradas propias de cada pueblo</p>	<p>El E. no entrega los servicios básicos</p>
<p>Muchos instrumentos que genera el E. pero no hay participación activa</p>	<p>ción y toma de decisiones de los planes No estar ausente en la aplic</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



	La explotación del litio es una amenaza	Daños de los ecosistema que ha generado la minería	
	Daño a las relaciones o la confianza entre la comunidad y el E.	Falta de fiscalización de la DGA. No estan los recursos	

Socios Académicos:





3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

3. Practicas

Fabiola

- Actividades culturales relacionadas al recurso hídrico
- Agricultura

Diego

- Ganadería y agricultura. Actividades de pastoreo.

Practicas: La cosmovisión es parecida como pueblo indígena en [gral]

Los atacameños se sostienen mediante vertientes

Hay conexión entre H2O, vertientes y hay organizaciones que gestionan el H2O

Figura "alcalde de H2O", administración del H2O.

Manuel

- Control y distribución del H2O --> por parte de las comunidades, lo cual debiera mantener.
- Entubando mejoro el recurso H, pero se pierden canales ancestrales. Practicas técnicas [comunales]

Practicas = Organización tradicional del H2O (Oriana)

David

- 31 marzo el estado / CODELCO / SOQUIMICH, firman un convenio de advenimiento. Este es un ejemplo real de esta amenaza.
- Debería haber una consulta. Comunal

Socios Académicos:



Fabiola

- El estado debe contar con personal y recursos suficientes para fiscalizar

Diego

- El nivel feátrico se mantuvo por años según indico un geólogo, pero realmente no es así. Por lo cual se insiste en que el estado no entiende la importancia de la comunidad indígena.

Manuel

- La madre naturaleza debería tener un voto

Oriana

- Regar humedales y no trasplantar se alteran los ecosistemas y no se protege realmente al mismo

Diego

- Se utilizan estudios de muy larga data que no se condice a la realidad actual
- Ejemplo balance 87 de la DGA respecto a disponibilidad de H2O en la actualidad

Fabiola

- Datos reales y actualizados de R.H

Manuel

- Hoy nieva 1 día o 30 horas, x lo cual la disponibilidad de H2O ya no es la misma

Diego

- Datos poco representativos, por pocas estaciones v. de monitoreo en el sector.

David

- No hay reciprocidad entre el estado y las comunidades indígenas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Capacitar y compartir con funcionarios del estado para transmitir sobre la cosmovisión del H2O.

Manuel

- El conocimiento es el poder y permite defender

Javiera

- Descentralización del territorio.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Declarar agotada la cuenca del salar de atacama. Restringir el agua. (y el uso de las cuencas)</p>	<p>Práctica cultural por ejemplo limpiar canales.</p>
<p>Contar con datos [realistas] y mas actuales que permitan tener decisiones.</p>	<p>Necesitamos que para trabajar [no se comprende el post-it], los privados importantes.</p>
<p>Practicas culturales de actividades de pastoreo, uso de vege...</p>	<p>El conocimiento [anual] / vivido de las personas de los pueblo. Muy relevante para el plan</p>
<p>Articulación entre municipio y las personas de manera que tengan estrategias de eficiencia de uso del agua. Con disposición de recursos.</p>	<p>Que la gobernante del plan entienda los los pueblos indígenas con una mirada territorial.</p>

Socios Académicos:



Acotar hechos entre el E. y los pueblos originarios.	Que el plan cuente con una definición de vivencia real de los pueblos
Resguardar las vertientes, es ahí donde surge el agua y tienen importancia Resguardar las vertientes de agua sagrada y tienen prácticas de sentir de agua	Importan [No se logra comprender post-it] a los funcionarios del E. sobre el uso del agua y sus formas de vida
Validar la organización tradicional de gestión del agua.	Las técnicas de gestión de agua va en contra de prácticas culturales ancestrales. Necesaria cuidados, prácticas.
Genera condiciones para que los pueblos puedan discutir en igual condiciones entre pueblos y E	[Tener] organismos del E. de mayores capacidades para fiscalización

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 3

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Sebastián Vicuña
Fecha del proceso participativo	07 marzo 2024
Hora de inicio	12:40
Hora de término	13:51
Pueblo indígena	Atacameño / Lickanantay
Región	Antofagasta
Comuna	San Pedro de Atacama
Lugar	JJV N1 S.P-A
Número total de participantes	8
Rango etario participantes	35 - 58

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Rolando Humire	M	S.P.A		
Johny Cruz	M	Toconao	Com. Toconao	
Fredy Tejerena	M	Socaire	Comunidad el solar	Consejero
Teresa Perez Sosa	F	S.P.A	Repr a su familia sosa - Ponchay	Ninguno
[Beniguo] Reyes	M	S.P.A	Asoc. Regantes SPA	Presidente
Bernardo Flores	M	Talabre	Com. Talabre/ganaderos	
Francisco [No se comprende apellido]	M	Toconao	Agricultores	Presidente
Juan Corante	M	S.P.A		

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

	Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional	Firma
1.	Rolando Humire	M	S.P.A	—	—	<i>[Signature]</i>
2.	Johnny Cruz	M	Tocando	Com. Tocando	—	<i>[Signature]</i>
3.	Fredy Tejaeria	M	Socaire	Comunidad Socaire	Consejero	<i>[Signature]</i>
4.	Teresa Perez Sosa	F	S.P.A.	Reps. de su Familia	Ninguno	<i>[Signature]</i>
5.	Bonifacio Reyes	M	S.P.A.	Asoc. Regantes SPA	Presidente	<i>[Signature]</i>
6.	Bernardo Flores	M	Talabre	Com. Talabre/ganderos	—	<i>[Signature]</i>
7.	Francisco Espinosa	M	Tocando	Agricultores	Presidente	<i>[Signature]</i>
* 8.	Juana Coronado	M	SPA	—	—	<i>[Signature]</i>
9.						
10.						
11.						
12.						

* Llegó a mitad de la actividad, por eso elige no opinar ni firmar

Socios Académicos:



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Bernardo: El ganado murió con el granizo, eso antes no ocurría. El granizo deteriora la regulación del pasto para camélidos.

Sebastián: Explica las preguntas y sugiere parar más tiempo en la 1 y 3 (que tiene 2 partes) sigue 10 min seguridad hídrica. Los sgtes 30 minutos q se dediquen a "acciones".

Interes.

Johny: Amenaza son las empresas que extraen liti... Amenaza el gas. Dio para a la explotación de nuestra cordillera: tere, pujse, salar aguas calientes eso le preocupa. El gob. Da el pare no más, por eso nuestras comunidades Lickanantay protesta. No hay ley que proteja nuestras aguas realmente. Eso matara a todos los animales, y las aguas llegara contaminadas.

Fredy: 2006 - 2007, tuvieron problemas con el gas por el tema pampa [colorada], Extracción de agua dulce + 1000m3 por parte del MEL recién ahí el gas tomo cuidado con las comu... Desde ahí luchamos hasta hoy. Ahora tenemos a Albemarle y escondida.

Teresa: Extracción x parte de hoteles, de aguas subterránea. Eso es material para nuestro territorio y nosotros, que habitamos este pueblo. Debería haber una respuesta. La municipalidad no inserta un programa que nos enseñe sobre esto del [no se logra entender el escrito] (C.C). El agua era para la población, éramos un tal de 5000, ahora hay mucha población [fletante].

Sebastián (Re-frasea): Frenar o restringir el uso del agua dulce en el turismo.

Teresa: Es mucho la pobla [flotante], hay piscinas, hay mucho gasto de agua. El CAPRA ya no puede entregar agua potable a nuevas familias. El agua tiene más mala calidad.

Beniguo: De niño, mirase el letrero 720 habitantes (año 1979). La última vez en 1986, había 1290 habitantes. Dualizando esto el pueblo ha crecido mucho

Socios Académicos:



Antes solo había hosterías y muy poco alojamiento; yo me reconozco como atacameño, no como Lickanantai (eso trascendía fronteras). Ya no ve atacameños en el pueblo, hay corrida atacameña.

Intereses: Cuando he estado midiendo niveles de no paro de un bus turismo, rompió una tubería. El turismo echa basura en los canales, rompe sifones. La acción será que haya mayores normas., que se involucre la municipalidad. SPD nunca fue turístico; agrícola y ganadero.

Otra acción: Hay contaminación de [naturaleza]

Sebastián: parafrasea: Hay interés q E agricultura ¿De qué tipo?

Beniguo: Tradicional, maíz, trigo, xx. Hay deseos de incorporar hortalizas, aprovechar el agua en invierno y se deberá tener a futuro tener un tranque o embalse grande. Esto exige [no se logra comprender el escrito]

Beniguo: Dice que están haciendo talleres para culturas x hidroponía, hortalizas bajo invernadero.

Johny: He visto q en S.P.A los terrenos agrícolas. Se están perdiendo, ya se han construido hoteles, ya q a futuro no habrá agua en SPA para hacer agricultura.

Sebastián: De donde vino la agricultura

Johny: Digo antes había trille y dañes, ahora no se ve

Teresa: Si no tuviéramos agua, como abastecerse, el riego, los animales. [No se logra comprender el escrito] Los abuelos protegían, ahora nuestros niños estudian, son ingenieros, pero no cuidaron su cultura, naturaleza y agua. El estado está diciendo que harán un "centro astronómico" y eso necesita agua, pero no han pensado en nuestra disponibilidad.

Sebastián: Va por planificación, entonces.

Bernardo: Hoy peleamos x [tierras y aguas]. Furioso una comunidad ganadera impotente en el territorio. Fuimos una comunidad ganadera. Pero ahora, la juventud estudio y se fue a trabajar en otras cosas, se dejó de lado la ganadería y la agricultura. Veo que no hay interés de los jóvenes de vivir de eso. Quiero convencer a los jóvenes q se puede vivir de ganadería. para qué su dijo a el Pz- de SOM, los que trabajan en SOM se pusieron capucha para que de la empresa no los echaran. Para mantener nuestras tierras debemos sobreguarda nuestras practicas (agricultura y ganadería) [no se logra comprender el escrito], porque no compartir los recursos nativos. La minería menos agua, reduzca su extracción

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Johny: Deseos obligar a las empresas que use otro método de uso del agua, otro método extracción li... que hagan filas que no salga el hombre y mate nuestros cultivos. Antes los pueblos eran muy pobres, ahora los pueblos están a la clase media, eso es bueno-

Rolando: Interés del grupo humano por no perder la ganadería y el uso de pisos ecológicos para no perder el uso del territorio. Luego de la pérdida, nunca se consideró la pérdida como factor inicial en nuestro pleno desarrollo. Cuando se vino el covid, el turismo se vio al suelo, algunos quebraron. Entonces la gente [al ver la pérdida] vio que ya no era una opción vender sus terrenos, el agua para irse a la población. Nuestros abuelos que nos han transmitido las prácticas de agricultura y ganadería.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Ganadería y pisos ecológicos --> identidad --> volver a la cultura	Agricultura tradicional Agricultura hortaliza
Cultura Atacameña -> incluir aspectos como la ganadería	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenaza: El 1 en Chile que no hay institucionalidad y se autorizan exploraciones y explotaciones son que exista conocimiento real del comportamiento de las cuencas hidrográficas.

Chile no es capaz de planificar educación [no se logra comprender lo escrito] de sus acuíferas.

Se otorgan permisos de exploración al sector alto-andino, se sabe que las aguas bajan por gravedad, se sabe entonces que eso afectará a la cuenca.

Otra amenaza: desestructuración o desintegración cultural, se va perdiendo la identidad y la relación con la tierra, la base de la sociedad es la familia, si te llaman a [monedar] (a trabajar afuera) la familia sin padre y las madres caen en el alcoholismo.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Calidad del H2O <-- otras actividades "basura"</p>	<p>Empresas en la cuenca, especialmente litio --> exploración, preocupación por extracción del estado</p>
<p>Eº de Chile y su institucionalidad --> falta de conocimientos entorno a decisiones</p>	<p>Desintegración cultural/familiar.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



<p>Ganadería y pisos ecológicos --> identidad --> volver a la cultura</p>	<p>Exploraciones.</p>
<p>Extracciones agua dulce --> rol de las comunidades demanda.</p>	<p>Turismo Hoteles --> extracciones agua dulce --> Crecimiento población (80.700 hab)</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Acción: No seguir entregando permiso de explotación o exploración de agua a minerías extractivas, uno se opone a la forma en la que se hace.

Otra acción: Que el estado se actualice la institucionalidad. Hoy no hay regularización de la carne, y eso nos pone en desventaja para comercializar. Carne de res.

Lo más valioso es este conocimiento geográfico y ecológico, y del mar que [ningún político o alguien que no sea de acá], no de afuera. El estado no tiene idea.

Johny: El estado debe crear normativas más localizadas en una ley para todo Chile entorno al agua y otros.

Teresa: que no corten el agua.

Fco M: Critican mucho, pero deben actuar, se debe practicar la agricultura y ganadería. Discrepo con que los jóvenes se van porque nadie los incentiva. [no se logra comprender el escrito] se vinculó el \$ con la agricultura.

Las acciones: aplicación de tecnologías, las tecnologías que genera lluvia (cultura agua).

Teresa: dice q' esto requiere estudiar.

Fco: Entender que todo tiene un proceso, valorar el riego por tendido, pero eso genera pérdida de agua, se debe innovar.

Bernardo: Antes de establecer riego no por canal, ahora es x tecnificado y eso es más productivo. Mejorar agua y la recarga del acuífero.

Fco: por eso debe [no se logra comprender el escrito] y evaluar la tecnología e infraestructura para los efectos en otro lado.

Fco: El manejo de cuenca es necesario "Todos desean apretarnos el cinturón" (todos quieren usar la cuenca).

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Johny: Señalo que en realidad este plan estratégico debería ayudar alcanzar una ley el día de mañana.

Bernardo: Dice que ha visto la avioneta volando por [telesu], luego se fueron las mules.

Fco: Dice que había drones volando en la noche. ¿Qué hacen esos drones?

Jhony: a la empresa hay q' obligar el control de su forma de explotar.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Transferencia conocimiento ecológico de gente que vive en la tierra</p>	<p>No otorgar más exploraciones hasta que se llega mes del [financiamiento] (2º PISO)</p>
<p>Actualización del Eº --> Producción / comerciar / LLanero</p>	<p>Visión compartida respecto del uso del agua</p>
<p>Cambio de metodo de extracción de litio</p>	<p>Planificación territorial --> cuidar ecosistemas y agricultura.</p>

Socios Académicos:



Frenar actividad turística y uso de agua potable	Incentivar practicas ancestrales
Leyes de agua distintas por territorio	Tranque de acumulación.
Enseñanza de nuevas prácticas agrícolas.	Normas de cuidado por parte de turistas.
Educación desde el conocimiento de las comunidades hacia la población flotante	Aplicación de tecnología --> ayuda para tener mejor disponibilidad

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 4

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Andrés Velez
Fecha del proceso participativo	7/03/2024
Hora de inicio	12:30
Hora de término	13:45
Pueblo indígena	Atacameño
Región	Antofagasta
Comuna	San Pedro de Atacama
Lugar	Salón Comunal L
Número total de participantes	5
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Elías Rerna	Masculino	SPA	Grupo Riego 2	Capataz
Cristian [Espirlu]	Masculino	Pre. Toconao	CAT, Toconao y [Camar]	Presidente territorial
Elaine Herrera Berne	Femenino	Calama	Comunidad la Bande	Presidente
Rubén Bustamante	Masculino	Calama	ASAC - COSOC	Presidente
Sergio Chamono A	Masculino	SPA	Consejo de pueblos	Trabajador / asesor.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
ELIAS BORJA	MASCULIN	SPA	Grupo riopo 2	CAPITAN
Amelia Espinoza	Masculin	Pa. Laguna	COM. DITOLUNA y JORINA	aprendiz transito
Elaine Ferrera Bernal	Fem.	Calama	Comunidad La Pinda	Presidente
Rubén BUSTAMANTE	MASCULINO	COPIAMA	ASAC - COSOC	Presidente
Gerardo Chacono A.	MASCULINO	SPA	Consejo de PUEBLOS	(Tecnología) Asesor

[Handwritten signatures and notes on the right side of the table]

Socios Académicos:



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Elías

- Capataz de riego de San Pedro. Tiene antepasados atacameños, espero que pueda llegar buenas ideas para un buen manejo del recurso hídrico
- La gente de la localidad sabe cómo optimizar el H₂O. Riega en los tiempos necesarios y mantiene limpio los canales de riego-
- Los vecinos son bien organizados

Cristian

- [Ajuste] territorial de la comunidad Lickanantay de medio ambiente y secretario de la comunidad y [asociación] de agricultura rejetas de Soncor.

Elaine

- Presidenta de la comunidad indígena Atacameña fue escuchada "La bande", secre patrimonial. Presidenta del consejo del pueblo de [no se logra comprender el escrito] de cabra.

Rubén

- Pdte de agricultura y pdte del COSOC

Sergio

Indígena y surgido del consejo atacameño y [copresidente] "LLareta"

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Oficina DGA este en Calama</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contratista 3 en el tranque Chonchi alerta con la privatización 	<p>Embalse para la cuenca del rio san pedro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo de aguas crisis domiciliaria -Fiscalización a hoteles y residencias inter Ayllus
<p>Concentrar a los turistas sobre el consumo de las aguas potables</p>	

Socios Académicos:





2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Elaine

- Actualmente son de [herraje], sean mineros, han ido modifican, pero no los han mantenido, hay [defraude] de los mismos grupos mineros.
- Las asociaciones de regentes están separadas por el estado.
- Ellos son conscientes del impacto que generan las [mineras], sin preocuparse de la comunidad

[no se logra comprender lo escrito]

- Los jóvenes se están yendo, no hay preocupación en el tema de la agricultura
- Regular el tiempo de uso de la ducha para no derrochar el agua (Hoteles)

Cristian

- Además de la extracción minera, también tenemos la extracción turística se instalan sin considerar el espacio y la infraestructura del agua.
- En san pedro se instalaron las empresas de turismo con uso de agua a destajo (piscinas, etc.)
- El majeo de gobernanza no es considera por estas empresas.
- No hay entidades del estado que fiscalice el uso de H2O por para del turismo en San pedro de atacama.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Electivamente que conste, no permitir la limpieza de canales</p>	<p>fiscalización de extracción de aguas (extractivismo turista)</p> <p>-No existe la arquitectura del agua</p>
<p>Sobrepoblación humana por tomas irregulares. ¿cómo vivirán si actualmente escasea el agua?</p>	<p>Extinción del agua en gramos, volumen o litro</p> <p>La contaminación por el trabajo [minera] y turismo</p>

Socios Académicos:





3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Cristian

- Urbanización espiritual del H2O que han desarrollado en torno al agua. Respeto de territorio, ante espiritualidad.
- Llevar esta mirada.

Elaine

- Se ha hecho un bien sobre el agua.
- Es distinto la mirada de la empresa pública y privada. Ya que el H2O es de uso para vivir, es diferente que las empresas la utilicen de forma distinta.

- [no se logra comprender lo escrito]

- Almacenar las aguas domesticas H2O grises porque no siempre se tiene agua de riego.
- Si todos implementa esta misma metodología en sus casas, se podría optimizar el recurso.
- Como ONG o proyecto que se realice en este sentido.
- Por ejemplo, un proyecto que reutilice.

Las aguas grises en la casa.

Elaine

Socios Académicos:



- En Calama, se realizó en un tiempo las gris "tetracal" esta empresa trato de [no se logra comprender la escrito]. El agua, pero no es para agricultores, sino Codelco está utilizando esta agua.

Rubén

- Del periodo de Freire Monsalve, el año 64. Agua era para la comunidad, con acumuladores se construyó 20.000 m3 de H2O.
- Los proyectos que eligen dependen del gobierno, se deben mantener en el tiempo para mantener abastecimiento.
- Revolución del H2O del rio Loa para recuperar la tierra (esto se solicitó). **No hay voluntad pública.**
- El agua sigue siendo usada para la comunidad.

Rubén

- Agua Antofagasta y minera conjunta por el H2O, los agricultores atacameños se han empoderada para que no se venda
- Que el agua se mantenga en la comunidad
- Los canales de distribución los están consumiendo [no se logra comprender el escrito]. Están modificando lo que la cultura ha está haciendo desde las rutas pasadas. Muere la biodiversidad, no da espacio a la limpieza de los canales.

Sergio

- La que ha tacado para proteger al pueblo atacameños. Esto es el ciclo de agua. Con tradiciones y costumbres. Lo que es distinto del minero.
- Las practicas identitarias y muy propias de los atacameños del territorio y tienen una característica lo que ha ido destruyendo por la minería no ha quedado en las decisiones de la DGA y se destruyen, las normalizan, deberían considerar las prácticas y autodeterminación de los pueblos para la [naturaleza] del agua.

Cristian

- Que se mantenga los riegos por turno que la gobernanza que se ha metido desde siempre, lo respete, la ritualidad y expresiones.

Socios Académicos:



Rubén

- Como soy regente hay que mandar todo escrito, la cosa que el estado pare legalización de la extracción de aguas continentales y también del agua subterránea. Que quede bien claro su parte de la DGA, que escribe el uso de esta agua de las cuencas del todo el desierto, con una legislación propia. Que se haga entrega de acciones y no autorice más

Rubén

- 2025 – 2050, yo soy del siglo pasado, fui criado en una parcela y sigo haciendo agricultura. Hace 72 años, que tenemos que hacer algo concreto, casi toda la costa de la II región están con mineras, contaminando los moluscos, las algas (cochayuyo). Al tener un valle alto, se quedan con [vertientes] (esto lo pueden hacer las mineras)
- La agricultura debe más, refiere a la calidad del agua y a las estaciones no se vayan (referente a la calidad del H2O)
- Seguir haciendo agricultura con innovación x ejempló: osmosis inversa (Cuidar la calidad del agua)

Cristian

- Nosotros debemos tener interferencia en este plan que se está realizando

Elaine

- La comunidad nuestra está en la orilla del río Loa, desde Calama ha ido [generando] terreno y lo que he producido entonces es desvinculación con nosotros, ejemplo: alcantarillado y agua potable. En otras poblaciones que están alrededor tienen agua potable.
- Como está a fuera del radio de operación de las empresas de agua de Antofagasta.
- Nosotros igual estamos [críticos] al no tener sembradillo y medidas.

Sergio

- El [no se logra comprender] territorial ha perjudicado a este sector

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Rubén

- Soy un luchador, ya que pago H2O, luz y sembradillo. Lo que traído un ponle la instalación de empresas de buses u otros locales de comunicación
- Tienen que prever para el cambio climático, entonces tiene que tener un proyecto como detener la crecida del H2O con brusco para que no hayas problemas.
- Penca de luna hace filtración del agua lo que sirve para [utilizar] el agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>H2O, riego siga usada en comunidad – derecho H2O ligado a la tierra.</p> <p>Rubén Bustamante</p>	<p>Mejorar la calidad del H2O, para el riego</p> <p>Que hacer agrícola</p>
<p>[No se logra comprender lo escrito en el post-it]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financiar protectos para disminuicpon de efectos de crecidad y agua con barrio -Guardar H2O Potable 	<p>urbanización del agua, el respeto, la responsabilidad, la mirada de la fuera lickanantay</p> <ul style="list-style-type: none"> -El agua está ligada a la tierra -La gobernzan por el agua
<p>Parar legalmente la extracción H2O continental-superficial de las cuencas</p> <p>Declarar agotada el H2O superficial / H2O subterráneo en las cuencas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Buscar agua en cuencas cercanas -Mantención de los canales de riego atreves de las asociaciones de riego

Socios Académicos:

