



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	12 de marzo de 2024
Hora de inicio	10:10
Hora de término	
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Araucanía
Comuna	Temuco
Lugar	Salón en rectoría Universidad de la Frontera
Número total de participantes	27
Autoridades presentes	Francisco Matus, director del programa de Doctorado en Ciencias Naturales de la Universidad de la Frontera Francisca Vergara, directora Regional de Aguas de la DGA Región de Los Ríos Eduardo Abdala, director Regional de Aguas de la DGA Región de la Araucanía Andrea Osses, jefa de División de Estudios y Planificación de la Dirección General de Agua.

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa (simplificado):

Este taller será una jornada de trabajo dividida en cuatro momentos:

- **9:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **9:50 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **10:00 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **10:50 hrs:** Receso y café
- **11:10 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **14:00 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



Comentarios generales y discusión en espacios plenarios

Se solicita por parte de las personas participantes, tener acceso a las actas que se van generando de manera que todos podamos tener la información y que estas actas reflejen la conversación que se están teniendo en las asambleas.

Se plantea que hay desconfianza, no están los *longkos*, no están las *machis*, no están las autoridades ancestrales y, por tanto, falta representación del pueblo mapuche más cuando hay que discutir de temas centrales, sobre todo cuando es con el MOP. Importante, conocer el marco jurídico.

Se indica que la información que se entrega tiene una complejidad que no se entiende a todas las personas, el lenguaje ha sido muy técnico lo que no permite entender los conceptos que se van entregando, hace difícil la comprensión, es central que se haga una conversación que permita que todos puedan participar.

Uno de los riesgos de las comunidades, es la llegada de los viñedos, donde tienen un uso intensivo de agua. Pregunta, ¿hay leyes que protejan las comunidades de los negocios a gran escala y lucrativos? El rol de INDAP, quien entrega subsidios para ello.

Se pregunta, ¿por qué el cambio climático? Esto es por el modelo que se instaló, a los pueblos indígenas. Esto afecta, no solo afecta a los seres humanos, pero nos afecta en la cosmovisión de los nuestros pueblos, el *itrofil mogen*, todas las formas de vidas. Se ha perdido, el *aukin*. El proceso de desarrollo de las forestales ha dejado sin agua a las comunidades. El modelo es el que ha generado el cambio climático.

Se indica que mapuche quien tiene el conocimiento está en las comunidades, son nuestras comunidades, las *machis* y los *longkos* son quienes deben ser parte de estas discusiones. El ejemplo es el lago Villarrica, el más contaminado de Chile, lago Budi, el más limpio. El primero lleno de parcelaciones, el segundo gestionado por las comunidades.

Se indica que el marco jurídico, es la Declaración Universal de los DD. HH y el Convenio 169 de la OIT, este es nuestro marco. Mapuche que hemos tenido que migrar a las ciudades, es porque las forestales nos han dejado sin agua. Las consecuencias son también en las plantaciones, generando costos mayores. Las afectaciones son diferentes en cada territorio.

Se indica que el taller terminará en un decreto supremo. En concreto el convenio 169, establece que se debe generar consulta a los pueblos. En Chile, no se hace consulta, el Estado no está respondiendo a lo que obliga el convenio. Esto puede llevar a que el Estado omita, por ejemplo, el rol que tienen las forestales en el cambio climático.

Se señala, que vienen nuevos cultivos, a propósito del cambio climático. La afectación es una oportunidad económica para los grandes grupos empresariales agrícolas. Se extraña que no esté el movimiento del pueblo mapuche, porque estos están en el gobierno. Además, se indica que esto está en un contexto mundial de desarrollo donde Chile es parte de eso, y muchas medidas que se están generando afectan a los pueblos indígenas.

Se indica de parte de la DGA que se lleva esto por instrumentos que permiten recoger las necesidades y demandas de los pueblos, pero a la vez, otros servicios del Estado llevan políticas, como promover tal o cual cultivos.

Se consulta qué alcance tiene este taller, según esto afectará las políticas públicas, en la zona Araucanía. Esto puede ser una burla también, si es que estas medidas que se puedan entregar no sean consideradas en el plan final. La escasez hídrica ya está presente, lo importante es que el Estado hará con la información que se recogerá.

Se responde desde la DGA, es que se establezcan medidas que puedan generar mejores condiciones para la escasez hídrica y que las medidas sean reflejo de los que necesitan los territorios.

Se plantea la situación de Villarrica, donde están una serie de empresas extractivistas, parcelaciones, y la DGA no fiscaliza la construcción de pozos. Faltan nuestras autoridades ancestrales, hay un tema de pertinencia de intercultural. La fiscalización es lo único que ha

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

funcionado. Es necesario que esta información llegue a las comunidades, da la sensación de que esto se hiciera a escondida.

Se siente que el Estado, ve que las medidas afectan solo a unas comunidades y no otras. Las condiciones de desigualdad son relevantes, muchas de nuestros *lamngen* y *peñi* no conocen y saben de lo que va a suceder, entonces se debe avanzar en la buena fe. Aparecen los mapuches, pero los que están afectando, los dueños del capital no aparecen. No olvidar que estas tierras son del mapuche. En Villarrica, solo avanza el cemento. No hay registro de los *menokos* de la comunidad. Este encuentro produce sentimiento encontrados.

Se menciona la situación del Río Bio-Bio, donde ya muchas familias no tienen agua, ha bajado el caudal del río, pero aquellos que no tienen pozos no tienen agua. La cosmovisión mapuche, se está viendo afectada por la falta de agua, las machis han sacado los *lawen*, vamos a tener que vivir solo con las farmacias y las pastillas. Da la sensación de que la pertinencia es de maquillaje, pero no de responder a las demandas legítimas del pueblo, da la sensación de que estamos en la misma situación de sentarnos a conversar y no ha pasado nada bueno para el pueblo mapuche, se requiere respeto al pueblo Mapuche, a los territorios. La pertenencia es ir a la casa de las machis y de los *longkos*. Faltan territorios para que el pueblo mapuche esté presente, se extrañan nuestras autoridades.

Se señala que debemos dar vuelta los objetivos, es decir, tenemos que coordinarnos para incidir en las leyes, de manera que podamos influir. Se indica, quienes financian este taller y los organizadores (FAO, UC, Fondo Verde, DGA) son parte de una ideología del sistema que ha provocado parte del Cambio Climático. Se reclama constantemente, que no se conoce la lengua y la cosmovisión mapuche. Los mapuches no estamos organizados, el caudillismo no nos ayuda.

Se menciona la situación de los incendios que está afectando a los territorios, esto es también parte de la falta de agua. La labor de las machis también se ven afectadas, ya que no encuentran sus *lawenes* cerca de los lugares que habitan, muchas plantas, el *folle*, no se dan ahora en el territorio y es necesario salir muy lejos para encontrarlas y ser vigentes en una práctica ancestral fundamental para el pueblo mapuche.

Hay que ver cuál es el territorio, este plan necesita entender las problemáticas de cada territorio. Las machis son fundamentales para el tema del agua.

Se comenta que el pueblo mapuche dada su representación territorial y de personas debería tener una mayor presencia en las siguientes instancias de este proceso.

Se comenta la necesidad de que haya participación de las personas adecuadas en estas instancias.

Se debe ser responsable en los participantes en la transmisión de la información de lo que se discute y decide a los territorios

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

Se decide realizar trabajo grupal de manera mixta

Se decide que todos los participantes en taller interesados en participar en taller macrozonal puedan participar. Se deja registro en acta de estos interesados.

Se propone (tiene que ser confirmado) la participación de 4 delegados del pueblo mapuche en taller nacional. Se propone que esta participación sea paritaria.

Anexos

Son parte integral de esta acta del Pueblo Mapuche-Temuco, los siguientes documentos generados durante este taller:

- Cuatro Actas de registro con trabajo grupal
- Un Acta de registro de delegación Pueblo Mapuche-Temuco a taller macrozonal

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



ACTA TALLER DE PUEBLOS

Fecha del proceso participativo	14 de marzo de 2024
Hora de inicio	10:15
Hora de término	
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Los Lagos
Comuna	Castro
Lugar	Sede Chiloé, Universidad de Los Lagos
Número total de participantes	
Autoridades presentes	<p>Maximiliano Geren, Director de la sede Chiloé de la Universidad de los Lagos</p> <p>Silvia Castillo, Coordinadora de Pueblos Indígenas, Universidad de los Lagos</p> <p>Fabiola Pizarro, Directora Regional de la DGA de Los Lagos</p> <p>Autoridades ancestrales Mapuche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efrain Antriamarileo • Rosa Neipan Huenteo

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa (simplificado):

Este taller será una jornada de trabajo dividida en cuatro momentos:

- **09:30 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **10:15 hrs:** Palabras de bienvenida Autoridades
- **10:40 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **12:00 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **14:45 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **15:15 hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Comentarios generales y discusión en espacios plenarios

Se solicita que se haga entrega de todo el material.

Se consulta si los planes comunales que se están realizando tiene que tener el mismo enfoque que está teniendo este plan.

Se consulta sobre si estamos participando en un proceso para elaborar el Plan, si las opiniones que entreguemos serán recogidas por este. Se explica que aun no se tiene proyecto y este, si contempla medidas específicas para pueblos indígenas, ahí deberá existir una consulta indígena.

Se consulta sobre las empresas forestales, hay una serie de restricciones que se aplican a las comunidades pero no a las empresas forestales. Es importante, que todas las comunidades deben estar presente, para conocer sus realidades y presentar sus preocupaciones.

Se consulta sobre el rol de la DGA. Se explica que la DGA, es la responsable de elaborar este plan.

Se le solicita a la DGA, que esta se coordine con los distintos organismos del Estado que están afectando a las comunidades.

Se plantea que el Estado trabaja a nivel macrozonal, pero no a nivel local específico, donde hay problemas concretos referidos a las posibilidades donde tener agua. En las islas, del archipiélago de Chiloé, hay una cantidad de problemas que no se toman desde perspectiva nacional y no local.

Se plantea la necesidad de tener agua potable en las comunidades, tanto para consumo humano como para el regadío.

Se plantea la problemática de los derechos de agua que están separado de la propiedad. Todas las comunas tenemos distintos problemas y es necesario que esto llegue a todos. Los que tienen menos recursos, son los que tienen mas problemas.

Muchas veces hay problemas entre los pueblos indígenas, los lugareños de las isla y los que vienen de afuera. Los pueblos indígenas, quedan invisibilizados.

Se señala, que la información que llega no viene con todos los datos.

Se solicita que la pertinencia de la convocatoria se más adecuada; tanto radio, facebook, y de poder llegar a las comunidades.

Se solicita que la pertinencia del artículo 5° del código de aguas, sobre la obligación del Estado sobre los temas de agua, desde una perspectiva de territorio.

Se plantea que no solo es la falta de agua, sino que la calidad de las aguas ha bajado. Ahora es necesario utilizar cloro para que se puede tomar. Pero no queremos hacer esto, queremos seguir tomando agua que viene de los ríos.

Se indica que desde la perspectiva de los dirigentes, es muy complejo gestionar las mejoras para las comunidades, solo Conadi es la que entrega recursos, los municipios dilatan estos procesos.

Se indica que los problemas del cambio climático, están radicados en que el Estado usurpó a los Mapuche los territorios desde el Bio Bio al sur, es lo que ahora llama el Estado Macrozona. La ocupación de la zona ha generado un desastre medioambiental, es decir, esto viene de mucho tiempo. Es necesario hablar con los sabios del territorio, y no con una tecnocracia que es lo que se presenta ahora. Se indica que este es un sistema perverso, que nos dejará sin agua. Las parcelas de agrado es venir a buscar agua al territorio mapuche. El mapuche lo que más menciona es el Ko (agua). Lo que está faltando la sabiduría. Los derechos de agua que tiene las personas, no se ocupan de manera sabia. Es necesario tomar la sabiduría de la mapu. Los Conadi y los Alcaldes, no se encuentran en esta conversación. Se están haciendo negocios a escondida de los mapuche.

Se plantea la idea de que el plan nacional, no responde a las necesidades locales y de las islas. En Chileoé, no queremos dejar entrar los problemas del continente. Hay proyectos hidroelectrico, que ya están aprobados, y no le preguntan a los pueblos indígenas. Aquí se está financiando este proyecto, Plan de Adapatación, con fondos internacionales que son los mismos que han deteriorado el clima.

Se explica sobre la instalación del Parque Eólico, donde arrasan con los arboles.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Se habla de la autonomía territorial de los pueblos indígenas. Conexión con Art 5 Código de Aguas y Artículo 13 del Convenio 169. Concepto amplio del territorio.

Se debe anular los derechos de agua mal adquiridos por particulares y empresas y extraños al territorio mapuche.

Se solicita realización de una convocatoria más amplia.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

Se aprueba el desarrollo de grupos de trabajo mixtos

Se nominan siete delegados más autoridades ancestrales para participar en taller macrozonal en Temuco

Anexos

Son parte integral de esta acta del Pueblo mapuche, los siguientes documentos generados durante este taller:

- Tres Actas de registro con trabajo grupal
- Un Acta de registro de delegación mapuche a taller macrozonal
- Acta de discusiones en etapas plenarias

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 1

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Jaime Coquelet
Fecha del proceso participativo	12 de marzo 2024
Hora de inicio	
Hora de término	
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Araucanía
Comuna	Temuco
Lugar	UFRO
Número total de participantes	
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
[Águila Quiñilo]	F	Lautaro	[no se puede transcribir]	Lonko
Patricia Gonzales	F	Loncoche	Collinwuke nuegu/	
Oscar Huehuentro M.	M	P. Las casas	Camino – CADA PLS	Representante mapuche
Francisca Verenara	F	Valdivia		D.R
Paola Espinoza	F	Manquehue	Com. estaban loncon II	
José Altamirano L.	M	Makewe	Com. Estanan lonco II	
Oxalis Rodríguez	F	Temuco	UFRO	Estudiante

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Adela Quiñiles	F	LACTARO	Lid. KIWIMARU	LORCO
Potamayo González	F	Toucoche	Collin NUKO MUAU	Toucoche
OSCAR HUENUNTRUO M.	M	Pilas Ceres	COM. - CADA PLC	PL. PROSEKIMATE MUAU
FRANCISCA VERDEPA	F	VAUDINA		D.R.
Pada Espinoza	F	MOQUEHUE	COM. md Esteban Loncomilla II	
Isi Altamirano L	M	MAKWE	com. Esteban Lonco II	
Oxalis Rodríguez	F	Temuco	U FLO	Estudiante

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Objetivos.

- Conservación de los bosques nativos
- Conservación de los humedales
- Conservar las tierras
- Conservar los ríos y otras fuentes hídricas
- Controlar los derechos de agua.
- Conservar los ecosistemas alrededor de los mallín
- Conservar los conocimientos sobre plantas nativas y los recursos hídricos

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Conversar el bosque nativo y los humedales</p>	<p>Los ecosistemas alrededor de los Mallin</p>
<p>Contar con agua porque es central para nuestra vida</p>	<p>Conservar nuestros árboles, nuestros bosques nativos y nuestras tierras.</p>
<p>Asegurar los derechos de agua para las personas</p>	

Socios Académicos:





2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenazas

- Afectación mayoritariamente de los recursos hídricos por los forestales.
- Disponibilidad de medicinas disminuye con la disminución de la humedad
- El gobierno no ha respetado el sistema de vida de los mapuches
- Se afecta el bosque nativo por el drenado de los humedales afectan del ecosistema
- Se afecta el material para construcción (junquillo)
- Se afecta la flora y la fauna por el drenaje de los humedales
- Se han afectado los panales de abeja
- Dejar que los latifundistas lagan lo que quieran con los recursos naturales porque no tienen amor a la naturaleza.
- La introducción de cloro y flúor en el agua no es beneficiosa para la naturaleza
- Los humedales cuestan mucho tiempo que se recuperen
- Pérdida de los ríos por el drenaje de esa agua para otras funciones, quedando los pobladores sin agua.
- Si se piensa en las riquezas que dan los nuevos negocios no piensan que afecten a la mayoría sin que nadie los limite.
- No están protegidos en la ley las prácticas culturales.
- La tala del bosque nativo de las orillas de los ríos y el cambio por eucalipto y pinos

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Los dueños de las áreas naturales no piensan en los daños a la naturaleza
- El movimiento de las distintas para la construcción también afectan el ecosistema
- Los propios mapuches también se han visto tentados a vender sus territorios por necesidad monetaria.
- La extracción de áridas afecta las plantas milenarias
- Falta de consenso entre mapuches y evangélicos
- La urbanización y la agricultura intensiva afecta la naturaleza
- En lo agricultura usan abonos químicos, maquinarias que afectan el suelo, perdiéndose en el tiempo.
- Cuando colapsan los pozos, los problemas monetarios pueden ser limitante para recuperarlo.
- No se puede construir ruca por falta de junquillo y paja.
- Sistema político chileno es complejo para dar soluciones rápidas
- Falta de conocimiento del pueblo chileno sobre leyes existentes.
- Las quejas del pueblo no llegan a sus soluciones
- El pueblo indígena no tiene representantes para que defienda sus derechos a nivel nacional.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Traslado especies, qué romper los sistemas ecológicos.</p>	<p>Forestales y la industria</p>
<p>El estado de Chile es quien está en contra del pueblo mapuche</p>	<p>Cantidad de tierra que tiene los forestales</p>
<p>Seguir esperando y no avanzar en acciones</p>	<p>No hay leyes en los territorios</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Falta de una ley sobre los pozos profundos</p>	<p>Los menokos se secaron por las forestales</p>
<p>Proteger el bosque nativo (Se quema y se pone eucalipto)</p>	<p>No hay leyes que protejan las practicas culturas</p>
<p>La extracción de [aïndor] para la construcción</p>	<p>El conflicto entre los mapuches, por ejemplo, católico y evangélico.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Sistema político chileno no cambia

Sistema constitucional: que norma con reglas y que leyes [regulan]

Mapuche se ahincó, dejó de respetar los ecosistemas

Cumplimiento de las leyes de DDHH y convenio 169.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Medidas.

- Crear un sistema propio para la retención del agua con plantaciones
- Emplear el eucalipto de formas racional para que sirva refugio de otras plantaciones.
- Realizar la bioconstrucción como una ruca.
- Retomar los bosques nativos
- Establecer leyes para limitar los pozos profundos
- Las personas que conozcan más sobre los beneficios de algunas plantas para que así conozcan la importancia la importancia de conservarlas.
- Realizar cursos para dar a conocer las regulaciones actuales sobre estos temas.
- Incluir en la malla curricular la necesidad de la conservación del ecosistema dándole conocimiento a los niños de qué arboles son nativos y su importancia.
- Crear cursos para enseñar como reciclar el agua.
- Crear leyes que prohíben la eliminación de los árboles nativos
- Sistema de cosechas de agua de lluvia
- Buscar agentes alternativos para la obtención de electricidad.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Como crear ecosistema propio y que el estado ayude con esto</p>	<p>Formar de construcción más acorde a los sistemas y ecosistemas</p>
<p>Conocer más cómo funcionan las relaciones entre las plantas</p>	<p>Formar más sobre las regulaciones sobre estos temas en Chile</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Preparar a las personas que sean garante de los compromisos</p>	<p>Derecho de agua para las comunidades</p>
<p>El proceso debe respetar las prácticas de las comunidades</p>	<p>Continuar en estrategias de bio-construcción que son propia del pueblo</p>
<p>Mejorar nuestro sistema de formación de niños.</p>	<p>Enseñar a los niños sobre la importancia de nuestros bosques y agua</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Reutilización de las aguas y manejo de residuos

[proyectar] la ley de bosques nativos y que esto este cuidado.

Sistema de cosecha de agua lluvia y de la energía eléctrica

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 2

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Karin / Roberto
Fecha del proceso participativo	12/03/24
Hora de inicio	12: 30
Hora de término	13: 45
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Araucanía
Comuna	Temuco
Lugar	UFRO
Número total de participantes	7
Rango etario participantes	19 – 60+

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Barbara Ríos	F	Labranza		Ing. Rec. Nn.
Jacinta (Inés)	F	Chochol	Chol-Chol	
Vanessa Navarro	F	Villarrica	Cholchol	
Ercilla LLanao	F	Putue	Pedro Ancalef de Putue	Presidenta CC
Rosa Huendelao	F	Traiguen	Chanco alto	Presidenta CC
Melba Cona	F	Labranza	We fulil jan cayunao	
Manuel Maribur	M	Contulmo	ANTI (Asoc. Gremial turismo indigena)	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Barbara Ríos	F	Labranza	—	Ing. rec. m.
Jacinta (Inés)	F	Cholchol	Cholchol/	
Manuel Manguenir	M	P. las casas	M. Manguenir y Eroladino	
Vanessa Navarro	F	Villarica	Cholchol	
Escilla Llanos	F	Putue	Pedro Ancalet de Putue	Presidenta CC 11
Rosa Huendelao	F	Traiguén	Chanco alto	Presidenta CC 11
Melba Cona	F	Labranza	We fulfil Jan Cayunao	
Manuel Maribur	M	Contulmo	ANTI (Asoc. gremial turismo indígena)	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Barbara --> Labranza – ing
- Ines wuewrg --> Temuco --> Rupapauqui, 5 años están restaurando culvitvo

Peua / campesina

Soua / comunidad

“Los hijos, los nietos necesitan la seguridad del agua”

Roberto Guerrero (Osorno) Ing. industrial

- Manuel (aruco) Turismo --> es una posición política, es un problema de biodiversidad, invadido las forestales y las empresas hace lo que quieren. El problema es para todas las reservas vivas.

Llegaron los gorriones. Y les comen la comida a las gallinas. El agua falta para todos

Este territorio, nos regulan las napas subterráneas, si se canalizan los ríos van las napas subterráneas

2)

Rio / patrimonio

- Vanessa Navarros. Cholchol

Putuvve (Lugar del encuentro)

Ercilla. Putue (1833)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Zona de sacrificio de Villarrica, [la católica] se llevó todo, de la 1era organizaciones en [caustito] donde nace el rio tol ten....

PAPR --> Las leyes actuales no son capaces de demandar a las empresas

Mineras --> en Kurarewe

Las empresas importantes para la lucha en los territorios.

Problemas de la ruralidad, el transporte impóstale considerar para los futuros talleres

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Reconocer la biodiversidad visible e invisible, todo conectado.</p>	<p>Reconocer que el agua es vida</p>
<p>Buscar autonomía en el a restauración de cuencas o limpieza de las aguas a través de la fitorremediación</p>	<p>Fiscalización efectiva a las empresas que ejecuten</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Agua patrimonio

Mejorar saneamiento en sectores rurales (ej.: problemas pozos negros)

Proteger a las personas mayores, niños para evitar migración. acceso / Lawen

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

No hay agua para tener ganado. No hay agua para tener huerto solo podemos tener pollos vertientes secas

Camión Aljibe --> tener que acarrear el agua está lejos, a los que nos toca hacer todo. Yo soy cuidadora y dirigente es muy difícil hacer un pozo, es muy caro.

En la cultura mapuche se cuida hasta el final, a las personas mayores

Entre mayor educación winka menos cuidado.

Empresas se instalan porque le municipio lo permite

Fiscalización es muy importante

Batalla por "aguas de la Araucanía" por contaminación con aguas servidas en el río Toltén.

El estado no les exige mejorar la planta

Luego el municipio tampoco responde

No hay una organización que facilite la fiscalización

- Rosa Huendelao / presidenta / Comuna Traiuwen

El tema del agua abarca todo.

"Las leyes se hace para el poder económico"

Racismo, y dinero es más importante

--> Salud un derecho.

En mi comunidad la CNR estuvo haciendo diagnósticos

Socios Académicos:



--> "El gobierno es incoherente porque quiere poner viñedos y eso genera problemas por el monocultivo"

Hay problema porque, 2 veces no podemos cocinar ni bañarnos

--> no hay agua, han aumentado la cantidad de familias.

--> hoy no hay D°s de agua

--> Algunos tienen acumulados los D°s de agua

- Melba Cona / Labranza

Hemos ido perdiendo la lenguaua.

El conocimiento. Es "cuidar la naturaleza" y por eso no teníamos pobreza de alimento.

Antiguamente, había río o agua para animales, ahora no hay agua

-
- Manuel
 - Desconexión política – territorio
 - Aumento de problemáticas ecosistemas --> Esp. Invasoras
 - Percepción de falta de conexión --> estado cómplice, consecuencias del modelo
 - Hace mucho tiempo existe el problema del agua
 - Pérdida de fertilidad de la tierra debido a la falta de agua, disminuyen de la cantidad de agua disponible en las napas a lo largo de los años.
 - Ercilla

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Batallando desde ya con el cambio climático desde mucho tiempo.
- Falta mayor sentido de pertenencia, invitación a comunidades que están en conflicto; Curarrehue.
- Dificultades en la realidad rural para el traslado hacia talleres
- Falta de agua para ganado, huerto
- Daño cultural por la falta de agua
- Se denuncia malas prácticas en PTAS, falta estructura clara, se pasa la responsabilidad de una institución a otra, PTAS <-> municipalidad <-> Estado.
- Contaminación/calidad de aguas.
- Rosa Huendelao
- No hay preocupación por que la gente escoja bien/tome conocimiento para escoger a sus representantes, que las leyes los representa y no se desvinculen para hacer leyes del poder política y económico.
- Problemática contaminación, basura, pozos negros

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Desconexión política – territorios</p>	<p>Falta de fiscalización. Las leyes se hacen para el poder económico.</p>
<p>Modelo económico EXTRACTIVISMO</p>	<p>Falta de seguimiento de los compromisos que se hacen en los proyectos Mejorar tratamiento de aguas servidas (ej: Río Toltén) Hola tonotos</p>
<p>El agua contaminada, contamina el agua que comimos</p>	<p>Pozos negros CONTAMINADOS</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Camiones Aljibe dejan agua lejos</p>	<p>Concentración D ° s de agua.</p>
<p>APR con pocos recursos mucha gente</p>	<p>Hola tonotos</p>
<p>Pocos conocimientos de reciclaje a nivel municipal</p>	<p>Políticas públicas inconscientes, quieren poner viñedos. Problema ya que eso afecta el agua.</p>
<p>MAL uso de las RR publicas en soluciones parche (ejemplo: Camiones aljibe) Y no solución de fondo</p>	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Solo queda un humedal

- Políticas enfocadas área de educación y reciclaje
- Aguas de lavar para reutilizar
- Recoger agua de lluvia
- Eliminar pozos negros
- Alcantarillado que contamina y los lugares no los pusieron acceso a la alcantarilla. Todavía hay pozos negros
- Aprender a reciclar, reducir la basura.

-
- Ercilla
 - Importancia de la educación, la percepción entre + educación, - posibilidad de quedarse en el campo, cuidar/quedarse con los padres, cosa que dicta mucho de las tradiciones.
 - Rosa Huendelao
 - Faltan iniciativas públicas, única opción autogestión

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Página de CONADI (fue el medio por el cual se enteraron)
- Percepción de inconsistencias en el actuar de las instituciones publicas, se incentiva mayor suministro de agua al acceder al cultivo de nuevas especies agrícolas.
- Racionamiento camión aljibe 350 l/persona
- Mal uso de los recursos, los camiones aljibe son soluciones parche, cuando se podrían utilizar los recursos para distribuir directamente el agua desde el sector.
- Importante la cosmovisión en el fomento al cuidado de la naturaleza, animales.
- Al retornar a lugares de la infancia, ya no hay ríos, animales, etc. Han desaparecido en el tiempo.
- Importancia de política para la educación ambiental (fomento al reciclaje, reutilización compostaje).

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Educación y reciclaje de las aguas	Sistemas de captación de agua lluvia
Infraestructura verde con retención hídrica	Eliminar los pozos negros
Escuchar autoridades ancestrales para hacer política	Mayor difusión de proyectos

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Diseño de predios con retención hídrica</p>	<p>+ Fiscalización en la restitución de las aguas</p>
<p>PDTI agroecológico (ejemplo, autónomo)</p>	<p>Fomentar fondos de uso conservación y preservación del recurso hídrico.</p>
<p>No a la destrucción o modificación de los canales</p>	<p>Diseñar proyectos acorde a las necesidades específicas de los territorios</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Producción agro-ecológica

Respetar los ríos sin canalizar

Leyes para el cuidado del medio ambiente (Biodiversidad)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 3

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Yudisleidy Herrera / Alejandra Stehr
Fecha del proceso participativo	12/03/2024
Hora de inicio	12: 30
Hora de término	13: 40
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Araucanía
Comuna	Temuco
Lugar	UFRO
Número total de participantes	6
Rango etario participantes	25-60

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Luis Ñancucho	M	Temuco	A. Nueñefe	Presidente
Maná Tranamil	F	Los Sauces	We - Trihuilemu	Presidente
Francisco Ojara	M	Temuco	C.I Juan tralma	
Rayen Hanquileo	F	Temuco	C.I Juan tralma	
Ponciano Catín		Sgto.	Consultoe	
Juana Cheuque	F	Santiago	Riwe Puliwa	Presidente

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Luis Nancúcheo	M	Temuco	A 7 Wueñel fe	Presidente
María Trana Mil	F	Los Sauces	We-Pitkulemu	Presidente
Francisco Ojara	M	Temu	C.F. San Talma	—
Rayen Hanguileo	F	Temuco	C.F. Juan Talma	—
Ponciano Catrin		Stgo	CONSULTOR	—
Juana Cheguipon	F	Santiago	Prin Pu Liva	Presidente

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- El léxico, consiste en norma y marea que consiste en cualquier pueblo indígena, separar muy bien el concepto de pueblo indígena y comunidad local en documentos legales.
 - Marco normativo, las comunidades indígenas debe contar con entidades que las protejan tanto de manera social, económica.
 - Apuntalar sus acciones a través de acciones legales
 - Separar el conocimiento tradicional del contexto cultural
 - Elementos de orden socio-jurídico
 - Autonomía, territorio, integridad social y cultural, seguridad alimentaria, propiedad intelectual.
 - Considerar los actos de cada comunidad: Machis, Lonkos y autoridades ancestrales
 - Tratar adecuadamente los desechos, para evitar la contaminación, por lo que se debe aplicar bien la ley y se vean resultados. Además, de que son supervisadas y se [rindan eventos]
 - Contar con un comercio de seguimiento (ciudadanía o del estado) que funcione
 - Reconocimiento del pueblo indígena como actor político.
-
- Disminuir los escasas hídrica
 - Evitar la contaminación y alteraciones de PH de agua
 - Preservar los territorios naturales con pertenencia cultural (mallín, trayenco, menoco)

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

- Reforestar con árboles nativos cada territorio
- Todo ser vivo de la naturaleza tiene derecho y debe ser respetado
- Voluntad política
- Tener agua en cantidad y calidad en el sector rural

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Disminuir la escasez	Evitar la contaminación H2O
Preservar proteger de THP, pertinencia cultural	Mallin Menoco Trayenco ECT
Proteger a todo ser vivo	Agua en cantidad y calidad adecuado en el rural
Nota: Considerar léxico en documentos locales v/s Lena resolución COP28	VOLUNTAD POLITICA

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Considerar el convenio 169
- Considerar los documentos
- Tener en cuenta las amenazas que pueden traer otros cultivos sobre los naturales
- Las leyes que amparan las forestales son las que respaldan y amparan.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Extracción de aguas que no respetan. Sitios importantes</p>	<p>No se considere el 169 y declaración de la ONU</p>
<p>No considerar insumos de otros planes</p>	<p>Nuevas plagas, nuevos cultivos</p>
<p>Forestales y sus leyes</p>	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- 2023 conferencia mundial del agua, fue la promesa vez después de 50 años. Conocer el documento de oposición de la conferencia y de la declaración final
- Informe mundial de la ONU del año 2023
- Solicitar que sean públicos los informes
- Ratificar el convenio
- Temas estratégicos, hegemonía, del pueblo mapuche
- El banco tiene una política que afecta a la población mapuche. Pues el desarrollo de la economía mapuche es diferente a la economía a nivel del país.
- Identificar los problemas que más sufre la naturaleza y respetar el ciclo natural de ella
- No intervenir las comunidades y respetar el área de cada una de ella para el mantenimiento natural de los ecosistemas
- Construir una cartografía social para respetar la gestión territorial
- Terminar con las forestales debido a que el pino dejo el suelo muy destruido como en aumento. Por lo que se propone reforestar con árboles nativos de cada territorio.
- Concientizar el uso del agua potable y tener un buen manejo de esto
- Que participe el pueblo minero, representes forestales
- Explicación del que forma al [codigo] de agua porque favorece a los representantes forestales
- Tener en cuenta el traslado como acción y hacerlo cumplir

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Lenguaje adecuado para todos.

Supervisar el cumplimiento de las leyes forestales.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Socializar informes mundiales respecto a H2O</p>	<p>Lenguaje adecuado a todos</p>
<p>Educación en materia de RRHH</p>	<p>Rendición de cuenta</p>
<p>Supervisar que se cumplan las normativas y leyes</p>	<p>Mejorar Regulaciones y fiscalización.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Cumplir acuerdo Escazú</p>	<p>Identificar las zonas críticas a ser resguardadas</p>
<p>Considerar machis, loncos y autoridades tradicionales</p>	<p>que son interés cultural y medicinal.</p>
<p>No respetar conocimiento: -H2O -Cultural</p>	<p>Se plasma, pero no se llega a la practica</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>No respetar declaración de la OEA</p>	<p>Cartografía social para la gestión territorial</p>
<p>Regulación con respecto a uso de agua potable</p>	<p>Comisión seguimiento con participación ciudadana.</p>
<p>Reforestar con árboles nativos el territorio</p>	<p>Reconocimiento como actor político pueblo mapuche</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 4

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Paloma Escobar
Fecha del proceso participativo	12.03.2024
Hora de inicio	12:30
Hora de término	13:50
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Araucanía
Comuna	Temuco
Lugar	UFRO
Número total de participantes	10
Rango etario participantes	30 – 50 T

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Lucía Maquehue	F	Peimar	Chachay mapu	
Manuel Dichico	M	Quetrolfo	Asoc. Quetrolfo	Presidente
Manuel Turon	M	UC – Villarrica		Investigador
Mónica Cuminao	F	Freire	Juan [no se logra transcribir]	Tesorera
Margarita [Capumo]	F	Cui-cui pure	Manuel [Caparra] O.	Presidenta
María Angelica	F	[Tref Tref]	Carlos Calfupaf	Presidente
María luz Sandoval	F	Villarrica	Comunidad Gonzales Huenulef	Presidenta
Gabriel Gómez	F	Villarica	Asesor técnico	Asesor PDAV
Alexis Riquelme	M	Loncoche	Huiscadi. Asociación Urbana	Secretario
Manuel Manqueñe	M	Maquehue	Manuel Manquehue	Secretario

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Lucía Maqueta	F	Déima R	Chochay Mapu	
FANIEL DÍAZ	M	Quemado	ASOC. QUEMADO	PRESENTE
MANUEL TURM	M	UC-VINADERIA		INVESTIGADOR.
Monica Cumino	F	Francia	Juan Alvechmid	Tesazera
Margarita Colomo Vill	F	Quiqui	Manuel Colomo	Presidenta
María Angélica	F	Tro. Frut	Carlos Calafate	Presidente
Nancy Sotomayor	F	Villavieja	Comunidad Puyol	Presidenta
GABRIEL GÓMEZ	M	Villavieja	ASESOR TÉCNICO	ASESOR PDAV
Alexi Rodríguez R	M	Laucahue	Asesoría Municipal	Secretario
Manuel Manqueña	M	Maquehue	Manuel Manqueña	Secretario

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Juan: Hay una conducta que se repite por para del estado, una pequeña consulta indígena. Al acumular la información se podría exigir una consulta indígena.

Manuel: Critico la relación estado y comunidades, esto no es una participación ciudadana, pero hay una metodología Winka, pero es innovador como alimentar una ley de la cosmovisión indígena. Con sentido ley.

María Luz: Se llena... de aumenta que acaba todo

Paloma: Agua con todo lo involucrado se ve afectada por el efecto del CC a nivel mundial. ¿Como se resguarda el agua para nosotros?

ML: Derechos para todos

AL: Prevalencia consumo humano sobre empresas

ML: Más igualdad, donde haya protección para los humedales

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Lucia: Considerar el agua limpia

- Tener más fiscalización

Al: Practicas, debería haber consultas indígenas.

ML: Minuko un putmon, que no tiene registro.

Gabriel: Descentralizar la gestión del agua. Incluir comunidades en la gestión del agua. Seguimiento del proceso.

Juan: Se invita a este taller. Nosotros tenemos que hacer el esfuerzo de incorporar los códigos mapuches, pero que los lleguen a entender los winka, donde haya igual de conceptos.

Lucia: Hoy parte de las comunidades que no piensan proteger humedales y es difícil poner en acuerdo.

Palomo:

- Proteger el agua consumo humano
- Proteger el agua consumo animales y plantas
- Consulta indigena
- No usar retroexcavadoras en bosques
- Se puede completar con conceptos como Kome Mungen

Manuel: Modelo neocolonial. Donde hay 1 discurso solapado, que pone como modelo a los mapuches, donde hay un modelo que se ven como verde

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>El agua principalmente debe ser para la población humana ante las grandes empresas.</p>	<p>-Democratizar la gestión de agua</p> <p>Agua</p> <p>-Gobernanza local para justicia ambiental en torno al agua.</p>
<p>Proteger el agua para el consumo humano</p> <p>Hacer consulta indígena</p>	<p>El agua es la vida de las comunidades y de un territorio determinado, por eso debemos cuidarla y racionalizarla.</p>
<p>Que sea un derecho real para la humanidad (seres vivos – animales – plantas)</p>	<p>Proteger el agua para el consumo humano, animales y plantas. Sin agua no hay vida. Hay que hacer consulta indígena</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Mapuche Mongen

1) Consulta indígena para saber de los territorios como se resguardará de los monocultivos, el desarrollo económico sin consultar a las comunidades.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenaza

Se prioriza el derecho privado del agua y no su cuidado

Juan: Consulta indígena tiene que hacerse, si hay afectación directa o indirecta en los territorios sin agua no hay Lahuen.

Manuel: Hay conflictos con los derechos del agua.

Alexis: En los loteos se entrega factibilidad para crear pozos sin contar con el agua necesaria. APR que obliga a gestionar el agua, pero no lo realiza.

Debiesen haber planes para ver de qué forma se afecta el agua por parte de los proyectos agrícolas.

Gabriel: Ver el precio del agua.

Lucia: Amenaza plantaciones agrícolas que se desplazan al sur

ML: Tienen que haber recursos para la capacitación de comunidades

Manuel: Planes sin recurso

Alexis: Agua debiese ser gratis.

Juan: Agua recurso natural sin pertenencia. Bien comunitario. Sin dueños.

Mónica: grandes empresas se adueñan de todo.

Lucía: El sacar madera se secan los ríos

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Margarita: Se tiene agua servidas que contaminan agua y tierra.

ML: Derecho humano donde hay desigualdad, el que tiene plata la desvía.

Margarita: Plantaciones grandes consumen agua.

ML: No juntan a las comunidades con los empresarios y políticos.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>La contaminación amenaza el agua, la explotación de los canales + rio + lagos, permiten proteger todas esas especies que viven en el agua y cuidado del ser humano.</p> <p>Hacer consulta indigena.</p>	<p>Modelo económico basado en discurso neocolonial</p>
<p>No priorizar el derecho y cuidado del agua y sus ecosistemas</p>	<p>La contaminación es un gran problema para los seres humanos, niños, adultos, mayores, animales, aves etc.</p> <p>Lo que más contamina son antena, plásticos de colores</p> <p>Consulta indigena.</p>
<p>Falta de regulación y planificación en áreas rurales (En loteos, forestales, agricultura, protección de humedales, etc.</p>	<p>Separar el agua de las áreas de la naturaleza. Ese elemento es una amenaza ya que no permite ver todo el problema ambiental, la visión mapuche es integral.</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

<p>Sin agua no hay vida por lo tanto es ms tajante con las grandes empresas... Consulta indigena!</p>	<p>Avance de plantaciones hacia el ser, de viñedos en las comunidades.</p>
<p>Preguntar con consulta indigena como se produce o se generan los remedios o Lawen. Afectación directa a la salud – Kumen Mongen en cada territorio</p>	<p>Los sistemas sanitarios rurales deben ser apoyados directamente por el estado a través de DGA, DOH y municipio, para el correcto uso</p>
<p>Parcelaciones desmedidas</p>	<p>APR escasez derecho de agua.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Pisciculturas -anidos -infraestructura -edificaciones -desarrollo inmobiliario -vertederos 	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Gabriel: El estado compartiendo los diálogos

Manuel: Marco que norma en donde la dimensión política debe tomar en cuenta y ser incorporada en la discusión. Hay un tratado desigual --> En el plan

Lucia: Minok o se sacan los [laureles], filtro para el agua y hacen que los ríos no se sequen. Erosionar y fi H2O, flora y fauna

Al: Agua para consumo humano antes de las grandes empresas. Resguardar el agua para el consumo humano. Buscar como los ancestros resguardaban el agua.

Manuel: La Distribución no es equitativa, todos se ven afectados

ML: Comunidades como parte fiscalizadora

Mónica: El ser humano es el que contamina no protegiéndose a sí mismo porque se ve afecto a ello

Manuel T: Dejar de hablar de recurso hídrico. El agua es una entidad ecológica.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Consulta indígena del plan

Fiscalización desde la ciudadanía

- Limitar los monocultivos
- Regular la piscicultura
- No construir represas hidro-generadoras
- realizar consulta indígena para visualizar

Seguimiento y control del proceso y aplicación del plan por parte de las comunidades.

Medicina ancestral

No usar retroexcavadoras en bosque de pitranto que es donde reposa el agua. Educar y entregar implementos para cuidar el agua...

Herramientas: que sea estanques para recolectar lluvias

Considerar plan de mitigación, cuando las grandes empresas tengan que mirar el uso del agua. El sistema económico se verá afectado.

Los recursos en el caso, fomentar: en el caso fomento recursos para proyectos en aguas lluvias.

Monitoreo Comunitario

Consulta indígena: Para resguardar las prácticas culturales y saber de primera fuente las practicas que se deben ver afectadas.

Ecosistema y/oIfracill Mongen

Fiscalización regional, comunal y una contraparte de participación ciudadana.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 5

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Nicole Bahamonde / Karin Berier
Fecha del proceso participativo	14 de marzo del 2024
Hora de inicio	12: 30
Hora de término	14: 25
Pueblo indígena	
Región	De los lagos
Comuna	Castro
Lugar	Universidad de los lagos
Número total de participantes	10
Rango etario participantes	

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Ema Esparza	Femenino	Quemchi	Pelliwaiwen	Presidenta
Diana Guichapay	Femenino	Castro	Quemen Alen	Secretaria
Marcos Alvarado	Masculino	Castro	Quemen Alen	Presidente
Rigoberto [luclun]		Osorno	[Ohausu Rayu]	Presidente
Efrain Antriao		Osorno	Cacicado	Cacique
Rosa Neipan	Femenino	Huequetrumas	Histórico y autónomo	Apulmén

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Emilia Espinoza	Femenino	Quemchi	Pelluwañen	Presidenta
Diana Guzmán	Femenino	Pastos	Quemchi	Secretaria
Marcos Valenzuela	Masculino	Pastos	Quemchi	Presidente
FRANCISCA ANTONIO	Femenino	ASORNO	Quemchi	CAJALQUE
Rosa Mariposa Hernández Ferrer	Femenino	Huequitrupo	Huequitrupo	Opinión

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Se da inicio a la presentación de cada miembro de la mesa
- Se plantea la falta de información por parte de CONADI
- Se plantea la necesidad de compartir números telefónicos ante la necesidad de comunicación. Se señala los prejuicios elaborados por parte del estado que son los que impacta en las concepciones que establecen las generalidades.
- Se afirma la falta de representativa en este tipo de actividades.
- Surge la necesidad de claridad de información por parte del estado, negando la valorización de los árboles nativos y humedales del territorio. A su vez, de magnificar la información a cada comuna que hoy no pudo ser representada.
- Planteamiento de un estado que no es representativo, que actúa una vez que las problemáticas ya están más que acentuadas
- Necesidad de preservar y conservar lo de los ancestros enfrentándose a un estado que está enfocado en la monetización

Objetivos:

- El derecho al agua universal es derecho mapuche
- Cuidar y preservar el agua
- Cuidar los bosques nativos
- El agua derecho consuetudinario de los pueblos originarios
- Respeto autoridades ancestrales de los territorios en el plan de agua
- Cuidar y preservar agua y tierra como un todo
- Conservación del agua en sus diferentes formas.

Socios Académicos:





Longko Efrain Osorno --> Trirakawin.

Rigoberto Pillau.

Enia Quemchi / Clilwue.

Es una pena que haya mucha gente que no está. Problema con información CONADI.

Vital elemento el agua. Para el Lawenko.

Rosa Neipan, weketrumao.

Compartir números de teléfonos para poder conversar.

Traneuko ---> Tenemos que defender

Menoko ---> Tenemos que defender

Ñuke mapo nos dio la vida, esta conversación.

Nosotros no tenemos porque no navegar nuestros mares ley Lafkenche

Nuestro territorio es un todo es parte de nuestra vida. Derecho a expresión

Felipe.

Esta instancia me tiene molesto porque no se realizó la convocatoria como corresponde

No, tiene representativad

Este es un sistema de control más del territorio.

Diana.

- Estamos llevando el legado de que éramos todos iguales, no tenemos un nombre específico, somos mapuche huihiche. Respeto a maestra Donitila. Nuestra sangre no se divide.
- El gobierno planta un tema y es otro, las personas que vinimos de la tierra.

Socios Académicos:



- El eucalipto seca todo. Las hidro-eléctrica se lleva todo
- Los humedales tienen napas, es una vergüenza el agua de la nave con cloro.
- Nuestra gente está acostumbrada a tomar agua de vertiente de su tierra.
- Tenemos que elegir delegado por comuna al menos dos, falta mucha gente.

Yasna. (Dalcahue)

- Descontentos desde el punto de vista del estado, el estado ha constatado camiones aljibes, los ríos están secos.
- El estado ha financiado las plantaciones de eucaliptos
- La extracción del Pompón. Sin regularización o cuidado
- Falta escuchar a las comunidades
- A nuestros nietos que les estamos dejando. Que compren agua envasada.
- Antes con el agua de vertiente sea crecía sano
- Ayer recién nos enviaron la invitación por wsp
- Todos los territorios tienen necesidades diferentes que no están representadas.
- El Estado no puede decir que aquí nunca hubo participación
- Nuestro fin es cuidar y preservar lo que nos dejaron los antepasados
- Estos señores del E. son todos sinvergüenzas, el dinero no tiene color político.
- El problema neoliberal es que da prioridad a lo o productivo-
- El problema es que definieron el pompón como mineral y así lo ven como productivo.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Es mucho más que pensar en la autonomía
- El Estado hace que aborde, que la gente ocupe otro territorio
- La gente no traba para la tierra. Quiere los árboles,
- El estado hace que las personas peleen
- El mapuche jamás hace pedazo su territorio, lo evita
- Quieren nacionalizar el agua para reducir el agua-
- El Estado hoy nos quiere robar el agua
- El problema de empresa APR, los paga el estado...
- Están atentando contra la vida de la nación mapuche
- Derechos agua es un derecho universal
- Ya no sirve el comité rural del estado está obligado a la gente al APR
- La migración es algo importante porque con escasez hídrica y más personas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>El derecho al agua es un derecho universal. En territorio mapuche, control mapuche.</p>	<p>Cuidar y representar agua – tierra rodo con control territorial y ancestral del agua.</p>
<p>Cuidar nuestros bosques nativos</p>	<p>El agua derecho constitudinario de los pueblos mapuches y originarios</p>
<p>Respetar nuestras autoridades ancestrales de los territorios P. Agua</p>	<p>No intervenir</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Amenaza del financiamiento por parte del estado hacia la plantación de eucaliptus
- Amenaza hacia la preservación del pompón, catalogado recientemente como mineral y afectando gravemente a su conservación e implicando un riesgo para el territorio.
- Amenaza de las concesiones de agua, influenciada por intereses de privados y del estado que atenta contra la nación mapuche
- Amenaza del estado de obligar los usos de APR ante postulaciones o servicios de vivienda
- La migración como factor influyente en el uso compartido de agua
- Se clarifica la necesidad de transparentar que no se generalice a través de particularidades a la hora de aprobación de proyectos.
- Falta de representatividad en la asamblea, genera la necesidad una elaboración de otra que considera la multiplicidad de comunidades que hoy no han expresado sus opiniones.
- Necesidad de coordinación entre instituciones a la hora de informar este tipo de reuniones
- Necesidad de establecer consultas a las autoridades ancestrales al momento de intentar apropiarse de los derechos del agua por parte de los privados
- Necesidad de anular derechos del agua a privados en territorios pertenecientes a las comunidades.
- Necesidad de control hacia particulares que irrumpen en el ciclo filtrado del agua y su conservación natural. A su vez, el factor educativo influyente en el cuidado que se le debe dar al agua.
- Es necesario la valorización educativa del conocimiento ancestral frente a imposiciones del estado,

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- La tala ilegal del bosque como amenaza importante hacia el cuidado del agua, considerando la natividad de este y siendo respaldado por conteo
- Necesidad de autorización ancestral frente a intervenciones externas.
- Acción de reducción frente a la intervención de forestales que pasan a llevar a las personas.

Amenazas:

- Migración
- Venta de agua del estado a las empresas
- Parcelaciones
- El estado hace que las personas trabajen por el dinero
- El estado da prioridad a la producción de la industria por sobre la vida
- Las hidroeléctricas
- Las salmoneras
- Las salmoneras
- Los parques eólicos
- Metodología de trabajo como amenaza

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>La migración (+personas, menos agua)</p>	<p>Venta agua. Estado, empresas.</p>
<p>El Estado con las APR favorece a las empresas</p>	<p>El Estado con las APR favorece a las empresas</p>
<p>Plantación de Eucaliptus</p>	<p>Agricultura Fomentar la plantación de Eucaliptus</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

El cloro en el agua para la salud	Las hidroeléctricas
Las parcelaciones	El Estado hace que las personas peleen por \$
Minería Pompón	El Estado debe priorizar lo productivo por la industria privada
Tala ilegal bosque nativos grandes. Empresas respaldadas por CONADI	Las salmoneras

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Parque Eolicos	Metodología de trabajo
El Estado financia Eucalipto	Delegar por comuna.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Acciones:

- Empresas responsables de producción limpia
- Autonomía ancestral sobre los recursos naturales
- No interrumpir charlas convocatorias
- Plantación de nativos
- Mayor regulación de las industrias forestales
- Mas acciones para retirar escombros en el mar puente canal Chacao

- No están de acuerdo con esta convocatoria, se rechaza.
- Las autoridades ancestrales van a participar en las reuniones, aunque no sea invitados
- Prioridad a las autoridades ancestrales a la hora de participar de asambleas cupos para delegados, luego de priorización de los anteriormente nombrados

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Reunión amplia de convocatoria por territorio</p>	<p>Empresas responsables, productiva, limpia</p>
<p>Coordinar las instituciones públicas para comunidad</p>	<p>Escuchar a las autoridades ancestrales</p>
<p>Respetar autonomía de los territorios</p>	<p>Educar a la población con sabiduría mapuche</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

NO A TRANS ELEC EN CHILOE	Participación comunidad
Respetar autonomía ancestral sobre los recursos naturales	Anular derechos de agua o están en comunidad.
Plantación de nativos	Cuidado vertientes

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Desaparición progresiva de las forestales	Retirar escombros, puente en canal Chacao
Forestales devolver a lo ganado a los afectados	Mayor regulación de industria forestal

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 6

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Paloma Escobar
Fecha del proceso participativo	14.03.2024
Hora de inicio	13:00
Hora de término	14:30
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Los Lagos
Comuna	Castro
Lugar	Castro
Número total de participantes	8
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Sergio [Llamcapleni]	Hombre	Hualaihue	Amutuy Ruka	-
Nadia [N]	Femenino	[Betachaugue]	Comunidad Indígena	Presidenta
David Vera	M	SJC	Melillanca Guanqui	Presidente
José [Genal]		[ilegible]	[Teigul]	[ilegible]
Rosa Mansilla M.	Femenino	[ilegible]	Huaipulli	Secretaria

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
José Manríquez	Hombre	HUALTILLO	FMUTUY RURA	[REDACTED]
Madia Neco	Femenino	Batacaupue	Comunidad Indígena	
David Vero	M	SJC	Melillanca (Quilicura)	
JOSE GEMAL		OSORNO	TEIGUL	
Rosa Mansilla	Femenino	OSORNO	HUAIPONI	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- ¿Qué deseamos?

*** Que el agua sea considerada un "todo" con la tierra, además del borde costero → Título del terreno debe incluir el derecho del agua**

Soberanía hídrica

Ser parte del territorio → reconocimiento como
Respeto a la integridad – Tierra-Agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

¿QUÉ DESEAMOS?

Soberanía
Hídrica de los
pueblos
originarios

Que el agua
(río, mar, lagos, borde
costero) y
tierra sean
vistas como un todo
→ Integridad tierra
y agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenaza

El derecho del agua esta privatizado, no se considera el derecho ancestral de los pueblos ancestrales al uso del territorio

*Contaminación por parte de empresas externas, extractivistas
Contaminación de las parcelaciones
Residuos de hoyos negros dañan las napas subterráneas
Instalan tubos al río

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

AMENAZAS

Que las aguas casi en su totalidad están privatizadas

Contaminación por parte de las empresas

No se considera el derecho ancestral de los pueblos originarios al uso del territorio

Contaminación a las napas subterráneas que realizan las parcelaciones

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

¿Cómo?

- * Se realiza reforestación natural, externa (nativa extraída de otro territorio)
- * Existen reservas dentro de las comunidades

Existen problemas debido a la falta de educación hídrica, realizan plantaciones de árboles no nativos como eucaliptos.

La reforestación por medio de PDTI, con árboles que fueron eliminados.

Se necesita conocimiento de árboles que se relacionan favorablemente con el agua.

Se necesita reconocer la espiritualidad del agua (árboles que la benefician)

Las comunidades mantienen bajo su cuidado grandes reservas de aguas, sin embargo no son propietarias.

Se busca reforestar con árboles nativos que se adapten al clima. Y que no consuman mucha agua.

Ingenieros forestales que manejen adecuadamente los bosques de Chiloé y que enseñe acerca de la tala de los árboles a los propietarios en conjunto con el plan de manejo

→ árboles que mantengan agua, maduración del árbol

Que se respete el conocimiento y sabiduría ancestral.

Árboles que atraigan el agua.

- Ingenieros forestales que tengan pertenencia cultural y ancestral en sus planes de manejo, el que involucre el conocimiento de las comunidades

→ No deben existir planes de manejo iguales en todos los territorios

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE



- Tepa y Canelo se secan debido a la falta de riego por lo cual se necesita generar medidas para protegerlos
- Falta conocimiento para preservar especies en los bosques
- Se necesita fomentar estos planes con el fin de conservar y cuidar el bosque
 - Para preservar los bosques nativos se necesita recursos del Estado, además de procurar que la entrega de árboles nativos por parte de las instituciones
 - Más fiscalización a empresas que extraen aguas de reservas como ríos
 - Que los pueblos originarios tengan participación continua del proyecto
 - Consulta indígena
 - Acompañamiento del estado que garantice el derecho al agua a las personas no solo con fines de regadía
 - Potabilizar el agua de forma que posea pertinencia cultural
 - Redes de agua que se adecuen al territorio de la comunidades

Socios Académicos:





Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.



Socios Académicos:





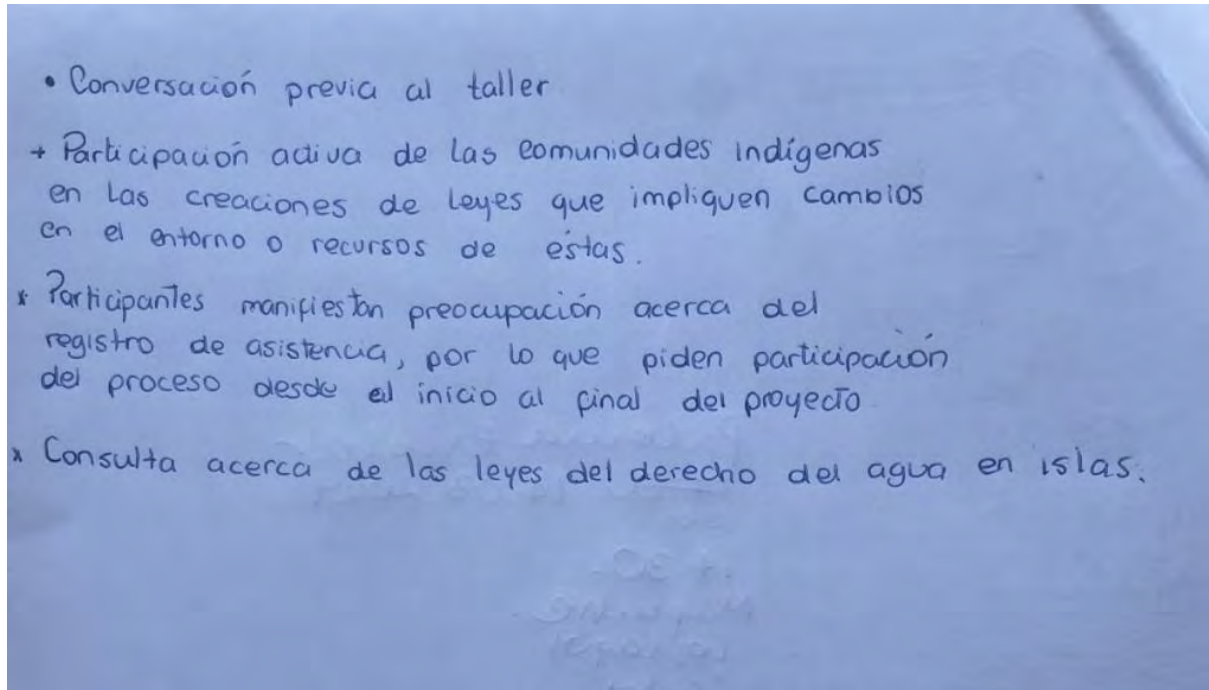
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Anexo



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

GRUPO 7

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS

ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Jaime Coquelet
Fecha del proceso participativo	
Hora de inicio	13:05
Hora de término	14:20
Pueblo indígena	Mapuche
Región	Los Lagos
Comuna	Castro
Lugar	Universidad de Los Lagos Castro
Número total de participantes	
Rango etario participantes	40-60 años

Registro de participantes. *Registrar según presentación inicial.*

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Juan Jaramillo	M	San Juan de la Costa	Comunidad indígena	Presidenta
Berta Nahuelhuan	F	Castro	Asociación indígena	Presidenta
José Vidal	M	Puerto Montt	DGA	Dirección general agua
Rosa [ilegible] Pinda	F	Dalcahue	Comunidad Indígena	Presidenta C. Indígena Dalcahue
Eduvina Leutn	F	Hualaihue	Comunidad indígena Hualaihue	Presidenta Hualaihue
	M	[Coguach]		
Ester Cayullanca	F	Queilén	Comunidad indígena Queilén	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Adelina Millam	F	Queilén	Asociación indígena Queilén-Agoni	Presidenta

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Juan Jaramillo	M	San Juan de la Costa	Comunidad indígena	Presidente
Beatriz Nahuelhuan	F	Costa	Asociación indígena	Presidenta
Jose Vidal	M	Puerto Montt	DGA	Dirección general aguas
Lisa Chauvin Pinda	F	Dalcahue	Comunidad indígena	Presidenta C. indígena Dalcahue
Eduvina Luten	F	Hualahue	Comunidad indígena Hualahue	Presidenta Hualahue
Ester Kargillanca	F	Coquach	Comunidad indígena Coquach	Presidenta
Adelina Millam	F	Queilén	Asociación indígena Queilén-Agoni	Presidenta

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Registro de trabajo en grupo. *Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.*

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Solicitud y disponer "tus" derechos del agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Disponer de los Derechos del Agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Plantación eucaliptos por parte de particulares
“bueno para el bolsillo de algunos”
 Se consume el agua a cause de estas plantaciones
- Saca ilegal de Pompón y explicación
- Cordillera Piuchén amanezado por SAESA eólicas
 Comunidades se quedan sin agua y se suministra la misma con camiones
- Construcción de invernadero grandes
- Deforestación
- Talaje de árboles nativos
- Intervención de ríos por terceros
 (río Pichicolo traslado de río)

- Parcelación
 → Falta de proyección por Estado
- “ “ **planificación por el estado** } sobrepoblación
- Falta de resguardo a las personas oriundas del archipiélago
 → Trae consigo contaminación por el estado
- Deforestación

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Hay leyes que no se aplican</p>	<p>Proceso de parcelación de los terrenos</p>
<p>Plantación de los Eucaliptos [particulares]</p>	<p>Explotación del PomPón (tuberías)</p>
<p>Plantaciones van secando las lagunas</p>	<p>Amenaza de la cordillera del Piuchen, que no sea intervenida</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



La industria eólica en la zona

La instalación de las torres eólicas perjudican las tuberías

Que los ríos no sean intervenidos
Pichicolo (se [ilegible])
(empresa [ilegible])

Talaje del árbol nativo

Crecimiento sostenido de la isla, está generando problemas de abastecimiento

Eucalipto es el principal veneno

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. *Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Chiloé tratado como territorio especial por características
Énfasis en lo hídrico y su insularidad
- Estado debe resguardos tuberías, vertientes, ríos (recurso hídrico)
→ Plantaciones de eucaliptos, piños
→ Prohibición
- El archipiélago debe ser protegido
- Se debe tomar en cuenta las problemáticas por comuna
- Recolección agua lluvia para riego y baños
- → Involucrar la educación (énfasis) → Apoyo del estado
- Siembra de forma estratégica (borde de terrenos marítimos) de eucaliptos, de manera que no afecte a la escasez hídrica
NO HAY ACUERDO
- Plantar árboles nativos en la ciudad
- Involucrar y fortalecer el rol de la mujer
- Sanación – medicina – plantas medicinales
- Plantación de árboles (grandes) como medida para captar agua, hacer sombra
- **Regulación “Ley parcelaciones” que traiga consigo una proyección, planificación y asegure resguardo a las personas por parte del estado y biodiversidad**
- Los derechos de agua heredables por las comunidades indígenas
- Preservación árboles nativos

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

<p>Resguarda las Parcelaciones</p>	<p>Chiloé como un territorio Especial seis características particulares</p>	<p>Estado debe resguardar los recursos hídricos que disponemos en el territorio</p>
<p>Rol del Estado en la regularización de los terrenos</p>	<p>Que la DGA trabaje con todas las empresas y organismos del E°</p>	<p>Los Lewen son fundamentales para nuestra vida</p>
<p>Transferir derechos de uso del agua a los herederos a las comunidades uso constitutivo</p>	<p>Que la opinión sea para la isla. Que se recoja toda la información</p>	<p>Regula la actividad de Plantación agrícola via de invernadero</p>

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



Ordenamiento territorial

Educación para el resguardo y el cuidado del agua
Faltan recursos

Trabajar en forma estratégica los árboles de manera que se use mejor el agua

Planten árboles nativos. Al menos por vivienda

Fortalecer el rol de las mujeres

Plantación de árboles y construcción de Parques y Bosques para conservar agua y sombra

Articulación entre las comunidades, las escuelas, las organizaciones del territorio

Socios Académicos:

