



ACTA TALLER DE PUEBLOS - VIRTUAL

Fecha del proceso participativo	21 de marzo
Hora de inicio	17:00
Hora de término	19:30
Pueblo indígena	Colla - Chango
Región	
Comuna	Virtual
Lugar	Virtual
Número total de participantes	3 (1 Colla, 1 diaguita, 1 Chango)
Autoridades presentes	- Andrea Osses (DGA)

Objetivo:

Informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recurso Hídrico y conocer cuáles son las visiones de los pueblos Indígenas sobre:

1. Intereses y Objetivos de seguridad hídrica
2. Cuáles son las amenazas
3. Qué prácticas y conocimientos y acciones que debiesen ser consideradas en el plan

Programa:

- **17:12 hrs:** Recepción y acreditación de participantes y café de bienvenida.
- **17:15 hrs:** Presentación sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático para el sector de los Recursos Hídricos, diagnósticos de vulnerabilidad en torno a la seguridad hídrica y descripción de objetivos y alcances de la jornada de trabajo.
- **18:00 hrs:** Instancia de diálogo participativo grupal en torno a las prioridades de adaptación de los Pueblos Indígenas para la seguridad hídrica.
- **18:35 hrs:** Validación de actas de registro y nombramiento de delegados/as, quienes continuarán y desempeñarán un papel fundamental en las siguientes fases del proceso participativo.
- **18:39 hrs:** Cierre de la jornada con palabras de autoridad

Comentarios generales y discusión en espacios plenarios

Presentación DGA Andrea Osses:

1. Termina la presentación, sin consultas de las participantes.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Acuerdos generales y decisiones del espacio plenario

- Se realizan dos grupos 1 del pueblo colla y otro del pueblo Chango. Además participa Gianna Escobar, quien pertenece al pueblo Diaguita y pertenece a una comunidad multicultural con diversas Etnias, entre ellas Colla, Mapuche, Chango.
- Taller termina con palabras de Andrea Osses.

Anexos

Son parte integral de esta acta, los siguientes documentos generados durante este taller:



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Katherinne Silva
Fecha del proceso participativo	21-03-2024
Hora de inicio	18:00
Hora de término	18:30
Pueblo indígena	Chango virtual
Región	-
Comuna	-
Lugar	Virtual
Número total de participantes	1
Rango etario participantes	50

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
María Bolados				

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE



Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

La participante indica tres lugares como su domicilio durante el año (mencionó un cuarto rapa nui, en donde se encontraba en este momento)

Caleta hornito en Antofagasta donde no tiene agua potable. Antofagasta en el Huáscar sin agua potable. Ovalle la chimba donde están con sequia grande y cada vez es menos el agua que le entregan por acciones de agua. Lamentablemente está en rapa nui y con mala internet. En Rapa Nui no tiene problema hídrico, pero en esta oportunidad quiere hablar de sus territorios en el continente, los tres mencionados.

Objetivo: En el Huáscar, en algunos sectores donde se pusieron mineras, las propias mineras les pusieron agua potable como la caleta de coloso. Hay personas que aún no tienen esa conexión (al agua potable). Mi objetivo es tener agua potable por lo menos.

O quizá, encontrar una solución, quizá una desalinizadora, algunas soluciones así. Pero seguir con el tema de estar esperando un camión aljibe y siempre suben los valores y tenerlo ahí en estos contenedores del agua. Hay muchas enfermedades sobre todo al estómago.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Caleta dehornito - Antofagasta; Huascar; La Chimba - ovalle, rapanui.
- Tener conexión a agua potable
- buscar alternativas para el agua potable, como desalinizadoras.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Amenaza, lo que significa no tener agua potable significa que tienes que abastecerse de camiones aljibe en contenedores, lo que produce enfermedades.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- Falta de agua potable
- Dependencia con mineras para conexión a agua potable.
- Dependencia de camiones aljibe y sus valores.
- Enfermedades producto de agua en estanque
-

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Prácticas culturales, más bien es ancestral, viene de generación en generación. Para el uso del baño y [lavar] la losa, usamos agua salada.

Además, sus padres le enseñaron hacer una cosa en el techo, para acumular agua proveniente de la garuga y así utilizarla (utilizar infraestructura). Esta agua la utilizaban en huertas.

Que alguna vez en los lugares donde no hay agua potable se desarrollen soluciones. Los censos, los talleres participativos, siempre preguntan y nunca dan una solución al agua potable.

Ojalá con este taller se llegue a algo bueno y podamos tener agua potable en alguno de estos lugares, y no solamente para mí, hay otras familias.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

- **Práctica cultural: Uso de agua salada para labores domésticas (loza, baño)**
- **Juntar agua de la garuga para utilizarla en riego de huertas**
- **Que los talleres, encuentros, encuestas traigan consigo soluciones en torno al agua**
- **Que se generen iniciativas a partir de estos encuentros para conseguir agua potable.**
-

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

TALLERES PUEBLOS INDÍGENAS - VIRTUAL ACTA DE REGISTRO GRUPOS DE TRABAJO

Encargado/a de acta	Hilda Moya
Fecha del proceso participativo	21/03/2024
Hora de inicio	18:00
Hora de término	18:30
Pueblo indígena	Colla
Región	-
Comuna	-
Lugar	Virtual - Zoom
Número total de participantes	1
Rango etario participantes	

Registro de participantes. Registrar según presentación inicial.

Nombre	Género	Localidad	Organización / Comunidad	Cargo / Autoridad Tradicional
Gianna Escobar Vergara	Femenino	Caldera	Comunidad Diaguita inti chupik	

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Registro de trabajo en grupo. Registrar respuestas y reflexiones respecto de cada una de las preguntas orientadoras.

1) Pregunta orientadora: Intereses

¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo.

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

En relación con el agua está la agricultura –cultivos anuales, hortalizas-, el tema de la fauna, y todo eso es importante el agua, y desde el consumo es relevante tener un poco de soberanía.

Hay zonas más bien para el pastoreo, aún cuando sean área privadas (las de la planta de tratamiento).

Se ha dado una mayor importancia al desierto florido.

En relación con el turismo se resalta que es un sector vinculado al borde costero, y la gente se prepara mucho, económicamente es importante por el comercio. Que faltan muchas cosas.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



GREEN CLIMATE FUND

CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Uso de agua para la Agricultura Cultivos anuales / hortalizas (vínculo a efluentes de PTA)
Consumo humano por comunidades
Consumo de agua por ganadería (caballares)
Turismo asociado a desierto florido - importancia económica para comunidades

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

2) Pregunta orientadora: Amenazas

¿Qué podría afectar el logro de sus objetivos de seguridad hídrica?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Caldera era solamente mirada como área de cultivo.
 El crecimiento de los cultivos pequeños también es importante, se disponen en ferias libres, etc.
 La planta de tratamiento de aguas servidas, cuyos efluentes han favorecido para que sea Caldera también un punto verde, que antes no estaba. La gente tiene ahora más animales.
 También tiene un sello de lo que fue la pandemia e influyó en que la gente se planteara ciertas cosas.
 Antes la comuna era llamativa solo por sus playas pero ahora las comunidades indígenas han crecido, también los migrantes. Se vuelve algo multicultural. Lleva 20 años en la comuna.
 Las ferias libres han crecido se han diversificado, vienen desde otros lados. A algunos les tarda en llegar el agua.
 Hay cambios también en el turismo. Lluève menos, y eso influye en el desierto florido también.
 Hay personas que tienen estimaciones que ocurre cada 4 años el desierto florido y hay distintas visiones.
 Como la población creció hay dificultades con el abastecimiento, y no sabe que tienen que hacer trámites en el municipio para abastecerse. Hay un tema de calidad también pues las personas muchas veces prefieren comprar agua filtrada.
 El agua que se distribuye por camiones aljibe tampoco resulta siempre confiable para consumo.
 La empresa sanitaria les entrega agua para riego y tener por ejemplo, cercos vivos.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Crecimiento poblacional y aumento de población - migración y vinculada a las etnias indígenas
Crecimiento en la oferta de hortalizas / desarrollo agropecuario [relacionada con la idea anterior]
Percepción de cambio en los patrones de ocurrencia en precipitaciones que gatillan evento florido
Efluentes de Planta de tratamiento de agua servidas como nueva fuente de agua para áreas verdes en la comuna y uso agrícola (Caldera)
Dificultades en la distribución de agua hacia usuarios/comunidades
Aumento de personas dedicadas a la venta de agua (agua filtrada embotellada - camiones aljibes sin seguridad en calidad)
Aguas Atacama con distribución de agua para riego (gratuita) [relacionada con la idea anterior]
Desconocimiento por parte de la población sobre acceso al agua

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

3) Preguntas orientadoras: Practicas y Acciones:

¿Cuáles conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

¿Qué acciones del Estado y otros actores deben ser consideradas para el cumplimiento de los objetivos en seguridad hídrica en el territorio?

Elementos de la discusión. Señale aquellas reflexiones que surgen de la discusión y presentación de ideas de los participantes del grupo..

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

También hay un tema con los acuerdos con las mineras, igual se ven involucradas varias comunidades.

Los efectos del cambio climático en la zona que fueron presentados, le impactó más, y que resulta importante que la gente tenga más conocimiento de eso, y que tenga más interés.

Pese a que se compartió la información vía whatsapp queda la inquietud de cómo generar una mayor necesidad y que las personas se interesen en saber.

Aunque las mineras tienen vinculaciones se requieren mayores vinculaciones, no tan tardías. Hay en todo caso, dirigentes y personas que ayudan a que las comunidades puedan hacer uso de su cultura. Siempre hablando desde Caldera, inclusive considerando el pueblo Chango y Colla.

Destaca en esta línea el trabajo de Servicio País que está acompañando al pueblo Chango. Desde ahí destaca sus orientaciones, como para acreditarse, acceder a recursos y otros vinculados al área pesquera y acuícola. Son apoyos en materia de capacitación e información.

Quisiera conocer más datos sobre recurso hídrico, como cuando han venido a hacer mediciones.

Eso también tiene que ver con la sostenibilidad, ellos reutilizan las aguas.

Se hace especialmente con las aguas de la lavadora, del lavado de loza, que serviría para riego de flora, no para consumo. Eso habría que ir haciendo.

Socios Académicos:





Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Ideas escritas. *Transcriba textualmente cada nota adhesiva que responda a la pregunta orientadora.*

Este recuadro debe ser validado y ajustado al final del taller.

Aumentar interés por parte de la ciudadanía en la temática de cambio climático
 Desarrollo de mecanismos de transferencia de conocimiento existente en la región (ej. info disponible por actividad minera, hacia la sociedad)
 Trabajo de organizaciones (ej. Servicio País) con comunidades/pueblos. Se destaca trabajo de capacitación con comunidades costeras
 Mejorar disponibilidad de información/datos sobre precipitación en áreas de desarrollo de desierto florido / humedales / áreas costeras
 Datos sobre recursos hídricos y otras variables climáticas
 Reutilización de aguas (aguas grises domiciliarias) para riego

Socios Académicos:

