



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS HÍDRICOS

TALLER PARTICIPATIVO MACROZONA AUSTRAL

Síntesis de diálogos con los Pueblos Yagán, Selk'nam, Kawashkar
(Kawésqar)

ABRIL, 2024



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



ÍNDICE

CAPÍTULO 1	PRESENTACIÓN	1
CAPÍTULO 2	ANTECEDENTES METODOLÓGICOS	2
2.1	TALLERES POR PUEBLOS	3
2.2	TALLER MACROZONAL	4
CAPÍTULO 3	DIMENSIONES AGRUPADAS	5
CAPÍTULO 4	COMENTARIOS GENERALES	8
CAPÍTULO 5	SÍNTESIS DE IDEAS FUERZA POR PUEBLO PARA CADA DIMENSIÓN	9
5.1	PUEBLO YAGÁN	9
5.2	PUEBLO SELK'NAM	10
5.3	PUEBLO KAWASHKAR (KAWÉSQAR)	11
CAPÍTULO 6	ANEXOS	14
6.1	ANEXO 1	14
6.2	ANEXO 2	20



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



TABLAS

Tabla 2.1-1	Fechas relevantes	3
Tabla 3-1	Ideas transversales sobre Objetivos e Intereses para la Seguridad Hídrica..	5
Tabla 3-2	Ideas transversales sobre Amenazas sobre la Seguridad Hídrica.....	6
Tabla 3-3	Ideas transversales sobre Prácticas Tradicionales y/o Acciones del Estado y otros actores para la Seguridad Hídrica.....	6
Tabla 3-4	Puntos transversales a profundizar.....	7
Tabla 5-1	Pueblo Yagán	9
Tabla 5-2	Pueblo Selk'Nam	10
Tabla 5-3	Pueblo Kawashkar (Kawésqar)	11
Tabla 6.1-1	Intereses.....	14
Tabla 6.1-2	Amenazas.....	15
Tabla 6.1-3	Acciones.....	17
Tabla 6.2-1	Participantes talleres por pueblo.....	20
Tabla 6.2-2	Participantes Taller Macrozonal.....	20



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



GREEN
CLIMATE
FUND

CON EL APOYO DE:



FIGURAS

Figura 2-1	Descripción del proceso	2
------------	-------------------------------	---



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



CAPÍTULO 1 PRESENTACIÓN

Los Talleres con los Pueblos Indígenas se planificaron en formato presencial para acercar a los equipos de trabajo a territorios estratégicos por cada Pueblo, contando con un total de 11 talleres presenciales a lo largo de Chile y convocando a representantes o dirigentes de comunidades, asociaciones, agrupaciones o familias de los 11 Pueblos Indígenas.

Por otro lado, bajo la comprensión de que existían complejidades asociadas a traslados o distancias territoriales, se abrió la posibilidad de realizar talleres virtuales que complementarían la participación de aquellos Pueblos que presentaron una baja participación presencial. En este sentido, se ejecutaron talleres virtuales complementarios con los Pueblos Quechua, Colla, Chango, Kawashqar (Kawésqar), Selk'nam y Yagán.

Posterior a esas jornadas, se realizaron talleres presenciales a escala de macrozona: Norte A: Pueblos Aymara (Aimara), Atacameño (Lickanantay) y Quechua; Norte B: Pueblos Colla, Chango y Diaguita; Centro: Pueblo Rapa Nui; Sur: Pueblo Mapuche; y Austral: Pueblos Kawashkar (Kawésqar), Selk'nam y Yagán. A estos talleres asistieron personas nominadas como delegados/as de la primera etapa individual por Pueblo. En el caso del Taller Macrozonal con Pueblos australes, se ajustó a una modalidad virtual para facilitar la participación de las y los delegados.

Para cerrar esta etapa de colaboración, se realizará un Taller Nacional con representantes delegados/as de todos los Pueblos Indígenas, promoviendo un diálogo que permita identificar las prioridades que los Pueblos —en conjunto y también de manera diferenciada— puedan determinar respecto al PACC–RH desde sus particularidades.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



CAPÍTULO 2 ANTECEDENTES METODOLÓGICOS

Los talleres de Pueblos Indígenas se planificaron en formato presencial, para acercar a los equipos de trabajo a territorios estratégicos por cada pueblo, contando con un total de 11 talleres presenciales convocados a representantes o dirigentes de comunidades, asociaciones o familias.

Por otro lado, bajo la comprensión de que existían complejidades asociadas a traslados o distancias territoriales, se abrió la posibilidad de realizar talleres virtuales que complementarían la participación de aquellos pueblos que presentaron una baja participación presencial; concretándose así talleres virtuales para los Pueblos Colla, Chango, Quechua, y en la zona austral talleres virtuales para los pueblos Kawashqar (Kawésqar), Selk'nam y Yagán, incluido el taller macrozonal.

Posterior a esas jornadas se realizaron talleres a escala de macrozona: Norte A: Pueblos Aymara (Aimara), Atacameño (Lickanantay) y Quechua; Norte B: Pueblos Colla, Chango y Diaguita; Sur: Pueblo Mapuche; Austral: Pueblos Kawashkar (Kawésqar), Selk'nam y Yagán; y Centro: Pueblo Rapa Nui. A estos talleres asistieron personas nominadas como delegados/as de la primera etapa individual por Pueblo.

Para cerrar esta etapa de colaboración se realizará un taller nacional con representantes delegados/as de todos los Pueblos Indígenas, promoviendo un diálogo que permita identificar las prioridades que los pueblos —en conjunto y también de manera diferenciada— puedan determinar respecto al PACC–RH desde sus particularidades.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 2.1-1 Descripción del proceso



2.1 TALLERES POR PUEBLOS

Previo al Taller Macrozonal Austral, se llevaron a cabo Talleres por Pueblo, los cuales tuvieron lugar en diversas localidades y modalidades:

Tabla 2.1-1 Fechas relevantes

Pueblo	Fecha
Pueblo Yagán	18 de marzo 2024 en Puerto Williams
Pueblo Selk'nam	20 de marzo 2024 en Punta Arenas
Pueblo Kawashkar (Kawésqar)	20 de marzo 2024 en Punta Arenas
Pueblo Yagán, Selk'nam y Kawashkar (Kawésqar) Virtual	27 de marzo 2024 (realizado con el objetivo de ampliar la participación de los pueblos de los talleres presenciales)

Fuente: Elaboración propia.

De manera general, esta primera instancia por Pueblo tuvo por objetivo general informar sobre el Plan de Adaptación al Cambio Climático sobre Recursos Hídricos y constatar cuáles son las visiones de los Pueblos Indígenas.

Por ello, en cada uno de estos talleres se llevaron a cabo dinámicas grupales que abordaron tres preguntas clave:

- 1. ¿Qué objetivos de seguridad hídrica queremos lograr en nuestros territorios?**
- 2. ¿Qué podría afectar el logro de estos objetivos?**
- 3. ¿Qué conocimientos y prácticas culturales podrían ser útiles para avanzar en la seguridad hídrica en el territorio? ¿Qué acciones deben ser consideradas para este propósito?**

Cada Taller por Pueblo tuvo por objetivo la identificación de ideas fuerza y propuestas agrupadas en tres dimensiones que surgen de las preguntas indicadas: (1) intereses, (2) amenazas, y (3) prácticas y acciones.

Un segundo objetivo de los talleres con Pueblos fue la nominación de delegados para participar en el Taller Macrozonal, con la responsabilidad de representar las experiencias y preocupaciones surgidas en los talleres iniciales.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



2.2 TALLER MACROZONAL

El Taller Macrozonal, tuvo lugar el día 04 de abril de 2024 en modalidad virtual y se añadió una instancia virtual complementaria el día 8 de abril junto a delegados del pueblo Kawashkar (Kawésqar). Estas instancias tuvieron como objetivos principales:

Reforzar la participación de los Pueblos Indígenas en la elaboración del PACC-RH, con al menos 3 participantes por pueblo, a escala macrozonal.

- Fortalecer el proceso participativo con un enfoque multicultural.
- Registrar la participación y sus resultados.
- Consensuar medidas comunes sobre la elaboración del PACC-RH para proponer al taller nacional desde cada macrozona.
- Establecer mecanismos de comunicación y seguimiento.
- Nombrar una delegación para la instancia del taller nacional.

Para lograr estos objetivos, por Pueblo, se identificaron ámbitos prioritarios, bajo tres (3) dimensiones: a) objetivos e intereses para la seguridad hídrica, b) amenazas sobre la seguridad hídrica, y c) prácticas tradicionales y/o acciones del Estado y otros actores para la seguridad hídrica.

A continuación, se presentan los ámbitos prioritarios por cada uno de los Pueblos participantes en la Macrozona Austral, los cuales fueron fruto de un diálogo respetuoso, siendo, a su vez, un insumo para el Taller Nacional a realizarse el 17 de abril en la ciudad de Santiago.



CAPÍTULO 3 DIMENSIONES AGRUPADAS

Las dimensiones aquí expuestas son el resultado de un ejercicio participativo de los pueblos orientado a reflexionar y visibilizar aquellas preocupaciones asociadas a los recursos hídricos y el cambio climático que afectan a los Pueblos y territorios¹.

Tabla 3-1 Ideas transversales sobre Objetivos e Intereses para la Seguridad Hídrica

<p>Las ideas transversales a los tres Pueblos (Yagán, Selk’Nam y Kawashkar) en relación con sus <u>Objetivos e Intereses para la Seguridad Hídrica</u> son las siguientes:</p>
<p>Protección de ecosistemas Los tres pueblos buscan proteger los ecosistemas como turberas, humedales, glaciares, nevados y lagos, reconociéndolos como fuentes de abastecimiento de agua y como espacios que albergan una gran biodiversidad. También se enfocan en la preservación de los servicios ecosistémicos, como la provisión de agua y la fuente de materia prima para prácticas culturales.</p>
<p>Uso eficiente del agua Existe un interés común en avanzar en herramientas tecnológicas y conocimiento para hacer más eficiente el uso del agua y los impactos del cambio climático en términos de seguridad hídrica.</p>
<p>Cuidado del agua y prácticas culturales Todos los pueblos muestran un interés en el cuidado del agua como parte de su cosmovisión, incluyendo su uso en ritos y otras prácticas culturales.</p>
<p>Protección de recursos marinos y agua dulce La seguridad alimentaria basada en recursos marinos es un objetivo común, junto con la protección de las aguas dulces de la contaminación y otras amenazas, así como el uso del agua para subsistencia, agricultura y ganadería.</p>

Fuente: Elaboración propia.

¹ Mayor detalle en Anexo 1.

Tabla 3-2 Ideas transversales sobre Amenazas sobre la Seguridad Hídrica

Las ideas transversales a los tres Pueblos (Yagán, Selk’Nam y Kawashkar) en relación con las Amenazas sobre la Seguridad Hídrica, son las siguientes:

Escasez de Recursos y Equilibrio Ambiental

La falta de tecnificación y acciones para equilibrar la escasez de recursos finitos, como el agua, representa una amenaza común para estos pueblos. Esto se vincula también a la presión sobre los recursos hídricos debido a la expansión de la población en áreas rurales, la sobrepoblación de personas utilizando recursos limitados, y la actividad salmonera sin regulación. La explotación de turberas, la contaminación de las aguas, y la instalación de empresas salmoneras en el territorio también afectan directamente el equilibrio ambiental y la disponibilidad de recursos naturales.

Acciones irresponsables, especies invasoras e industria turística

en espacios de significación cultural, y la instalación de empresas extractivistas también tienen un impacto negativo en el entorno natural y en la disponibilidad de recursos para estos pueblos.

Legislación y Políticas Públicas

La inadecuación de las políticas públicas y leyes a la realidad de los pueblos de mar, la pérdida de fuentes de agua por falta de regularización, y la legislación de aguas que condiciona y limita el uso de agua sin considerar las necesidades de los pueblos, representan una amenaza común en términos de regulación y protección de los recursos naturales.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3-3 Ideas transversales sobre Prácticas Tradicionales y/o Acciones del Estado y otros actores para la Seguridad Hídrica

Las ideas transversales a los tres Pueblos (Yagán, Selk’Nam y Kawashkar) en relación con Prácticas Tradicionales y/o Acciones del Estado y otros actores para la Seguridad Hídrica, son las siguientes:

Protección de los recursos hídricos y los ecosistemas

Esto incluye el apoyo a la investigación sobre la calidad del agua, la generación de planes de recolección de aguas lluvias, y la protección de humedales y glaciares donde crecen plantas importantes. También la protección de especies endémicas y amenazadas.

Educación sobre las concepciones indígenas y la relación con la naturaleza

Promoviendo una educación ambiental a las nuevas generaciones sobre las perspectivas de los pueblos indígenas.

Mayor supervisión de leyes y regulaciones

Existe la necesidad de una mayor supervisión y cumplimiento de las leyes de protección ambiental, así como de regulaciones relacionadas con el turismo y la industria.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



Fortalecimiento del liderazgo y la participación indígena

Incluir las perspectivas indígenas y potenciar el liderazgo juvenil en cuestiones ambientales, promoviendo también una coadministración de áreas culturalmente significativas.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3-4 Puntos transversales a profundizar

Puntos a profundizar entre los pueblos (Yagán, Selk’nam y Kawashkar)
<p>Protección del recurso hídrico</p> <p>Todos los Pueblos convergen en la protección de recursos hídricos y de las Turberas, pero el Pueblo Kawashkar hace mención del cuidado de los sistemas microbianos para el cuidado a su vez de los recursos hídricos.</p>
<p>Contaminación</p> <p>La contaminación de los recursos hídricos es algo que los tres Pueblos tienen en consideración, pero el Pueblo Kawashkar hace una profundización de las amenazas contaminantes señalando aspectos como el aumento de la población, canteras de áridos y la inmersión de especies invasoras contaminantes.</p>

Fuente: Elaboración propia.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



CAPÍTULO 4 COMENTARIOS GENERALES

Metodológicamente el Taller Macrozonal contó con un espacio para abordar comentarios generales respecto del taller, proceso y temáticas trabajadas. A continuación, se presentan los comentarios realizados por los pueblos Yagán y Kawashkar (Kawésqar). El pueblo Selk'nam no registra comentarios adicionales.

1. La tecnología y buenas prácticas del uso y recolección del agua serían una buena solución para nosotros.
2. Protección y aseguramiento de utilización de agua dulce y medio marino.
3. Como pueblo Kawésqar, se vive en armonía con el agua, siendo expertos canoeros, cazadores, recolectores y pescadores, resultando de vital importancia proteger la navegación y la pesca.
4. Se consideran los ecosistemas como el cuerpo humano, los ríos son como venas y su conservación es primordial (Baños de Silencio).
5. Con vastas extensiones de territorio y abundante agua, se prioriza la preservación de estos recursos como base de la identidad y sustento de actividades ancestrales.



CAPÍTULO 5 SÍNTESIS DE IDEAS FUERZA POR PUEBLO PARA CADA DIMENSIÓN

A continuación se presenta una síntesis de ideas fuerza que fueron trabajadas de manera colaborativa durante el taller macrozonal en relación a objetivos/interés, amenazas y prácticas tradicionales – acciones del E° y otros actores, por cada uno de los pueblos.

5.1 PUEBLO YAGÁN

4 abril 2024

Tabla 5-1 Pueblo Yagán

Objetivos / Intereses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protección de ecosistemas (e.g, Turberas) y sus servicios ecosistémicos (provisión de agua y fuente de materia prima para prácticas culturales) particularmente en islas (e.g. I. Navarino) de la región (recursos naturales limitados / finitos). 2. Avanzar en herramientas tecnológicas y conocimiento para hacer más eficiente el uso de agua (Frente a heladas y sistemas de captación de agua). 3. Adaptación a los cambios en el entorno.
Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de Tecnificación y acciones que permitan un balance/equilibrio frente a la escasez de recursos finitos (e.g. hídrica). 2. Estudio de Carga (contaminación, población y desarrollo en isla con recursos finitos) para I. Navarino en términos poblacionales, cambios de las especies y actividades productivas de la zona. 3. Acciones irresponsables, tránsito de motos 4x4 en turberas; Intervencion de conchales
Prácticas tradicionales – Acciones del E° y otros actores
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo de la Ciencia/Investigación respeto a la calidad de Agua y a generar planes de captación de aguas lluvia. 2. Buscar educar a futuras generaciones destacando el uso y perspectivas de los elementos (i.e. Agua, Tierra, Fuego, Aire) de los Pueblos Originarios. 3. Necesidad de que exista más fiscalización/supervisión para las leyes de protección de ecosistemas.

Fuente: Elaboración propia.



5.2 PUEBLO SELK'NAM

4 abril 2024

Tabla 5-2 Pueblo Selk'nam

Objetivos / Intereses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protección de turberas y humedales de la Patagonia, como fuentes de abastecimiento de agua y como ecosistemas que albergan una gran biodiversidad. 2. Conservar y proteger glaciares y nevados. 3. Proteger Lagos entendiéndolos como lugares de significación cultural. 4. Cuidado del agua como parte de la cosmovisión del pueblo Selknam (Uso por ejemplo, en ritos de iniciación de recién nacidos)
Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explotación de turberas (Bajo Ley Minera) 2. Especies invasoras/foráneas 3. Industria turística en espacios de significación cultural 4. Contaminación de las aguas 5. Instalación de empresas salmoneras en el territorio 6. Cambio climático y escasez de nieve
Prácticas tradicionales – Acciones del Eº y otros actores
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio en Ley Minera para protección de turberas. 2. Co-administración en espacios de significación cultural 3. Diálogo intercultural con el pueblo Selknam para conocer cosmovisión en torno al agua. 4. Catastro en cantidad de turberas en tierra del fuego 5. Educación medio ambiental sobre turberas, humedales y su protección. 6. Regulación de industria turística

Fuente: Elaboración propia.

5.3 PUEBLO KAWASHKAR (KAWÉSQAR)

8 abril 2024

Tabla 5-3 Pueblo Kawashkar (Kawésqar)

Objetivos / Intereses
<ol style="list-style-type: none">1. Seguridad Alimentaria del Pueblo basada en recursos marinos. Marco legal obliga soberanía alimentaria terrestre, generando problemas sobre las prácticas tradicionales basadas en los recursos marinos.2. Protección de las aguas dulces de la contaminación y otras amenazas.3. Agua para subsistencia, agricultura, ganadería.4. Protección del agua en todas sus formas y ecosistemas (e.g. Glaciares, Turbas, Humedales, Agua superficial y subterránea).5. Turberas como fuentes de agua y filtradores de CO2.6. Turberas como objetos de conservación importantes por sus múltiples dimensiones (fuente de agua, fijación de CO2, fuente de materia prima para prácticas ancestrales, fuente salud (Cataplasmas), nutrientes para plantas de interior/hortalizas/medicinales, y otras prácticas ancestrales).7. Junquillo como materia prima para prácticas culturales (e.g. Cestería y en prácticas educativas).8. Huiro importante en su rol medicinal9. Sistemas microbianos en ecosistemas acuáticos de agua dulce y sistema marino por su relevancia (contexto Didymo, Marea roja)
Amenazas
<ol style="list-style-type: none">1. Políticas públicas no diseñadas para pueblos de mar. Leyes no son acorde a la realidad del pueblo Kawésqar.2. Pérdida de fuentes de agua (pozos) por no regularizarlos lo que atenta directamente a sus prácticas / acceso.3. Expansión de la población en áreas rurales generan presión sobre los recursos hídricos por aumento de uso, y contaminación.4. Las leyes que prohíban utilizar los recursos (han vulnerado la vida de todas las personas).5. Sobrepoblación de personas utilizando recursos limitados (Agua).6. Actividad Salmonera con extracción de fuentes de agua naturales sin regulación afectando disponibilidad de comunidades.7. Concesiones sobre turberas con marco legal previo/obsoleto, habilitando la extracción de carbón bituminoso bajo la capa vegetal. Oxidación del ecosistema a partir de extracción de Pompón superficial.

8. Industrias extractivistas de agua como las de Hidrógeno Verde con extracción desde fuentes de agua subterránea.
9. Legislación de aguas (código de aguas) condiciona y limita el uso de agua a los derechos de aprovechamiento sin considerar las necesidades del pueblo Kawésqar.
10. Aumento de población en áreas rurales y/o nuevos asentamientos irregulares con impactos sobre ecosistemas, fuentes de agua, generando contaminación de las aguas (vertimiento aguas servidas).
11. Ausencia de fiscalización al tratamiento de aguas servidas (ausencia de tratamiento, emisarios submarinos).
12. Especies invasoras (Castor, Salmones, Visón, abeja "de poto blanco", "abejorro" (muerden las flores en vez de sacar el néctar), micro algas "Didymo"). Enfermedades como la Gripe Aviar con afectación a especies acuáticas marinas (Cisnes de cuello negro, Flamenco).
13. Pisciculturas (cultivo de peces no nativos en tierra con agua dulce), extraen Aguas subterráneas e intervienen cursos superficiales (ríos y chorrillos). Conformismo de estándares mínimos.
14. Imposibilidad de reforestar con especies nativas luego de la extracción de Áridos.
15. Instalación de Canteras (extracción de Áridos, Minería de carbón a rajo abierto) irregulares. Sin procedimientos regulares, sin remediación de suelos y/o planes de cierre.
16. Eventos extremos que tienen impacto en la disponibilidad de agua para la población y los animales.
17. Utilización de recursos hídricos por la llegada del Hidrógeno Verde (Aumento de población, agua utilizada para hidrólisis).
18. Efectos de contaminación por aumento del transporte de combustibles (gas, petróleo, metanol, amonio), pesca de arrastre en el estrecho y sus efectos sobre el ambiente marino y prácticas de abastecimiento de combustible y transporte de carga salmonera en tierra.
19. Extracción intensiva de Calafate y Chaura por parte de organismo estatal (INIA).
20. Impacto de la actividad ganadera (ej. ovino, vacuno) sobre la disponibilidad de agua en un contexto de escasez hídrica.

Prácticas tradicionales – Acciones del E° y otros actores

1. Recuperación y protección del agua dulce desde derechos de aguas y concesiones privadas pre existentes.
2. Recuperación de concesiones acuícolas en áreas marinas.
3. Recuperación de concesiones en turberas.
4. Necesidad de protección de glaciares.
5. Desarrollo de planes de contingencia ante eventos climáticos/meteorológicos extremos y sus efectos sobre el abastecimiento de agua (ej. desborde de ríos, nevadas muy intensas), particularmente en el contexto rural.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



6. Se requieren políticas públicas que permitan la protección de especies endémicas (Caiquén colorado) y la regulación de especies invasoras (Castor y salmón)
7. Educación medioambiental y fortalecer liderazgo de niñeces. (Educación y sensibilización a la comunidad y generaciones más jóvenes / ámbito escolar en temáticas del agua).
8. Protección de ecosistemas de Turberas donde crece "junquillo" utilizado en cestería, y utilizado como cataplasma (salud) y como fuente de nutrientes para plantas (medicinales, hortalizas) entre otros beneficios.
9. Baños de Silencio, práctica cultural /educativa en áreas de Turberas.
10. Aumentar fiscalización a empresas sanitarias de tratamiento de aguas servidas e industrias que generan emisiones al agua (Riles). No existiría tratamiento propiamente tal, con disposición directa en mar. Afectación directa en zona de descarga.
11. Desarrollo de estudios comparados sobre las prácticas de piscicultura / salmonicultura en Chile respecto a las mejores prácticas internacionales con el objetivo de aumentar estándares de operación y cumplimiento ambiental.
12. Aumento de la fiscalización y penas sancionatorias ante incumplimientos ambientales de la actividad salmonera.
13. Se debe dar garantía de que la actividad de la piscicultura cumple con altos estándares internacionales.
14. Restauración de Ecosistemas Acuáticos (Turbas, humedales)
15. Participación

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO 6 ANEXOS

6.1 ANEXO 1

Codificación de ideas prioritarias definidas en taller macrozonal.

Tabla 6.1-1 Intereses

Intereses		
Dimensiones Agrupadas	Ideas Priorizadas en Taller Macrozonal	Pueblo
Cuidado del agua y prácticas culturales	Proteger Lagos entendiéndolos como lugares de significación cultural.	Selknam
	Cuidado del agua como parte de la cosmovisión del pueblo Selknam (Uso por ejemplo, en ritos de iniciación de recién nacidos)	Selknam
	Junquillo como materia prima para prácticas culturales (e.g. Cestería y en prácticas educativas).	Kawashkar
	Huiro importante en su rol medicinal	Kawashkar
Protección de ecosistemas	Protección de ecosistemas (e.g, Turberas) y sus servicios ecosistémicos (provisión de agua y fuente de materia prima para prácticas culturales) particularmente en islas (e.g. I. Navarino) de la región (recursos naturales limitados / finitos).	Yagan
	Protección de turberas y humedales de la Patagonia, como fuentes de abastecimiento de agua y como ecosistemas que albergan una gran biodiversidad.	Selknam
	Conservar y proteger glaciares y nevados.	Selknam
	Protección del agua en todas sus formas y ecosistemas (e.g. Glaciares, Turbas, Humedales, Agua superficial y subterránea).	Kawashkar
	Turberas como fuentes de agua y filtradores de CO2.	Kawashkar
	Turberas como objetos de conservación importantes por sus múltiples dimensiones (fuente de agua, fijación de CO2, fuente de materia prima para prácticas ancestrales, fuente salud (Cataplasmas), nutrientes para plantas de interior/hortalizas/medicinales, y otras prácticas ancestrales).	Kawashkar

Protección de recursos marinos y agua dulce	Seguridad Alimentaria del Pueblo basada en recursos marinos. Marco legal obliga soberanía alimentaria terrestre, generando problemas sobre las prácticas tradicionales basadas en los recursos marinos.	Kawashkar
	Protección de las aguas dulces de la contaminación y otras amenazas.	Kawashkar
	Sistemas microbianos en ecosistemas acuáticos de agua dulce y sistema marino por su relevancia (contexto Didymo, Marea roja)	Kawashkar
Uso eficiente del agua	Avanzar en herramientas tecnológicas y conocimiento para hacer más eficiente el uso de agua (Frente a heladas y sistemas de captación de agua).	Yagan
	Adaptación a los cambios en el entorno.	Yagan
	Agua para subsistencia, agricultura, ganadería.	Kawashkar

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6.1-2 Amenazas

Amenazas		
Dimensiones Agrupadas	Ideas Priorizadas en Taller Macrozonal	Pueblo
Acciones irresponsables, especies invasoras e industria turística	Acciones irresponsables, tránsito de motos 4x4 en turberas; Intervención de conchales	Yagan
	Especies invasoras/foráneas	Selknam
	Industria turística en espacios de significación cultural	Selknam
	Especies invasoras (Castor, Salmones, Visón, abeja "de poto blanco", "abejorro" (muerden las flores en vez de sacar el néctar), micro algas "Didymo"). Enfermedades como la Gripe Aviar con afectación a especies acuáticas marinas (Cisnes de cuello negro, Flamenco).	Kawashkar
	Imposibilidad de reforestar con especies nativas luego de la extracción de Áridos.	Kawashkar
	Instalación de Canteras (extracción de Áridos, Minería de carbón a rajo abierto) irregulares. Sin procedimientos regulares, sin remediación de suelos y/o planes de cierre.	Kawashkar
	Utilización de recursos hídricos por la llegada del Hidrógeno Verde (Aumento de población, agua utilizada para hidrólisis).	Kawashkar

Escasez de Recursos y Equilibrio Ambiental	Falta de Tecnificación y acciones que permitan un balance/equilibrio frente a la escasez de recursos finitos (e.g. hídrica).	Yagan
	Explotación de turberas (Bajo Ley Minera)	Selknam
	Contaminación de las aguas	Selknam
	Instalación de empresas salmoneras en el territorio	Selknam
	Cambio climático y escasez de nieve	Selknam
	Pérdida de fuentes de agua (pozos) por no regularizarlos lo que atenta directamente a sus prácticas / acceso.	Kaweshkar
	Actividad Salmonera con extracción de fuentes de agua naturales sin regulación afectando disponibilidad de comunidades.	Kaweshkar
	Industrias extractivistas de agua como las de Hidrógeno Verde con extracción desde fuentes de agua subterránea.	Kaweshkar
	Pisciculturas (cultivo de peces no nativos en tierra con agua dulce), extraen Aguas subterráneas e intervienen cursos superficiales (ríos y chorrillos). Conformismo de estándares mínimos.	Kaweshkar
	Eventos extremos que tienen impacto en la disponibilidad de agua para la población y los animales.	Kaweshkar
	Efectos de contaminación por aumento del transporte de combustibles (gas, petróleo, metanol, amonio), pesca de arrastre en el estrecho y sus efectos sobre el ambiente marino y prácticas de abastecimiento de combustible y transporte de carga salmonera en tierra.	Kaweshkar
	Extracción intensiva de Calafate y Chaura por parte de organismo estatal (INIA).	Kaweshkar
Impacto de la actividad ganadera (ej. ovino, vacuno) sobre la disponibilidad de agua en un contexto de escasez hídrica.	Kaweshkar	
Legislación y políticas públicas	Estudio de Carga (contaminación, población y desarrollo en isla con recursos finitos) para I. Navarino en términos poblacionales, cambios de las especies y actividades productivas de la zona.	Yagan

Políticas públicas no diseñadas para pueblos de mar. Leyes no son acorde a la realidad del pueblo Kawésqar.	Kaweshkar
Expansión de la población en áreas rurales generan presión sobre los recursos hídricos por aumento de uso, y contaminación.	Kaweshkar
Las leyes que prohíban utilizar los recursos (han vulnerado la vida de todas las personas).	Kaweshkar
Sobrepoblación de personas utilizando recursos limitados (Agua).	Kaweshkar
Concesiones sobre turberas con marco legal previo/obsoleto, habilitando la extracción de carbón bituminoso bajo la capa vegetal. Oxidación del ecosistema a partir de extracción de Pompón superficial.	Kaweshkar
Legislación de aguas (código de aguas) condiciona y limita el uso de agua a los derechos de aprovechamiento sin considerar las necesidades del pueblo Kawésqar.	Kaweshkar
Aumento de población en áreas rurales y/o nuevos asentamientos irregulares con impactos sobre ecosistemas, fuentes de agua, generando contaminación de las aguas (vertimiento aguas servidas).	Kaweshkar
Ausencia de fiscalización al tratamiento de aguas servidas (ausencia de tratamiento, emisarios submarinos).	Kaweshkar

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6.1-3 Acciones

Acciones		
Dimensiones Agrupadas	Ideas Priorizadas en Taller Macrozonal	Pueblo
Educación sobre las concepciones indígenas y la relación con la naturaleza	Buscar educar a futuras generaciones destacando el uso y perspectivas de los elementos (i.e. Agua, Tierra, Fuego, Aire) de los Pueblos Originarios.	Yagan
	Educación medio ambiental sobre turberas, humedales y su protección.	Selknam
	Educación medioambiental y fortalecer liderazgo de niñas. (Educación y sensibilización a la comunidad y generaciones más jóvenes / ámbito escolar en temáticas del agua).	Kaweshkar

Fortalecimiento del liderazgo y la participación indígena	Co-administración en espacios de significación cultural	Selknam
Fortalecimiento del liderazgo y la participación indígena	Diálogo intercultural con el pueblo Selknam para conocer cosmovisión en torno al agua.	Selknam
	Desarrollo de planes de contingencia ante eventos climáticos/meteorológicos extremos y sus efectos sobre el abastecimiento de agua (ej. desborde de ríos, nevadas muy intensas), particularmente en el contexto rural.	Kaweshkar
	Se requieren políticas públicas que permitan la protección de especies endémicas (Caiquén colorado) y la regulación de especies invasoras (Castor y salmón)	Kaweshkar
	Baños de Silencio, práctica cultural /educativa en áreas de Turberas.	Kaweshkar
	Participación	Kaweshkar
Mayor supervisión de leyes y regulaciones	Necesidad de que exista más fiscalización/supervisión para las leyes de protección de ecosistemas.	Yagan
	Cambio en Ley Minera para protección de turberas.	Selknam
	Regulación de industria turística	Selknam
	Aumentar fiscalización a empresas sanitarias de tratamiento de aguas servidas e industrias que generan emisiones al agua (Riles). No existiría tratamiento propiamente tal, con disposición directa en mar. Afectación directa en zona de descarga.	Kaweshkar
	Aumento de la fiscalización y penas sancionatorias ante incumplimientos ambientales de la actividad salmonera.	Kaweshkar
	Se debe dar garantía de que la actividad de la piscicultura cumple con altos estándares internacionales.	Kaweshkar
Protección de los recursos hídricos y los ecosistemas	Apoyo de la Ciencia/Investigación respeto a la calidad de Agua y a generar planes de captación de aguas lluvia.	Yagan
	Catastro en cantidad de turberas en tierra del fuego	Selknam
	Recuperación y protección del agua dulce desde derechos de aguas y concesiones privadas pre existentes.	Kaweshkar
	Recuperación de concesiones acuícolas en áreas marinas.	Kaweshkar
	Recuperación de concesiones en turberas.	Kaweshkar



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



CON EL APOYO DE:



Necesidad de protección de glaciares.	Kaweshkar
Protección de ecosistemas de Turberas donde crece "junquillo" utilizado en cestería, y utilizado como cataplasma (salud) y como fuente de nutrientes para plantas (medicinales, hortalizas) entre otros beneficios.	Kaweshkar
Desarrollo de estudios comparados sobre las prácticas de piscicultura / salmonicultura en Chile respecto a las mejores prácticas internacionales con el objetivo de aumentar estándares de operación y cumplimiento ambiental.	Kaweshkar
Restauración de Ecosistemas Acuáticos (Turbas, humedales)	Kaweshkar

Fuente: Elaboración propia.

6.2 ANEXO 2

Participantes por encuentro.

Tabla 6.2-1 Participantes talleres por pueblo

Taller por pueblo	Número de participantes	Número de hombres	Porcentaje de Hombres	Número de mujeres	Porcentaje de mujeres
Pueblo Yagán	4	3	75	1	25
Pueblo Selk'nam	0	0	0	0	0
Pueblo Kawashkar (Kawésqar)	9	3	33.3	6	66.6
Total	13	6	46.2	7	53.8

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6.2-2 Participantes Taller Macrozonal

Taller macrozona I	Número de participantes	Número de Hombres	Porcentaje de hombres	Número de mujeres	Porcentaje de mujeres
Pueblo Yagán	1	1	100	0	0
Pueblo Selk'nam	2	1	50	1	50
Pueblo Kawashkar (Kawésqar)	8	2	25	6	75
Total	11	4	36.4	7	63.6

Fuente: Elaboración propia.